

এই জগতের মধ্যে কত শত শাস্ত্র, বেল, বাইবেল, কোরাণ ও সম্প্রাদাধিক কত মত আছে তাহার ইয়তা নাই। ইহার মধ্যে কোন্মত সভা ও কোন্মত মিথা। এবং কোন্শাস্ত্র সতা ও কোন শাস্ত্র মিথা। তাহা ছির করা নামান্য গৃহত্বের পক্ষে কঠিন। কারশ মানব অলায়ঃ এবং গাইছ ধর্মের নানাকপ চিস্তাত স্বর্দাই বাস্ত ও বেল বেলাফালি শাস্ত্রস্ত্র ইপ্কারার্থ স্ক্র শাস্ত্র বেদের সারভাব প্রকাশিত হইল।

বেদ শারের উদ্দেশ্য বিচার পূর্বক যুক্তি সহকারে সার ভাব এছণ করিয়া এবং তদ্মুরূপ কার্য্য করিয়া প্রমানন্দে আনন্দর্রূপ থাকা। যাঁহার বস্তু নোধ আছে তাঁহার জ্ঞান আছে, যাঁহার জ্ঞান আছে, তাঁহার শান্তি আছে, যাহার বস্তু বোধ নাই, তাহার জ্ঞান নাই, যাহার জ্ঞান নাই, তাহার শান্তি নাই।

মাতা পিতার কর্ত্তর এই যে, সন্তানকে বিদ্যাভাগের সহিত সন্ধর্মের উপদেশ দেন—তাহা হইলে সন্তানক্রত্তরকপে বাবহারিক ওপারিরেক। পৃথিবীতে মাতা পিতা সন্তানের পক্ষে জগলগুরু পূর্ণপ্রবন্ধ জ্যোতিঃ স্বরূপের স্থাভিষিক। যে সন্তান প্রীতি ও ভক্তি সহকারে পার্থিব মাতা পিতার আজ্ঞা পালন করে দে অবশাই জগলগুরু পূর্ণপ্রক্র জ্যোতিঃ স্বরূপ মাতা পিতার আজ্ঞা পালন করে দে অবশাই জগলগুরু পূর্ণপ্রক্র জ্যোতিঃ স্বরূপ মাতা পিতার আজ্ঞা, প্রীতি ও ভক্তি সহকরে পালন করিতে সক্ষম হইবে এবং সেই আ্ঞাপালন ও

সেই প্রীতি ও ভক্তির ফর্লস্ক্রপ অপার আনন্দভোগের অধিকারী হইবে সন্দেহ নাই। আরও বলা হাইতে পারে বে, যে মাতা পিতার জগদগুরু পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতিঃ বরুপের প্রতি প্রতিক আছে, তাহাদের সম্ভতিও অবশ্রই তাহাদিগকে প্রীতি ও ভক্তি করিবে।

জ্ঞানবান ব্যক্তি জানেন, যে এইজগতে কি ব্যবহারিক কি
পারমার্থিক কার্য্য তিন প্রকারে নিশার হইয়া থাকে, প্রথম
নিকাম ভাবে, দ্বিতীয় তৃষ্ণাতে, তৃতীয় ভয়ে। পরমান্মার প্রির
জ্ঞানবান ও ভক্তিবান লোকে কি ব্যবহারিক কি পারমার্থিক
কার্য্য জগতের উপকারার্থে নিকাম ভাবে করিয়া থাকেন।
লোভী অর্থাই তৃষ্ণাত্র ব্যক্তিগণ ব্যবহারিক ও পারমার্থিক
কার্য্য কোন ফল প্রাপ্তির আশা ব্যতীত জগতের উপকারার্থে
কথনই করে না। অক্তান অবস্থাপর তামসিক ব্যক্তিগণ বিনা
ভয়ে কি ব্যবহারিক কি পারমার্থিক কোনও কার্য্য করে না।

এই গ্রন্থে রচনার লালিতা বা ভাষ।: অলম্বারের উপর দৃষ্টি না রাথিয়া দারলাও ভাবের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা হইয়াছে, বেহেতু গ্রন্থানি সাধারণ গৃহস্থগণের শিকার্থে রচিত হইয়াছে।

প্রকাশকের নিবেদন।

এই প্রন্থের বৃদ্ধির বৃদ্ধির পথ প্রদর্শিত হইয়ছে। পরব্রহ্ম অমুল্য অতএব এইগ্রন্থত অমুল্য। কেবল মূলায়নের ব্যয়নির্বাহের নিমিত্ত ইহার ধংকিঞ্জিং মূল্য নির্বাহিত ইইয়ছে।
নানা কারণ বৃণ্ডঃ প্রন্থে যে স্কল বর্ণাগুদ্ধি প্রভৃতি লক্ষিত

হইবে, শাঠকগণ তাহা শুদ্ধ করিনা লইবেন—এই আমার প্রার্থনা রহিল।

শীমতী তৈলোক্যমণী দাসী এই পুস্তক প্রথম ও দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশের সময় সাহায্য করিয়াছিলেন এবং পুনরায় বিশেষ সাহায্য করায় ইহা জগতের হিতার্থে প্রকাশিত হইল।

সূচিপত্র।

त्रियम् ।			পৃ	1 18
শারনিত্যক্রিয়া কাহাকে বলে			•••	,
সাধারণ উপদ্বেশ			•••	×.
ব্ৰহ্মত্ত্ব নিৰূপণ		•…		٩
সৃষ্টি সত্য কি মিখা। …	•••	•••		১২
স্ষ্টিপ্রকরণ	•••		•••	28
জড়ও চেতন			•••	74
লিঙ্গাকার		•••	• • •	20
বিনশ্ব, অবিনশ্ব, অমুলোম ও	বিলোম			÷ (
হৈত ও অ হৈত নিণ্				২৭
নিরাকার নির্গুণ ও সাকার সং	명이	***	•••	65
পঞ্চোপাসকের ভ্রমমীমাংসা			•••	৩৩
সর্বশক্তিমান পূর্ণপরবন্ধ কাহা	ক বলে	ra .	•••	99
ধর্ম কাইনিক বলে	•••	•	•••	৫৫
(वन काहारक वरन			•••	83
বেদ পাঠে অধিকার		•••		85
ব্ৰশ্বচৰ্য্যা কাহাকে বলে			•••	65
কামনা ভশ্ম · · ·		•••		(3
মমুষ্যগণের প্রতি ঈশ্বরের আ	5 51	•		¢8
মুমুগ্রগণের আবশ্যক কি	•••	,,	•	0

	9/0	€.		
বিষয়।				পৃষ্ঠ
গুরু কাহাকে বলে	•••			0
গুরুর প্রয়োজন কি	• •••	•••		6
ও কার জপের কারণ	`	•••		
স্গ্রারায়ণ, অগ্নিতে আহুতি	अभान, र	ধ্যনারায়ণের	धान	
ও এক্ষগায়তী সম্বন্ধে বি	বচার			
বৃদ্ধগায়তীর আবাহন মন্ত্র		,		•
বন্ধগায়ত্রী	···			
আবাহন ময়ের অর্থ		•••	•••	•
ব্সগায়তীর অর্থ		•••		٩
ওঁ আপোজ্যোতিরদো২মৃতং	বন্ধ	***		9
ষট্চক্তেশ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		٩
সম্ভ্রমের প্রক্রণ		٠٠٠		b
প্রাণায়াম	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••		b
আসন প্রকরণ			• • •	ь
অগ্নি স্থাপনা				ь
আছভির মন্ত্রকরণ	•••		• •:	ь
श्रीर्थना		•••	•••	~ 2
বেদের মার বেদান্তে স্টিপ্র	করণ		•••	2
পুনজনা ও কর্মফল		•••	•••	2
পরমায়ার জ্যোতিরপে বছ	বিস্তার	•••	•••	>0
ভেৰিতে বিশ্বাস	•••	•••		90



পরমহৎস শিবনারায়ণ স্বামী

সার নতা ক্রিয়া।

সারনিতাক্রিয়া কাহাকে বলে।

net pe con genrar conforent fofet als at Wat last, Spice alters un minite er fort profit and its wife referent and former and princes its ton its sietes einfamilien ein, alber fies the title an element of the elem elements o confide jen frest basser o spra fame as last rente gan un fante riffe ent fenten an Glos an in side after proper a mounte cares start de terralen um pies aus ren. de die bie uber the Function with the function provided A STATE OF THE STATE OF THE STATE OF AGES PRESENT SERVER SERVERS

সহবে অজ্ঞানতা পুর হইয়া জ্ঞান প্রকাশ হর নতুবা হইবার নহে
পরিপ্রমই নাব হয়। বেরুপ হড়ের মধ্যে ছত নার বস্ত ইহাকে
প্রাপ্ত হইতে হইলে ক্রিয়ার বারী প্রাপ্ত হলার বার নেইরুপ
জগতের মধ্যে, পুরুষাব্যাই সারুবন্ধ, বে ক্রিয়ার বারা অজ্ঞানতা
পুর হইরা পুরুষাবাধকে প্রিয়ানার সিই ক্রিয়ার বারা অজ্ঞানতা
পুর হইরা পুরুষাবাধকে প্রিয়ানার সিই ক্রিয়ার বিশ্বাক্রিয়া
বলে।

সাধারণ উপদেশ।

সর্বাণ সভা, ভল, চেতন পূণ্পরক্ষ ভোতিঃ স্বর্গ গুরু
মাতা, পিভা, আত্মাতে নিটা রাখিবে। বিচারপূর্ক বাবহারিক
ও পারমার্থিক কাবা সকল গভার ও শাভরুপে সমার্থা করিবে।
বাহাতে সকল বিবরে সংগরিবারে প্রমানকে আনকর্মপ ইইয়া
গাকিতে পার ভালা করিবে। অরে সভ্ত ও পরোপকারে
রত থাকিবে। বাহাতে জগতের মধন হর ভাহা করা উচিত।
অগতের মধন হইলে আগনার মলন ও আগনার মধন হইলে
সমস্ত জগৎ মধনাম হল; কারণ সমস্ত জগৎ আপনার আত্মা ও পরমার্থারে বিকাশ। বাবহারিক ও পারমার্থিক এই উভর
কাবাই জীকভাবে বিধা উচিত। ইহার কোন কার্যা ক্ষান ক্রিটে মাই। বৈ কার্যা আসস্য করা বার, সে কার্যা ক্ষান উত্তর্মনীশৈ স্পার ইই মা। বাকিমারেরই উচিত বিধা ক্রিটার স্বিকি শিক্ষা হৈ মা। বাকিমারেরই উচিত বিধা ক্রিটার স্বিকি শিক্ষা হৈ মা। বাকিমারেরই উচিত বিধা ক্রিটার সালা প্রিরবাদী হল । কার্যকেও ক্রেপ্স হইচে ক্লালি বিস্থ না করে দর্মনা সক্সক্তে নুপ্থান প্রমার্থা দের ১০ বেরাপ কোন কেতে থানা রোপ্স করিবে থানাই বারে ও থানাই কার্টা হয়, আবার স্থানী ক্রেড সেই প্রমাপ করিবে কার্টাই ক্রমে ও কার্টাই লাই ক্রেড সেইজেপ এই ক্রমেড কেই কার্টাই তিও অনিই ক্রিডে ক্রম্প কল প্রার্থ হয়।

বিভারপূর্বক বেবিতে বছ কে আনি কো, আমার করণ কি ?
আবর্থ পূর্ণগরক্ষ জ্যোতিঃমরণ ভগরান ভদর অরপ কি ?
আনি কোন্ করণ ইইয়া ওঁহার কোন্ মরপের খ্যান, বারণা
বা উপাসনা করিব, বাহাতে সকল বিষয়ে সগরিবারে পরমানদে
আনক্ষরণ বাকিতে পারিণ করি এতদিন কোণার ছিলান,
কোণা ইইতে আসিয়াছি এবং শৃত্যুর পর আমার কোণা বাইতে
ইইবেপ পূন্য হাতে আসিয়াছি এবং শৃত্যুর পর আহিতে বাইতে বাইতে
ক্ইবেপ পূন্য হাতে আসিয়াছি এবং শৃত্যুর পর আহিতে বাইতে
ক্ইবেপ পূন্য হাতে আসিয়াছি এবং শৃত্যুর পর আহিতে বাইতে
ক্রেন ক্ষার্থক আলে বাই এবং করে বাইবেও না। এবদ কি
কুল পরীরও সকে বাইবে না। কেল্ক একবার ধর্মই অর্থাৎ
পূর্ণগররজ ক্ষান্তিঃক্রেপই সারবন্ধ এবং ইনিই সক্ষে যান, সক্ষে
আসেন ও সর্বাণা সক্ষে বাকেন।

ভাননান ব্যক্তির ভাষাখেঁর দিকে বাজা উচিত, দলাখেঁর দিকে বাজা উচিত নহ, কারণ নজার্থ ভাষখেলুর ন্যার অর্থাৎ উহার দীনাগনাই। ভাষার্থ কারাকে করে যুগ দুইাভ বিচা ব্রাইনা বিভেছি, হল করিরা ভাব গ্রহণ করিবে ৮ বেকন কন গ্রহণ গাধ্য, বেল ও ভাষা বিলেকে ইবার নানামালার নাম করিত ক্টরাছে ব্যক্তি নান্য করিব করিব নানামালার নাম করিত ক্টরাছে ব্যক্তি নানামালার নাম করিব ক্টরাছে ব্যক্তি নানামালার নাম করিব ক্টরাছে ব্যক্তি নানামালার নাম করিব ক্টরাছে বিলু ভানি, ইত্যাহি । কিন্তু প্রার্থ গ্রহণ বিলু করিব করিব নামালার বিলু করিব করিব নামালার বিলু করিব করিব নামালার বিলু করিব নামালার নামালা

मनः महीर्थाकं नविकासं कविता (कवान्त्रीव के नवार्थिक विक्र न्यादम बाह्य कारा हरेरन चटका नीमा चाटक मा छ निभामात बिर्वि हर ना । यह बन-धर्के अस्तित धरुताक अकारत अकार्य कता सात लावा वरेका के + माना बाहे विक्री ने वस है । अपि 'म' इत आरा हरेत्न च 'म' मामत मर्ग खर्के जुनाबाम कुल क्षेत्रर আর বদি 'ব' হর তাহা তইলে 'র' পালের আর্থ অবর্জনত কথা गांति मार्च: कदम (मन, वृद्धि, क्रिज, जक्कात) चाना, कुका रेगांड, (शह. जानान: कान -8 विकास :वेडोहि। विकार व्यवस्थित বাহার বারা ভোষরা নকর আকার ক্রাইণ্ডক্সিভেছ দীলে শাসের পর্য লিকাকার, ছব, প্রভাক জ্যাহরণ , একংক লেক্ট কল ्रमास्य का मकार्थ-वादित स्टेका देशाह शत खरनहा समाधा নাহৰর আত্যেক অক্তরের ভ্রমজিলারাল্যারেল প্রার্থ করিতে ्रांक्ट बन्डी यक बाविसंन्यात कारा बावी मात्र करता करेए। लाईक ভাষার দীমা খাকে নাঃ বিদ্যু দায়ি যে আৰু খারবাল করিবা ক্ষণাৰের অৰ্থ ক্ষ বিহা ব্যৱসাস ভাষাকে ক্ষালক ক্ষিত্ৰ বইল কা. क्षम (२ तथ कार्या है विदेश) कार्याव हत्त्वमः कविकार संवाहत्त्वमः। বদি আমি সমত শকার্থ ও নানাপ্রকার জীপাবিচ্ছাপ্রস্কৃতিরা ' লগতৰ সভাৰৰ আহাকে পাল কবিভাম : ছাৰ্চ ছইলে লহতে काशात्रिकार्यान्तिक विवृद्धि क्रेक्ट्र काविक नावि अधिकार । त्वावे strung. miran fir nauffire for auntiffer in a विगडि राष्ट्रिक मा राज्य महार्थ अतिकारक कवित्रा अवनाम जातार्थ ावर्क कवित्राः पद्धारम् अति नामाचन सामा अवस्थित जीत, इकिया हरें क बीत , प्रतिशंक्षण अवसाविक्षण के के लेक-ेरेट्रिक व विकास वांच्या रह के वार्थिय के अवस्थि अविकास करिया

দারবস্ত দেই পূর্ণরবন্ধ জ্যোতি:সর্প গুরুকে ধারণ করিও এবং মুর্থের ন্যায় তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া, রুথা তাঁহার নানা নাম এবং উপাধি ও শকার্থ লইয়া মনে অশান্তি পাইয়া সতাধর্মে বিমুথ হইও না। আর একটি স্থল দৃষ্টান্ত দিয়া এই ভাব বুঝাইয়া দিতেছি, কুলাভাবে দারভাব গ্রহণ করিবে। আমার পিপামা হওয়াতে এক ব্যক্তিকৈ জিজ্ঞাসা করিলাম মহাশয়। জল কোথায় পাইব, পান করিয়া পিপাসা নিবৃত্তি করি। তিনি কহিলেন, এই দিকে এই রাস্তা দিয়া এক ক্রোশ সোজা গিয়া তিনটি রাস্ত। গারতে: ভারার বামের জইটি ছাভিরা দক্ষিণেরটি ধরিয়া কিছ দর াইলে আটটি রাস্তা দেখিতে পাইবে, তাহাদের দক্ষিণের সাতটি বাখিলা বামেরটি ধারলা কিছুদুর বাইলে একটি পুছবিলী দেবিতে শতেবে, তাহাতে জল পরিপূর্ণ আছে, কিন্তু পানার ঢাকা। জল . লখা যায় না। পুকুরে পাকা খাট আছে কিন্তু বড় পিছেল শ্ন) সরাইয়া সেই জল পান করিলে, তোমার পিপাসার শাক্তি হহবে। আমি ঐ কথা ভ্ৰিলাম ও শিথিলাম এবং দিবা-মৈশি উহা পাঠ করিতে লাগিলাম কৈছ উহাতে পিপাদার শাস্তি হইণ না। যদি ঐ প্রকার পাঠও নানাশকার্থ পরিত্যাগ করিয়া ঐ ব্যক্তির কথামুদারে পুন্ধরিণীতে গিরা ভাবার্থ গ্রহণ মর্থাৎ জল পানু করিতাম তাহা হইলে সহজে আমার ত্ঞা দ্র হইত। এইস্থলে পুকরিণী শব্দে আকাশ, জল শব্দে পূর্ণপরব্রদা জ্যোতি:শ্বরূপ ভগবান এবং পানা শব্দে অক্তানতা বুঝিবে। পিপাস। অর্থাৎ বিবেক, পাক। ঘাট অর্থাৎ জ্ঞান, পিছল অর্থাৎ অসৎ পদার্থে সর্বাদা আস্তিন।

তাই বলি, আধ্যাত্মিক জগতেও এইপ্রকার শামের নানা

শব্দার্থ পরিত্যাগ করিয়া সারভাব সেই পূর্বপরত্রন্ধ জ্যোতিঃ-ত্বরূপ গুরুকে ধারণ করিলে তোমাদের সকল পিপাসার নিবৃত্তি হইবে অর্থাৎ ভ্রম দূর হইরা মনে শাস্তি পাইবে।

মন্ত্রমাতেই বিচারপূর্কক ঈর্বরের আজ্ঞা ও নিয়ম অনুসারে কার্য্য করিলে ঈর্বরের আজ্ঞা পালন করা হর ও সহজ্ঞেই এছিক ও পারমার্থিক উভয় কার্য্য দিছ হর এবং মনে কোন লান্তি বা অজ্ঞানতা আসে না, সদা জ্ঞানস্বরূপ আনন্দরূপে কাল্যপন করে। বেরূপ যে ধাতুর সহবাস করিলে ব্যবহার কার্য্য নিশ্লার হর, সেইরূপ সেই ধাতুর সঙ্গ করিয়ো ব্যবহার কার্য্য নিশ্লার করিতে হয় এবং যে ধাতুর সহবাস করিলে পারমার্থিক বিষয় অর্থাও জ্ঞান ও মুক্তি হর সেইরূপ সেই ধাতুর সহবাসে পারমার্থিক কার্য্য নিশ্লার করিতে হয়।

বেমত ভূকা বোধ হইলে মুখ্যনাত্রকেই ভূকা নির্ভির কর জল পান করিতে হর, কথা বোধ হইলে অল্লাহার করিতে হয় এবং অন্ধার বোধ হইলে আল্লাহার করিতে হয় ইহা করিলে উপরের আজ্ঞাও নিয়ম পালন করা হর এবং সহজেই কার্য্য সিদ্ধ হয়। যন্ত্রপি অগ্লি রালা আলোক না করিছা জলেও ছারা করিতে চাহ, তাহা হইলে উপরের আজ্ঞা পালনও হইবে না এবং আলোকও হইবে না। সেইরপ যথন জ্ঞান ও মুক্তির প্রোজন হয়, তথন পূর্ণপ্রক্রম জ্যোভিংস্করপ ভ্লাবা তেকোময়কে ধারন করিতে হয় অর্থাং জ্যোভিংস্করপ আ্লা ওজ্প বিরাট ভর্গবান স্থানারায়ণকে ধারণ করিতে হয় অবং বধন ব্যবহার কার্য্য সম্প্রক্রতে হয় তথন স্থল বিরার স্ক্রির ব্যবহার কার্য্য করিতে হয় তথন বিরার প্রক্রির ব্যবহার কার্য্য করিতে হয়। এই রূপে বিচার পূর্মক

কার্য্য করিলে জার্বরের আবাজা ও ধর্ম পালন করা হয় এবং সহজেই কার্য্য নিশার হয়।

ব্রমাতত্ত্ব নিরূপণ।

প্রত্যক্ষ বিচার করিয়া দেও নিরাকার ব্রদ্ধ মন ও বাণীর অতীত ও ইক্রিরের অগোচর। প্রথমাবস্থার যতক্ষণ পর্যাস্ত জ্ঞান না হয় ততক্ষণ পর্যাস্ত নিরাকার ও সাকার পরিপূর্ণরূপে অথঙা-কারে পরবাদকে ধারণা করা যাও না।

বেদ ও জীমন্তাগবতে দিখিত আছে বে বিরাট ভগবানের
নত্ত্ব প্রানারারণ চন্দ্রনা তাঁহার মন, জার তাঁহার মুব, বায়ু প্রথ থাকাশ দেহ ও মন্তক এক নাজা এবং পৃথিবী তাঁহার চরণ এই বিরাট ভসবানের এই সাত অকপ্রতাসকে কোন লাজে সাহ-থাত্ত এবং কোন শাস্ত্রে সাত জব্য ও সাত বস্ত বলে। কিছ ধাহাকে সাত থাত্ত্বলে তাঁহাকেই সাত প্রবা ও সাত বস্ত বলে। কিছ ধাহাকে সাত থাত্ত্বলে তাঁহাকেই সাত প্রবা ও সাত বস্ত বলে এবং তাঁহাকেই সাত প্রবি এবং দেবীমাতা এবং ব্যাকরণে সাক্র বিভক্তি বলে। এই সাতকে অহকার লইয়া আই প্রকৃতি বলে এবং ইহাদিগকেই নবগ্রহ বলে, বথা,—"গ্রহরণী জনার্দ্রন' অর্থাৎ গ্রহরণী বিরাট বিষ্ণু ভগবান। ইহাদিগকে ব্রক্ষগার্মীতে সপ্রম ব্যাহাতি বলে যথা,—ও ভূং, ও ভূবং, ও স্বং, ও মহং, ও জনঃ, ও ভলং, ও সভ্যম্; অর্থাৎ পৃথিবী, জল, আমি, বায়ু, আকাশ, চক্রমা ও স্থানারা । এই একই ওকার বিরাট ভগবানের অক্স প্রভাদকে নানা শাস্ত্রে নালা নাম ধ্রিয়া দেব দেবী ক্রমন করে ও ব্যাধ্যা করে কিন্তু বিরাট ভগবান নিরাকার সাকার তোমাদিগকে লইয়া পরিপূর্ণরূপে অবতাকাঁরে বিরাজমান আছেন।

বহির্ভাগে তাঁহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পূথক পূথক দাত ভাগে দেখা ঘাইতেছে ও বোধ হুইতেছে, কিন্ধ তিনি সাত ভাগে বিভক্ত নহেন, ভিতরে ও বাহিরে একই বিরাট ভগবান পরিপূর্ণরূপে অথতাকারে বিরাজমান আছেন। যেরূপ তোমার অঙ্গ প্রত্যন্ত বহিভাগে পৃথক পৃথক দেখা ঘাইতেছে (যথা—হাত, পা, নাক, কাণ ইত্যাদি) কিন্তু তুমি পৃথক পৃথক নহ, 'তুমি সমস্ত অঙ্গ প্রতাঞ্জ তুল ও ফল্ল শ্রীরের সমষ্টি লইয়া একট বাজি বিরাজ্যান আছে। বেরপ ভূমি এক এক অস্কের এক এক শক্তির ভার এক এক কার্য্য নিষ্ণন্ন কারিতেছ, সেইব্লপ বিরাট ভগবানের এক থক অঙ্গ প্রত্যাঙ্গের এক এক শক্তির দ্বারা এক এক প্রকার কার্য্য করিতেছেন ও করাইতেছেন। পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতিঃ মন্ত্রপ বিরাট ভগবানের অঙ্গপ্রত হ বহিন্ডাগে সাভটি বোধ হং (श्याः - পृथिवी, जल, खांबा, वायु, खाकाम, हक्त्रमा ७ श्र्यानावायन কিন্তু তিনি সাতটি নহেন তিনি জ্যোতিঃ নিরাকার, সাকার তোমাদিগকে লইয়া পরিপূর্ণরূপে অথতাকারে একই বিরাজমান আছেন। যেরপ ভূমি ক্রোধ করিলে তোমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকলকে লইয়া ক্রোবান্তিত হও সেইরূপ বিরাট ভগবান পূর্ণপর-ব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ সূর্য্যনারায়ণ ক্রোধান্তিত হইলে সমস্ত চরাচর জোধান্তিত হয়। বেরূপ তুমি প্রদার হইলে সমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ লইয়া প্রসন্ন হও, সেইরপ বিরাট ভগবান জ্যোতিঃস্বরূপ কর্ষ্য-নারায়ণ প্রদল্ম হইলে সমস্ত চরাচর লইয়া প্রসল হন। কারণ বেরল ক্ষিপরীকের কথা কেই লেইন্স গুরাহরের নাব্য বৈশাতি।
কর্মক ক্ষ্মানারাক্তি প্রেটিন প্রথাতেল নির্কার কারণ সমিত্র
ক্রিকে ক্ষ্মানারাক্তি প্রেটিন প্রথাতেল নির্কার কারণ সমিত্র
ক্রিকে ক্ষ্মানারাক্তি প্রকাশ ক্ষ্মান্তেল উ প্রানারাক্তি ক্ষ্মান্ত ক্রমান্তিক প্রকাশ কর্ম ক্ষ্মানারাক্ত্র বালি ক্ষা ক্রেকিলী
ক্ষমান্তিক ক্ষ্মানার নির্কাশ কারণে বাহিন্য ক্রিকা ক্ষাপিনার
ক্রমণ ক্রিকা নির্কাশার নির্কাশ কারণে বাহিন্য ক্রিকা ক্ষাপিনার
ক্রমণ ক্রিকা নির্কাশার নির্কাশ কারণে প্রাক্ত্যাল ক্ষাপিনার
ক্রমণ ক্রিকা নির্কাশার নির্কাশ কারণে প্রকাশ ক্ষাপিনার
ক্রমণ ক্রিকা নার্কাশ্রমণ ক্রমণ করিবা নার্কাশিনার
ক্রমণার ক্রমণ করেন ক্রমণ ক্রমণ

fentale state mineten eine senten beieben . नम्बिटकः क्षताय कर्मा अवस्थान कार प्रश्तक प्रश्नक अभिनातंत्र कतित रमकारमधीर नाक कविया अनाम कविवाद रकान अस्मातक रह ना न्या क्याविध्यवन त्यम - निवदम- ७ - वश्यक : स्थानावान । क्स्माबर्थ क्षेत्राक विदासमान सारकत, डाकाटक देवर ७. सारवत नम्द्रत अस्त अ अधिकश्चिक शृहद्वन वान, वृद्ध, युदक अस्टलहे नमश्राता । अनाम कतिरव ७ पनि विवास क बाद्य कार्रिक व्यक्त क्षकालमात्र ना थाकियाः निवाकातः जादनः भारकनः अस्ति। स्वेदेश टकामको बरवर सहिरक किया परवक किस्तर्थ-विकासातक केशस्य किया माहित जेगरत (ब अवशास शाक जेक्कर मुक्तित अर्थ-विका शतिक्य स्व निरक्टे व्येक स्था कवित्रो । क्राक्किशूक्क नमकात । अ অপাম করিবে, তারা হইলে নিয়াকার, সাকার কেন কেনী সমষ্ট পূর্ণরূপে ভরবানতক অবভার করা **এইতে, 'পূথক' গুথক' নক্**যার कतियोत आरबोधन इटेर्स ना । (र कार्यन्ते एकामका- कलिलाईक मनकात किया कानाम कतिरद त्मरे काच व्हेरकरे जिमा रहामा-क्रिक्र क स्वित् जाकार्यन क गावेरकावन । कावन वक्का रहायता তাৰার তেখোলাল কৰা বৰণ দেখিকে লাইছেল কৰন বিনি कि रखीमानिगरक वामिए वा दनवित्य नाहरकरहमाना ? ं और मुक्त व्यवस्य मार्कावक मारक खाम अर विकित्र करन কেবৰ বাৰা ক্ৰ্যালাব্যালৰ জেলভিত্তত্ত্ত্তেই প্ৰথম কেবা উল্পেট্ড उनामना जिल्ला क समस्ता के किया है जिल्ला कर कर कर के Giftein eiten je Gang if fanetig um aunftall. उत्रतिकोष्ठ मृत्रकात्र कामक क्षेत्रात अनक महा १६ अक न्यकत

वागरतक वृत्रा राज्यका स्थान शिक्षक विकार कार्यान विकार

হৈ মহুবাগণ। তৈতাবরা আপন আগন মান জগবান জব পরাক্তর সাবাজিক নানা সংকার ও সার্থ পরিভাগে করিব। ভাক পূর্মক পূর্ণপরক্তম ক্যোভিংহরল বিরাই জগবান ক্যানারারণকে নম্মার, প্রণাক ভালা বারণা কর, এবং এই র ল্যাগিত হও ভাহা ইইকে স্কল ক্ষেব দ্বেবীর (প্রদেশরের) উলাসনা করা হইবে এবং স্কল প্রকার বিপদ ইইতে মুক্ত ইইবে ইলা নিশ্চর সভা সভাই জানিবে, কোন প্রকার সন্দেহ করিবে মা।

এই কারণেই বেদ শালে প্রানারারণের ধানে করিবার বিষয় নির্নালিতিত প্রস্থাকে বিশ্বি আন্তর্ভাবা করিবার বিষয় নির্নালিতিত প্রস্থাকে বিশ্বি আন্তর্ভাবা করিবার বিষয় বিশ্বিক সার্ভাবা লিবরপ; প্রাক্তে কার্নার্ভাব সঞ্চলি সার্ভাবা লিবরপ; প্রাক্তে কার্নার্ভাবা করেবা সার্ভাবা লিবরপার কার্নার্ভাবা করেবা করেবা কার্নার্ভাবা করেবা করেবা করেবা কার্নার্ভাবা করেবা কর

বছেকা, গটোগ এ একটাকাকা একক নামনী সাহিকাকাতা আকৃতি নামে এক কৰিব নামে কৰিব নাম কৰিব নামে কৰিব নাম কৰিব নামে কৰিব নাম কৰিব

চারি থেকের যার বেলাড়ে বিশিক আছে বে, ক্রীনারায়ণে উপ্তরেশ ক্ট অব আছে, এক নিরাকার নির্দ্ধান্তরে স্কুর্ভান্তরে যাকেন ও এক ব্যক্ষান্ত্রন স্কুল্প বির্দ্ধিক আজেন।

এই জ্যোতিখেরপ লগং মাতা পিতা হইতে বিশ্বধ হওৱাতেই মানবদলের কি চুর্দানা ছইতেছে, বে আলালার গ্রেক্ত ক্রিঃ বিনি ভিজরে কাহিরে অবগ্রাকারে পরিপ্রপান অনানিকাম বুইতে বিরাজ্যান আহেন তাঁহাকে পরিক্রার করিয় কুল করিছে। বিলা বেব বেবীর উপাননার ক্রমে পরিক্ত ক্রইডেছাল কাহিকে নামে আকত বেব কেরী ব্যাক্ত ক্রাইডেছাল করিয়া ক্রমে করিয়া ক্রমে করিয়া ক্রমে করিয়া ক্রমে করিয়া ক্রমে করিয়া ক্রমে করিয়া ক্রমি ব্যাক্ত বেব কেরী ব্যাক্ত ক্রমে করিয়া ক্রমে ক্রমি ব্যাক্ত ব্যাক্ত বেব কেরী ব্যাক্ত ক্রমে ক্রমি ব্যাক্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত ক্রমি ব্যাক্ত ক্রমে ক্রমি ব্যাক্ত ব্যাক্ত ক্রমি ব্যাক্ত ক্রমে ব্যাক্ত ব্যাক্ত ক্রমি ব্যাক্ত ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমি ব্যাক্ত ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমিক ব্যাক্ত ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমিক ব্যাক্ত ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমিক বিশ্বমিক ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমিক বিশ্বমিক ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমে বিশ্বমিক ক্রমের বিশ্বমিক ক

্ সৃষ্টি সভ্য কি দিখ্যাণ

লাক্ষ্যের ব্যান হয় আবাহিতার ইইটার সর্থাৎ সামানের পূর্ব কালাবিক্যান, কিব বাহাদিকে বর্ষা হোম নাই কালাব নিবার্যার কালাক প্রকৃত কালার কালাক পুনত্ব হোব নারে। বিবার্যার কালাকালাক বাহার বাইর কে কিনি কুর্ব ও কর্ম- শক্তিমান এবং সাকার এক্স নিরাকার এক্ষকে কাইরা পূর্ণ ও সর্কশক্তিমান রূপে অবভাকারে বিরাজমান আছেন তাহা ডাহারা আনে না। নিরাকার এক্স সাকার এক্ষকে ছাড়িরা কথনই পূর্ণ ও সর্কশক্তিমান হইতে পারেন না এবং সাকার এক্স নিরাকার এক্সকে ছাড়িরা কথনই পূর্ণ ও সর্কশক্তিমান হইতে পারেন না, নিরাকার এক্সেশি ব্যষ্টি এবং সাকার এক্সেশি ব্যষ্টি হইরা পড়েন কেহই পূর্ণ ও সর্কশক্তিমান হইতে পারেন না; তাহা হইলে কি নিরাকার উপাসকগণের কি সাকার উপাসকগণের কাহারও পূর্ণ ও সর্কশক্তিমানরুপে পরমান্ধার উপাসনা করা হয় না।

আপনাদিগের বিচার প্রকি ইহা ব্রা উচিত যে এই চরাচর
রী প্রব প্রভিত এই লগং সত্য হইতে হইয়াছে কিছা নিথা
হইতে হইয়াছে, বলাপি লগং চরাচর প্রভৃতি আপনারা নিথা
হইতে হইয়া থাকেন তাহা হইলে আপনারা এবং আপনাদিগের
বোধ ও বিখাল সমস্তই নিথা, যথন আপনারাই নিথা। তথন
ঈরর সত্য আছেন বলিয়া যে আপনারা বিখাস করিতেছেন,
তিনি কি প্রকারে সত্য হইবেন ? কারণ যথন আপনারা লগংময়
মিথা। স্বই বস্ত তথন আপনারা ও আপনাদিগের বিখাস এবং
যাহাকে বিখালে করিতেছেন সমস্তই মিথা। হইবেক, তাহা
কথনই সত্য হইতে পারে না। বদ্যাপি আপনারা সত্য হৈতন
হইতে হইয়া থাকেন তাহা হইলে আপনারা ও আপনাদিগের
বিখাল সত্য ও যাহাকে বিখাল করিতেছেন তিনিও সত্য।
কারণ সত্য ছারাই সত্যের উপলব্ধি হয়, মিথা। হারা কৰনও
সত্যের উপলব্ধি হইতে পারে না, বেরপ কারণ-প্ররণ সত্য মাডা

পিতা হইতে পুত্র কন্যা হয় ও পুত্র কন্যা সত্য স্বরূপই বিদ্যমান থাকে এবং পুত্র কন্যা আপনাদিগকে সভ্য বোঁধ ক্রিয়া সভ্য সত্ত্বপ মাতা পিতাকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে, যে আমাদিগের ৰাতা পিতা সত্য,আমরা সত্য হইতে হইবা সত্য স্বরূপেই বিদ্যমান আছি। যদি কারণ স্বরূপ মাতা পিতা মিথাা হন তাহা হইলে পুত্র ক্রাপ্ত মিথ্যা, এবং পুত্র ক্রাা মিথ্যা হইলে মাতা পিতাও মিথাা: সেইরূপ কারণ শ্বরূপ পূর্ণপরবৃদ্ধ যদি সভা হন এবং টোহা হইতে যদি ভোমরা জগৎ চরাচর হইরা থাক, তাহা হঁইলে ভোমরা সভা হইতে হইরাছ, সভা স্বরূপই অছি এবং ভোমরা বে বিশ্বাদ করিতেছ যে সত্য স্বরূপ ঈশ্বর আছেন তাহাও স্ত্য। ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সত্য এক ব্যতীত সত্য হুই হুইতে পারেন না এবং স্তা কখনই মিথাাহন না, স্তা স্তাই থাকেন কেবল রূপান্তর হন মাত্র। নিরাকার হইতে সাকার এবং সাকার হইতে নিরাকার হন অর্থাৎ কারণ হইতে হল্ল ও হল্ল হইতে স্থূল হন, এবং স্থূল হইতে সৃন্ধ, সৃন্ধ হইতে কারণ নিরাকার রূপে হিত হয়েন। এইরূপ সারভাব গ্রহণ করিবেন।

. সৃষ্টি প্রকরণ।

এই পরিদৃত্তমান চরাচর অধাও পরতক্ষ স্থাষ্ট করিয়াছেন কি তিনি নিজে স্ট হইয়াছেন ইহাই এই প্রকরণের বিচার্যা বিষয়। বিষয়টি অত্যক্ত অটিল। ইহা সহজে বোধগমা হইবার নুহে। স্কুল অবস্থানা হইবে, অর্থাৎ অজ্ঞানতা দূর না হইবে ইং দ্বির ব্রা বার না। কিছু আমি স্বুল দুঠান্ত বারা ব্রাইয়া দিতেছি, পাঠকগণ গন্তীর ও শান্তচিতে স্ক্লভাবে বিচার করিয়া ভাব গ্রহণ করিবেন। প্রমায়া পূর্ণ অথণ্ডাকার, সর্কশিক্তিমান, অনাদি ও অনস্ত। বাঁহাই অনস্ত উংহাই অনাদি—এবং বাঁহাই অনাদি (অর্থাং বাঁহার আদি নাই) তাঁহাই অস্ট অর্থাং তাঁহার উৎপত্তি নাই এবং বাঁহা অনস্ত তাঁহার অন্তও নাই। স্মৃতরাং প্রস্তুলের উৎপত্তি ও লয় নাই, এবং তাহা হইলে তাঁহাকে কেহু স্টে করে নাই। তিনি সর্কাদা নিজেই আছেন। একণে উদাহরণস্থলে তাঁহাকৈ মহাসমুদ্ররণে করনা করুন।

সমুদ্র হইতে নানা প্রকার (ছোট, বড় ও মাঝারি) অসংখ্য তরঙ্গ, ফেন ও বুদ্বুদ্ পূথক্ পূথক্ ক্লেপে উথিত হয়; অথচ দমুদ্রে দে লল, অরপ পক্ষে তাহার মধ্যে কোন বিকার কিছা পরিবর্তন নাই, কিছা উপাধিভেদে ফেন, বুদ্বুদ্ ও তরঙ্গাদির বিকার ও পরিবর্তন আছে। ফেন, বুদ্বুদ্ ও তরঙ্গাদির বিকার ও পরিবর্তন আছে। ফেন, বুদ্বুদ্ ও তরঙ্গ প্রেছতির যদি চেতনা থাকে, তাহা হইলে তাহাদের মনে হয় বে, আমাদের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আছে। কিছা গদি তাহাদের অরপ জ্ঞানের উদর হয় তাহা হইলে তাহারা বুঝিতে পারে বে, তাহাদের কিল কার হয় তাহা হইলে তাহারা বুঝিতে পারে বে, তাহাদের কিল প্রকাশ নাই বে তাহারাও প্রকৃতপক্ষে সমুদ্রের উৎপত্তি স্থিতি ও লয় না থাকিলে তাহাদেরও উৎপত্তি স্থিতি ও লয় নাই, কারণ তাহারাও প্রকৃতপক্ষে সমুদ্রের কলা, কেবলমাত্র রূপান্তরিত। ললমন্তর ক্রমুদ্র, তাহার উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় কিছুই নাই। বেমন তেমনই পরিপূর্ণ অথওাকার আছে। এইরপ রক্ষের স্পষ্ট হওরা বা করার তাব বুঝিরা লইতে হয়। কিছু এ হলে আপনাদিপের মন্তে সন্দেহ হইতে

পারে বে, সমুদ্রে তরঙ্গ, ফেন, বুৰ্বৃদ্ প্রভৃতি যে উথিত হয়, তাহা বায়ু কর্তৃক পরিচালিত হইয়াই উথিত হয়, স্তরাং বায়ু দে সকলের উৎপত্তির কারণ হইতেছে। এ ছলে বন্ধে কি কারণ ঘটিল বে, তিনি এই চরাচর জগংস্বরূপে বিভৃত হইলেন। শাস্ত্র ও বেদে স্ট প্রকরণ বিবদে নানা মূনি নানা প্রকার লিখিয়া গিয়াছেন, কিন্তু এইরূপ ব্রিয়া লইবে যে, পূর্ণপরবন্ধা এছলে যেনন সমুদ্র, তাঁহার ইছা (আনি বছরূপ হইব.) ইহাই স্টের কারণরূপ বায়ু, এবং এই ইছা শক্তিকে মায়া বা প্রকৃতি বলে। আর জগং অর্থাৎ আপনারা চরাচর হইতেছেন ফেন, বুণবৃদ্ জরক্ত।

স্থরপ পক্ষে সমুদ্ররপী পরমান্তার, উৎপত্তি, হিভি, লয়
কিছুই নাই, কিন্তু উপাধিতেদে আপনাদের মনে বিকার ও
পরিবর্ত্তন, স্থাই, হিভি, লয়, প্রবার, জয়, মৃত্যু ইত্যাদি বোধ
হইতেছে। জ্ঞানস্থরপ বোধ হইলে সমস্ত ভ্রম লয় হইয়া হাইবে
এবং পূর্ণপরবৃদ্ধই কেবল অব্ধ্যাকারে ভাসিবেন। এইরপ
সার ভাব ব্রিয়া লইতে হয়।

যদি কেই জিজাসা করেন যে, যে সকল ঋষি, মুনি ও অবভারগণ শরীর ধারণ করিরাছিলেন ও বাঁহারা করিবেন, আমাদের ক্ষজানতা লর করিবার জন্য তাঁহাদিসকে উপাসনা করিব, কি পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতিঃস্বশ্ধণের উপাসনা করিব? ইহার উত্তরে আমি যাহা বলিব, তাহা আপনারা নিজ নিজ চিরবছমূল সংস্কার, মান, অপমান জ্ব পরাজ্ব প্রভৃতি নানা সামাজিক স্বার্থ পরিত্যাগ করিষা বিচার পূর্বক সারভাব গ্রহণ করিবেন। তাহা হইলে, আপনারাও প্রমানক লাভ করিতে

পারিবেন এবং জ্গতেও শাস্তি স্থাপিত হইবে, এবং আপনাদিগের इत्हेत यथार्थ छेशामना कता इहेरत। ममूर्ख रामन हारि, तफ, মাঝারি নানা প্রকার তরঙ্গ, ফেন, ৰুদ্বুদ্ উঠিতেছে, আবার দমুদ্রেই লয় হইতেছে, পুনরায় উথিত হইতেছে ও লয় পাইতেছে, দেইরপ এই ব্রহ্মরূপ সমুদ্রে জগংরপ (ঋষি, মূনি, অবতারগণ) ফেন, বুদবদ, তরঙ্গ উঠিতেছেন ও লয় পাইতেছেন, অনাদি কাল হুইতেই এরপ চুলিয়া আদিতেছে ও আদিবে। ফেন, বুদ্বুদ্ তরঙ্গ ছোট বড় মাঝারি যেমনই হউক না কেন, তাহারা সকলেই বেমন এক সমুদ্র হইতে জলিয়াছে ও একই সমুদ্রেই লয় পাইবে, চিরকাল কেহ নাই ও থাকিবে না, সেইরপ এই ব্দ্রসমূলে ঋষি. মুনি, অবতারগণ এবং জ্ঞানী, অজ্ঞানী, মুর্থ, পণ্ডিত, ধনী, দরিজ, প্ত, পক্ষী, কীট, প্রস্প, বুক্ষ, লতা, প্রভৃত্তি—এক কথায় বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ড সকলেই যেন ফেন, বুদবুদ, তর্মারপে জ্মিরাছে ও শ্র পাইয়াছে, জন্মিবে ও লয় পাইবে, ফেন বুদুবুরাদির ন্যায় কেহই চিরকাল থাকিবে না, কেবল বিরাট অন্থই সমুদ্রের ন্যায় , অনাদিকাল হঁইতে বেমন পরিপূর্ণ অথণ্ডাকারে আছেন,দেইরূপই থাকিবেন। যথন ফেন বুদ্বুদ তরঙ্গ প্রভৃতি একই পদার্থ, তথন এक है (कन, यून्यून मुक्ति शहरात अना आत अक है (कन अ বুদ্বুদের যদি উপাসনা করে, সে কথনও তাহাকে স্কৃতি দিতে পারে না, কেননা তাহারা পরস্পর একই পদার্থ এক হইতে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু সমুদ্র মুক্তি দিতে পারে। সমুদ্রের সে ক্ষমতা আছে। ছোট বড় মাঝারি যে প্রকারের তরঙ্গ, ফেন, বৃদ্বুদ্ হউক না কেন, সমুদ্র ইচ্ছামাত্রেই আপনার রূপ করিয়া শইতে পারে; দেইরূপ ফেন বুদ্বুদ্রূপী শ্ববি মূনি, অবতারগণকে

উপাসনা করিলে কোন ফল নাই ও প্ররোজনু নাই। যতক্ষণ তাঁহারা জগতে স্থূল শরীর ধারণ করিয়া বর্তমান থাকেন, ততক্ষণ তাঁহাদের নিকট হইতে প্রীতি ও ভক্তিপূর্ক্তিক সং উপদেশ প্রহণ করিতে হয়। যথন তাঁহারা কেন, বৃদ্বদের নায় সমুদ্রকাণী পরমায়াতে লয় পান, তাঁহাদের আর পৃথক অন্তিত্ব থাকে না, স্থতরাং তথন তাঁহাদিগের আর পৃথক উপাসনা, ভক্তি করিবার আবশ্রকও নাই। কেবল সমুদ্রকাণী নিরাকার সাকার অথপ্রাকার, পূর্ণপরব্রক্ত জ্যোতিঃ বরুরপ পরমায়ার উপাসনা করিতে হয়, কারণ তিনিই একমাত্র জ্ঞান ও মুক্তি দিতে পারেন। কি জী, কি পুরুষ সকলেরই উহা কর্ত্তব্য কর্ম্ম।

জড় ও চেত্ৰ।

এছলে কেই কেই জিজাসা করিতে পারেন বে, জন ও
অজ্ঞানতা লয় করিবার জন্য আমরা কাহার উপাসনা করিব
নিরাকার ব্রহ্মকে ত দেখা বার না, তিনি অদৃশ্য মনবাণীর
অজীত ও ইন্সিরের অগোচর, জ্মাবার সাকার ব্রহ্ম জগৎ
ব্রহ্মকে কোন কোন মতে জড় বলেন। স্থতরাং এক বিকে
নিরাকারের ধারণা হর না, অতএব মনেও ভৃত্তি হর না, আবার
অন্যদিকে সাকার ব্রহ্ম ইলেন জড়; স্থতরাং জড়ের মুক্তি
দিবার ক্ষমতা নাই, অতএব মুক্তির জন্য আমরা কাহাকে বিবাস
করিরা উপাসনা করিব
প্ এ কথা কিক। কিক্ত এখানেও
গন্তীর ও শান্ত চিত্তে জড় ও চেতনের ভাব গ্রহণ করিতে হইবে।

জড় ও চেতন, দেবল জগাস্তর ও উপাধিতেকে বলা ধার।
কিন্তু অরপ পক্ষে জড়ও চেতন, নিরাকার ও সাকার সংজ্ঞা জক্ষের মধ্যে নাই। নিরাকার ও সাকার ব্রু প্রিপূর্ণ্রপে অধ্তাকারে চেতনময়রপে স্কলি বিরাজ্মান আছেন।

জড় ও চেতন এইরপে ব্রিতে হয়। তুমি জাগ্রত অবস্থার চেতন, স্যুধি অবস্থার অচেতন বা জড়, কিন্তু জাগ্রত ও স্যুধি তৃই অবস্থাতেই ভূমি একই ব্যক্তি বিদাননে আছে। কেবল তোমার অবস্থাতেদে তোমাকে চেতন বা অচেতন বা জড় বলা যায়, সেইরূপ প্রব্রেক্র জড়ভাব ও চেতনভাব অবস্থাতেদে উভর ভাবই সংজ্ঞানাত্র, কিন্তু স্বরূপ প্রেক্ প্রব্রুক্র প্রিপ্ণির্পে অব্ভাকারে স্ক্রিটি চেতনময়রপে বিরাজনান আছেন।

বিনি সাকার জগং মুল্লপ বিরাট ভগবান তেলামর জ্যোতিঃ সক্ষপকে অবাং স্থানারায়ণকে জড় বলেন, তিনি প্রথমে বিচার করিয়া দেশুন বে, তিনি নিছে জড় কি চেতন ? যদি তিনি বলেন যে, আমি জড়, তাহা হইলে জড়ের কোন বোধাবোধ নাই, বিচার করিবার ক্ষমতা নাই। কিন্তু তোমার বোধাবোধ আছে, বিচার করিবার ক্ষমতা আছে, স্থতরাং তুমি জড় কি প্রকারে হইলে? যদি বল আমি চেতন, তাহা হইলে বল চেতন একটি না অনেক? কিন্তু চেতন একটি ভিন্ন হুইটি নাই। অববা তুমি নিরাকার না সাকার? যদি বল যে, আমি নিরাকার, তাহা হইলে নিরাকার ব্রেজ অজ্ঞান, জ্ঞান, বিজ্ঞান, স্বন্ধ জাগ্রত ও স্থম্থ্য প্রভিত্ত অবস্থা নাই। স্ক্রাং কোন অবস্থার পরিবর্ত্তন নাই। কিন্তু তোমার মধ্যে প্রত্যুহ ভিন অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতেছে, ইহা তুমি প্রত্যুহ জানিতে পারিতেছ । স্থা, কাঞাত

ও সুষ্ঠি এই তিন অবস্থায় ক্রমান্তরে তৃত্নি প্রত্যহ পতিত হইতেছ।

স্বগ্ন, জাগ্রত ও সুষ্থি অর্থাৎ অজ্ঞান, জান, বিজ্ঞান এই বে অবস্থাত্রর ইহা সাকার ত্রন্ধে আছে, কি নিরাকার ত্রন্ধে আছে ? যদি বল নিরাকার ত্রন্ধে আছে, তাহা হইলে তোমার বলা ভূল হইতেছে এবং শাস্ত্র ও বেদ মিধ্যা হইবে। কেননা, কোন শাল্লেই এ কথা বলেন না যে, নিরাকারে অমজানতা ও অবস্থা পরিবর্তনাদি আছে: যদি বল বে আমি দাকার, তাহা হইলে বল তুমি সাকার কোন বস্তু? সাকার ব্রহ্ম ত প্রত্যক্ষ বিরাট-রূপে বিরাজমান আছেন: শাস্ত্রে ও বেদে শেখা আছে বে, তাঁহার অঙ্গ, প্রতাঞ্জ, পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, চক্তমা ও কুর্যনোরারণ, ইহা বাতীত সাকার ব্রহ্ম আবে কেহই নাই ও হইবেও না। ইহার মধ্যে তুমি কোনটা? তুমি ইহার কোন একটা অথবা এই সকলের সৃষ্টি ? হদি বল আমি ইছার মধ্যে একটা, তাহা হইলে বল তুমি ইহার মধ্যে কোনটা, জল না स्माजिः ? यमि वन खन, जाहा इहेरन खरनत रकान रवीधारवाध নাই বেরূপ সুষ্প্তি অবস্থা, আর যদি বল তেলোময় জ্যোতি: তাহা হইলে জ্যোতিংতে সজানতা নাই,কারণজ্যোতিং তেলোমর জ্ঞান, ভদ্ধ-চেতন স্বরূপ। বলি বল যে আমি এই সকলের সমষ্টি বিরাটরূপ, তবে যথন তুমি নিজা যাও, তথন তোমার স্থা শরীর বিরাট ত পড়িরাই থাকে, তবে যে তুমি খুমাও, সে কে খুমার ? তথন তোমাতে কোন বস্তুর অংশের অভাব হর যাহাতে তোমার (वाशारवाश थारक ना, धवः कान वस्त्र अःम अकाम इहेरन তুমি লাগরিত হইয়া বোধাবোধ কর। কিন্তু নিরাকার একে

অবস্থার পরিবর্ত্তন নাই যাহাতে এক অবস্থার বোধাবোধ থাকিবে ও অন্য অবস্থার বোধাবোধ থাকিবে না, এই অবস্থার পরিবর্ত্তনতা সাকার ত্রন্ধে আছে। যদি বল যে আমি ইহার কোনটাই নহি, তাহা হইলে ইহা ছাড়া সাকার যখন আর কেই নাই, তথন তৃষি কি ? তৃষি বখন নিরাকার নহ এবং সাকারও নহ: আর যথন নিরাকার ও সাকার ব্যতীত অপতে আর কিছুই নাই, অথচ তুফি প্রত্যক্ষ বিদামান আছ, তখন তুমি কি, তাহা বল, যদি বল আমার বোধ নাই যে আমি নিরাকার কি দাকার, জড় কি চেতন, তাহা **इहेरन रह फारवांध** वाक्तित निरक्षत्रहे खत्राभत रवांध नाहे रा স্থামি কি, নিরাকার কি সাকার, জড় কি চেতন: তখন সেই অবোধ বাক্তি বিরাটত্রন্ধ জোতি:স্বরূপ জগদাত্মা সূর্যানারায়ণ চেতনময়কে কি প্রকারে জড় বলিয়া মনে করে। সে ব্যক্তি যতই শাস্ত্র বেদ পাঠ করুক না কেন. উপাসনা বাতীত, কি প্রকারে বিরাট অক্স ক্র্যানারায়ণ জড় কি চেতনময় প্রআক্ষ: তাহা জানিতে বা চিনিতে পারিবেক ? তুমি যে চেতনময় স্থানারায়ণ জ্যোতিঃস্বরূপকে জড়বল; কিন্তু তুমি গন্ধীর ও শাস্ত চিত্তে বিচার করিয়া দেখ বে, তুমি নেত্রবারা এই বে ত্রন্ধাগুরূপ দেখিতেছ, অর্থাৎ এই পিতা, এই মাতা, এই ভারা, এই ভগিনী, बरे ही, बरे भूज, बरे चत्र, बरे चात्र, बरे तृत्र, बरे नजा, बरे क्न, वह कृत हेजानि वनः नाज ७ दन मित्रा भार्र कतिएक, हेश टामात्र ८५७न ७८०त अथना अक् ७८०त कार्या। यहि अफ শ্বণের কার্য্য বল, তবে অন্ধকারে (জড়গুলে) তোমার ঘরের মধ্যে কি আছে দেখিয়া বলিতে পার কি? কখনই না। আবে বদি

বল যে ভোমার চেতন ভাগের কার্য্য, তাহা হইলে এই চেতন ভাগ কাহার ? আপনার নিজের অথবা অন্য আর এক জনের? যদি বল তোমার নিজের চেতন ঋণে, তাহা হইলে তুমি যথন অস্কুকারে থাক তথন ভোমার চেতন গুণ ভোমার সঙ্গেই থাকে. অপচ সে সময়ে তোমার চকু থাকিতেও দেখিতে পাওনা কেন গ ভাষা হইলে ভোমাকে অবশা স্বীকার করিতে হইবে যে, যাহার ছারায় দর্শন কার্য্য হইতেছে সেই চেতন গুণ তোমার নহে, অস্ত এক জনের। একণে দেখ যে তিনি কে এবং কোথার আছেন? রাত্রিতে অন্ধকারে ধখন ভূমি সূর্যানারায়ণের অংশ অগ্নি ছারা প্রদীপ জাল, তথন তুমি সমস্ত দেখিতে পাও, অনাথা নহে। অভ এব অগ্নির প্রকাশ গুণবারা ভূমি রাত্রে দর্শন কার্য্য করিয়া থাক, দিবদে যথন সূর্যানারায়ণ স্বয়ং প্রকাশ হয়েন তথন তাঁহার প্রকাশ অর্থাৎ বৎকিঞ্চিৎ চেতন গুণ দারা তুমি জগৎ ব্রহ্মাও রূপ দর্শন কর। এ স্থলে তোমার চেতনগুণ থাকা সত্ত্বে তুমি স্থা-নারায়ণ ও অগ্নির প্রকাশ চেতনগুণ বাতীত দেখিতে পাইতেছ না। প্রকাশ ঋণ চেতন বাতীত অচেতন হওয়া কথনই সম্ভবে না, যেমন নিদ্রিতাবস্থায় ধ্বন তুমি অচেতন অর্থাৎ জড় অবস্থায় থাক, তথন তুমি অঞ্জ বাইতে (প্রকাশ হইতে) পার না, জাগ্ৰত অৰ্থাং চেতন অবস্থায় বেখানে ইচ্ছা সেখানে বাইতে (প্রকাশ হইতে) পার, সেইরূপ চেতন গুণ না থাকিলে কখনই প্রকাশগুণ থাকিতে পারে না। বাহার প্রকাশগুণ চেতন, সে ব্যক্তিও চেতন; সে কথনও জড় হইতে পারে না। যে বস্ত জড়, তাহার গুণ ৪ জড়, ইহা খড:দিছ, অতএব ধৰন ক্রানারায়ণ ও উঁহোর অংশ অগ্রির চেতন গুণ মারা জেমরা ব্যবহারিক ও পারমার্থিক কার্য্য দম্পন্ন করিতেছ, তাঁহাকে না বুরিয়া কি প্রকারে জড় বল ? गाँशां अन চেতন হইল, তিনি कि कथन জড় হইতে পারেন? সেই অনাদি, অনন্ত, নিত্যক্তর, চৈত্ত্বপূর্ণ-পরত্রদ্ধ জ্যোতিঃবদ্ধপ সূর্যনোরারণ জগনাতা, জগৎপিতা, অগদাঝা, অগদসুক নিরাকার ও সাকাররূপে অথও কারে চেতনময় পরিপূর্ণরূপে বিরাজ্যান আছেন। যতক্ষণ জীবের জ্ঞানস্বরূপ বোধ না হয়, ততক্ষণ জগৎ ও জগদাখা সূর্যানারায়ণকে জড়বলিয়াসংস্কার থাকে। সে যতই শাস্ত্র, বেদ, বেদাস্ক, দর্শন, কোরাণ, বাইবেল রীত্রদিন ধরিয়া পাঠ কক্ষক না কেন, অগবা সহস্ৰ সহস্ৰ শাস্ত্ৰ বচনা কক্ষক না কেন, কিন্তু ষতক্ষণ উপাসনা-যোগছারা জ্ঞানম্বরূপ বোধ না হইবে, তভক্ষণ বে নিজে জড় থাকিবে এবং সুর্যানারায়ণ চেত্র পুরুষকেও শুভ বোধ করিবে। যথন জীবের উপাদনা দানা জ্ঞানস্বরূপ বোধ হইবে, তথন তাহার চক্তে এই জগৎ ব্ৰহ্মাণ্ড অথণ্ডাকারে আপনাদিগকে লইয়া পূর্ণরূপে চেতনময় কুর্যানারায়ণ বোধ হইবে। তথন আবে জড় वित्रा किहूरे ताथ रहेरव मा। क्वन मःकात्रहात्रा अष् ताथ • ইইতেছে, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিতেছ না যে, ঋড় কি চেতন ? আর ইহাও সতা, যখন ভীবের তিনটী চকুই নাই (অর্থাৎ জ্ঞান বিজ্ঞান ও স্বরূপ) ইহার মধ্যে কোন চকুই নাই তথন দে জড় ও চেতনের স্কুতা কেমন করিয়া উপদৃদ্ধি করিবে ? যদি জ্ঞাননেত্র গাকিত, তাহাহইলে চেতন ভিন্ন অন্য কিছুই দেখিত না, আর ষদি বিজ্ঞান নেত্ৰ থাকিত, তাহা হইলে সুৰ্যানারায়ণকে ও ক্সাপনাকে লইরা বিখকে পূর্ণরূপে চেত্তনময় দেখিত। আর যদি ন্মূদ্রণ নেত্র থাকিত, তাহা হইলে নিরাকার সাকার স্বাপনাকে লইয়া তুণ, ঘাদ পর্যাস্ত অখণ্ডাকার চেতনময় পূর্ণ পর্ত্তক্ষ-কেই দেখিতে: জড় ও চেতন সংজ্ঞা চুইটাই উঠিয়া বাইত, বাহা ভাহাই থাকিত। যথন এই তিন নেত্রের মধ্যে কোন একটিও নাই, তথন স্থানারায়ণ চেতনময়কে কেমন করিয়া চেতনময় পূৰ্ণজ্ঞপে বোধ হইৰে। যাহাদের বাল্যাবস্থা হইতে স্থানারায়ণকে ল্লভ বলিয়া সংস্কার হইয়া আসিতেছে, তাহারা স্থানারায়ণকে জ্ঞ বলিয়া বোধ করিতেছে এবং বাহাদিগের বাল্যাবন্তা হইতে পূর্যানারায়ণকে চেতন বলিয়া সংস্কার হইয়া আসিতেছে, ভাহারা সূর্যানারায়ণকে চেতন বোধ করিতেছে। কিন্তু সূর্যানারায়ণ জড কিম্বা চেতন তাহা ইহাদিগের স্বয়ং বোধ নাই, কারণ তাহা-দিগের নিজের জ্ঞান নাই যে জড় ও চেতন কাছাকে বলে, কেবল সংস্থার ছারা জড ও চেতন শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকে। বেমন অন্ধ ব্যক্তিকে যদি কেহ একটা সাদা ফুলকে কাল ফুল বলিয়া দেয়, তাহা হইলে দে অন্ধ ব্যক্তি ঐ ফল কাল বলিয়া সকলের निक्र श्रकान कतिरव, किशा यनि रक्ट विनिया रमग्र हैहा नामा. তাহা হইলে ঐ অন্ধব্যক্তি ফুলটীকে সাদা বলিয়া সুকলের নিকট প্রকাশ করিবে, কারণ তাহার নিজের চকু নাই যে কুলটি কাল কি সাদা, তাহা দেখিয়া বলিতে পারে। সেইরপ অজ্ঞানী কাব্দির যাহার বেমন সংস্কার পড়িরাছে সে সেইরূপ বলিত্রেছে ও বোধ করিতেছে। আর আর সকল বিষয় এইরপ বুঝিয়া লইবে।

वं गाङिः वं गाङिः वं गाङिः !!

লিঙ্গাকার।

শারে বে-শিবের অর্থাৎ পূর্ণপর বন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপের ভিনতি লিক্ন দরীবের বিষয় লিখিত আছে তাহা কারণলিক, স্ক্র্মিক, ও স্থালিক। কারণলিক নিরাকার, নির্ভাগ, মনবাগীর অতীত। প্র্লিক জ্যোতিঃস্বরূপ, চক্রমাও স্থানারারণ। স্থালিক চরাচর স্রী পুরুষ প্রভাতর পঞ্চ কর্মেক্তির পঞ্চ জানেক্রির ও স্থালক চরাচর কইয়া শিরের স্থাল ক্রাকার জানিবেক। এই স্থালিক চরাচর স্থাক্র শ্রেকির স্থানারারণে নিশিবে এবং স্ক্রলিক জ্যোতিঃস্বরূপ স্থানারারণ,কারণলিক নিরাকার নির্ভাগরেশে হিত হইবেন। শারে ইহাকেই শিবের অর্থাৎ পরব্যক্ষর লিকাকার কহে।

বিনশ্বর, অবিনশ্বর, অনুলোম ও বিলোম।

বিনশ্বর, অবিনশ্বর, অহলোম, বিলোম কাহাকে বলে ব্রাইর দিডেছি গভীর ও শান্তরূপে সার ভাব গ্রহণ কর। মিগ্যা হইতে কথনই সত্য হইতে পারে না অর্থাৎ মিগ্যা হইতে কথনই হেইতে পারে না ও সত্য কথনই মিগ্যা হইতে পারে না। সত্য, সভাই থাকেন এবং এক বাতীক হুই হইতে পারেন না এবং সত্য হইতে সমন্তই উৎপত্তি ও সকল প্রকার ভাব হইতে পারে, এক মাত্র সভ্যায়র পারে সভ্যায়র পারে, এক মাত্র সভ্যায়র পারে বিরাক্ষান আছেন ইনিই এক্ষাত্র সৃত্য। অবিনশ্বর

সত্যকে বলে, বিনশ্ব মিখ্যাকে বলে। সতাস্তরণ নিরাকার পরএকই কারণ, সৃন্ধ, ভূল অগৎস্বরূপ বিস্তার্মান আছেন। युन मृत्य नव इन धवः मृत्र कांद्रश द्वित इन, धरे नाकांत्र वन्न वन प्रमामान वक, य कावननबद्धक इटेट विखादमान হইয়াছেন, দেই কারণে বাইয়া নিরাকার ভাবে স্থিত ছইবেন। এই ব্যুত্ত অক্সান অবস্থাপর ব্যক্তিগণ না বুরিয়া এই দুপ্তমান विनयत पून कथ्राक विथा। विनया शांक, किछ विनयत मिथा। নহেন, ইনি সভা হইতে হইয়াছেন ভাহা হইলে ইনি কিপ্ৰকারে মিথ্যা হইবেন ? কেবল ৰুপান্তর হন ৷ স্থা বস্তু অগ্নির সঙ্গ পাইরা অগ্নি হন, অগ্নি নির্বাণ হইরা বায়ুস্বরূপ হন। বায় নিজার হইয়া আকাশস্বরূপ হন আকাশের শব্দ নিজার হইয়া মহা আকাশ হন, মহা আকাশ হইতে অর্দ্ধাতা, অর্দ্ধাতা হইতে বিন্দু এবং বিন্দু কারণপরত্রন্ধে দ্বিত হন, ইহাকে শাল্তে বিলোম বলিয়া থাকেন এবং পুনরায় নিরাকার পরতক इरेट विमुचन्नभ, विमु इरेट अर्फ्याजा, अर्फ्याजा इरेट महा আকাশ, মহা আকাশ হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়, ताइ हरेट वाध, वाध हरेट वन, धवः वन हरेट श्रवती, रामन इक्ष कमित्रा गरि रु, अरे श्राका विखाद इक्षाटक भारत अञ्चलाम विनदा शारकना। धारे ममख इहेरक ममछ চরাচর জী, পুরুষ, বিরাট ভগবানের দৃষ্ণ ও ছুল বরীর গঠন इरेबार्छ। यथा-पृथियी इरेट ममख हवाहत हो, भूकरमद व्यक्ति । सारम इहेबारक, बन इहेरक ब्रक्त वम थ नाफी इहेबारक, অগ্নি হইতে কুধা লাগিতেছে, আহার করিতেছ, অল পরিপাক रहेल्डाइ, बाह्य रहेल्ड बान श्रवाम हिल्लाइ, काकान स्टेल কর্ণবারে প্রথণ করিতেছ, মহা আকাশ হইতে সমস্ত ধারণ করিতেছ, অর্থনাতা চক্রমা জ্যোতিঃ হইতে মন ছারা সমস্ত ব্রিতেছ এবং রাজি ও দিবস, সংহর ও বিকর উঠিতেছে; এবং বিন্দুরূপী সূর্যানারারণ জ্যোতিঃস্বরূপ ডোমাদিগের মস্তব্যের ভিতরে ও বাহিরে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার ছারা ভোমরা চেতন হইরা নেজহারে ব্রহ্মাওরপ দর্শন করিতেছ, সং, অসং, বিচার করিতেছ ও ভোমরা এবং স্বানারারণ জ্যোতিঃস্বরূপ এক অর্থাৎ অভেদ হইরা নিরাকার নিশ্বণ কারণে স্থিত হইতেছ। এইরূপ বিনশ্বর, অবিনশ্বর, বিলোম ও অস্থানারে বিষয় বৃথিয়া দইবে।

দ্বৈত ও অদ্বৈত নির্ণয়।

বেদ, বাইবেল, কোরাণ, পুরাণ প্রভৃতি সকল শাস্তেরই উদ্দেশ্য একমাত্র পূর্ণপরহন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ এবং সকল শাস্তেই লেখা আছে বে এই বিশ্ব বন্ধাও স্থাই হইবার পূর্বে কেবল এক মাত্র বন্ধাই ছিলেন এবং তাঁহা হইতেই এই জ্বগৎ বন্ধাও বিস্তার হইবাছেন।

এখন আপুনাপন যান, অপমান, জর, পরাজর, পক্ষণাত, সামাজিক সার্থপরতা, নিরাকার সাকার, ও হৈড, অহৈড প্রভৃতি নানা উপাধি ভাগে করিয়া বিচার পূর্বক গঞ্জীর ও শাস্ত্রজনে এই বকল বিবরের সারভাব গ্রহণ করিয়া পরমানন্দে আনক্ষমণ বাকিতে চেটা কর। কারণ লোকে অপতের মধ্যে কেবল অজ্ঞানতা বশতঃ হৈড, অহৈত্র নিরাকার, সাকার

নিশুণ, সশুণ এবং প্রেণাসনা ইত্যাদি নানা প্রকার উপাধি
লইয়া আপনাদিগের বথাও ইষ্টদেব ছটতে বিমুব হইয়া সর্কাণ
পুরুষ্পর বিরোধ করিয়া কেবল মনে অলাস্তি ভোগ করিজেছে
ও কট পাইতেছে ও স্কলকে কট দিতেছে।

ষ্থার্থপক্ষে কেই আপনাদিগের ইই দেবতাকে না নিরাকার, নিপ্ত প, অবৈত ; না সাকার, স্বপ্তপ, ছৈতভাবে উপাসনা করি-তেছে। কেবলমাল আপনাপন পক্ষ সমর্থনের জনা শকার্থ কইয়া তর্ক বিতর্ক ও বিরোধ করিয়া জনতের অমঙ্গলের কারণ ইইতেছে, স্বন্ধ: এই ইইতেছে ও অপরাপরকেও সত্য ধর্ম ইইতে এই করি-তেছে; কেইই সার বস্তুর দিকে লক্ষ রাখিতেছে না। কিছু যে ভক্ত আপনার ইইদেব অর্থাৎ পূর্ণপরব্রহ্ম জ্যোতিঃসর্প শুক্ত, মাতা পিতাকে নিরাকার নিশুণ অবৈত ভাবেই ইউক অর্থবা সাকার সপ্তণ হৈতভাবেই ইউক, যে ভাবেই ইউক না কেন—যে যথার্থ সার বস্তু অর্থাৎ পূর্ণপরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপের প্রতি লক্ষ রাখিয়া ভক্তিপ্রক্ষ উপাসনা করিরে ভাহার অজ্ঞানতা ও ভ্রম দূর ইইবেই ইইবে এবং সে নিশ্রন্থই শাস্তি পাইবে। কাহারও সহিত ভাহার বিরোধ থাকিবে না; এবং ভাহা হইতে জগতের মঙ্গল ব্যতিত কথনও অমঙ্গল ইইবে না।

বরণ পদ্ধ পূর্ণরত্তম জোতি:বরপে হৈচে বা অহৈত,
নিরাকার বা সাকার, নিজ্প বা সভাপ প্রভৃতি উপাধি আদে।
নাই। তিনি অনাধি কাল হইতে পরিপূর্ণরূপে অইভাকারে, অনাধি অনভ্রমণে বাহা তাহাই বিরাজনান আছেন।
ইহা কেবলযাত্র জানবান বাজি অজ্ঞান অবহাপত্র জ্ঞান ও
উপাসনা করিবার জন্য (অর্থাৎ বাহাতে তাহাধিগের জ্ঞান ও

মুক্তি হয়), বৈত রা অধৈত, নিরাকার বা সাকার, নির্পুণ বা সঞ্চপ প্রভৃতি ভাব জ্যোতিঃবর্গ মাতা পিতার প্রতি কর্মনা করিরা দিয়াছেন পরে ব্যন জ্ঞান হইবে তথ্ন ক্রংই সার ভাব বুঝিয়া সইবে।

নিম্লিখিত দুটাব্বের ছারা হৈত ও অহৈত বিষয়ের নার ভাব প্রহণ করিবে। বেমন পিতা হইতেই প্রক্রনার জন্ম হয় : কিন্তু যধন পুত্ৰকনার জন্ম হয় নাই, তখন পিতা বাহা ভাহাই ছিলেন; ভবন তাহার মধ্যে হৈত বা আহৈত ভাব ছিল না। পিতা শব্দ নাম ছিল না ও পুত্র কনা। নাম শব্দ ছিল না। কিন্তু বৰ্থন পিতা হইতে পুদ্ৰ করা। উৎপন্ন হয়, তথন পিতা ও পুলকন্যা নাম উপাধি কল্পনা করা হয় ও পিতা পুত্র কন্যার কারণ হন। কিন্তু স্বরূপপক্ষে পিতা পুত্র কল্পাকে লইয়া একই অবৈত বস্ত জানিতে হইবে। এবং তাহাতে স্বরণ পঙ্গে পিতা পুত कना नाम आरमी नाहे, ह देवत वा अदेवत जावत आरमो নাই। কারণ পিতা, পুত্রকন্যা, নাম উপাধি ত্যাগ করিয়া সার-•वज्जत बिरक मृष्टि कतितन मात्र वज्ज यांचा जांचारे थारक। देशारक বৈত বা অহৈত ভাব আদৌ নাই, কেবল বখন পিতা, পুত্ৰ, কন্যা নাম উপাধির দিকে দৃষ্টি দেওয়া যায় তখন হৈত বলিয়া বোধ হয়। এইরপ শিতাশন্ধ পূর্ণপরত্রন্ধ-জ্যোতিঃমরণ ও গ্র কলা नक ट्लामना हनाहन जी शुक्त हेलानि वानिता।

যতক্ষণ পর্যান্ত কাগণেত। ক্ষাংযরণে বিভার হন নাই, ততক্ষণ পর্যান্ত তিনি যাঁহা তাঁহাই ছিলেন; এখনও বাংগ তাঁহাই আছেন; এবং গরেও বাংগ তাঁহাই থাকিবেন। বরুণ-গক্ষে তাঁহাতে হৈত বা অবৈত, নিরাকার বা দাকার, নিশুণ বা স্থাপ ভাব আবৌ নাই ও হইরেক না, হইবার সভাবনাও নাই। তিনি বাঁহা তাঁহাই পরিপূর্ণরূপে অধ্পাকারে তোমাদিগকে কইরা অনাদিকাল হইডেই বিরাজ্যান আছেন। কিন্তু তিনি ব্যন আপন ইচ্ছায় এই অগ্যব্রহ্মাণ্ড চরাচর ত্রী পুক্ষ ইত্যাদি বিভার করিলেন, তথন তাঁহার মধ্যে তুইটা নাম কর্মনা করা হইল—যথা হৈত ও অহৈত অর্থাং জীব ও ব্লহ্ম।

শ্বরূপ পক্ষে পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতি:ম্বরূপ মাতাপিতা -অহৈত वानित्व এवः डेशावि ভেদে कीवनक देवड वानित्व। यङ-কণ পৰ্যান্ত জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ পৰ্যান্ত হৈত বা অহৈত বোধ হইবে এবং তাহা মানিয়া মাতাপিতারপ পূর্ণপরবন্ধ-জ্যোতিঃ-স্বন্নপকে ভক্তিপূর্ব্বক উপাসনা করিতে হইবে ও তাঁহার আজা পালন করিতে হইবে ও ইহা করা উচিত ঘাহাতে ভোমাদিগের জ্ঞান ও মৃক্তি হর এবং ভোমরা কি শারীরিক কি মানসিক কোন প্রকার কর না পাও বধন জ্ঞান হইবে তখন হৈত বা चरिष्ठ, निदाकांत्र वा माकांत्र, निर्श्वण वा मख्य मकन श्रकांत्र ত্রম দুর হইবে ও শান্তি পাইবে। শাল্রে লিখিত আছে ধ্ধা:-जासिका ভবেৎ कीतः जानि मुक्तः मना नित्। जानिकाता कावक অবস্থাতে জীব সংজ্ঞা এবং প্রান্তিমৃক্ত অবস্থাকে শিবসংজ্ঞা जानित्द। बोखिमुक चदश धारा स्ट्रेंटन क्यांशंतर महिल কাহারও বিরোধ ভাব থাকিবেক না। সকলেই শান্তি পাইবে ७ वनाट्य महन रहेरन। धरेकान नकन विद्यान नाजकाय वृक्षित्रा गहेरव ।

নিরাকার নিগুণি ও দাকার সগুণ।

নিয়লিখিত দ্বাজের হারা নিরাকার নির্ভাগ ৩ সাকার স্পুণ ব্ৰহ্মের বিষয় বৃষ্ণাইয়া দিতেছি সারভাব প্রহণ কর, বেমন অগ্নিদের অপ্রকাশরণে অর্থাৎ নিরাক্তি নির্ভাপ ভাবে সকল বানেই সকল বস্ততেই বিরাজমান আছেন কিন্তু দেখিতে शास्त्रा यात्र ना । यथन कार्क, त्लीर, अल्डन वा निमाननारे প্রভৃতি ঘর্ষণ করা যায় তথন অগ্রিদেব নিরাকার নির্শুণ হইতে তাঁহার সকল প্রকার শক্তি, নাম, ত্রপ লইরা সাকার সভগ রূপে প্রকাশ হন ও মকল প্রকার ক্রিয়া করেন। যথা, তাঁহার श्रकाममंकि खरा अक्रकांत्र गर्र हत, डिक्कडा खरा डेख्छ हत, তাঁহার ধুম দারায় মেদ হইতে বারি বর্ষণ হয়, পীতবর্ণ শক্তি গুণে তামসিক কার্য্য হয়, বক্তবর্ণ শক্তি গুণে রাছসিক কর্ম হয় এবং খেতবর্ণ শক্তি গুলে সাদ্ধিক কার্ব্য হয়। অগ্নিদেব চেতন গুণ শক্তির বারার তৈল, বাতি প্রভৃতি সকল বস্তুই আহার করেন অর্থাৎ স্থ বন্ধাওকে তম অর্থাৎ রপাস্তর করিয়া निर्श्व कात्रा शहेबा श्रिक इत्सन। अख्या व मकन नाना নাম, ৰূপ, শক্তি, গুণ তাঁহাতে প্ৰকাশিত হওয়াৰ তাঁহার সাকার मखन नाम कक्षमा कहा शिहारक। जात वर्ग हुन जिला वर्ग ভক্ত করিয়া অনুষ্ঠ হবেন অর্থাৎ তাঁহার সকল প্রকার নাম, রণ, শক্তি, খুণ আপনাতে লছ করিয়া নিয়াকার নিশ্ব পারণে ভিত হল তথ্ন তাঁহার নিরাকার নিও প নাম করনা করা হব। এই আকার পূর্ণগরতক জ্যোতিঃকরণের নিরাকার নির্প ও সাকার সঞ্জ বিষয়ের সারভাব গ্রহণ করিবে।

বিনি নিরাকার নির্দ্ধণ পুণপ্ররক্ষ তিনিই সাকার সঞ্প জগৎস্কপে বিস্তার হইরা আছেন। এবং যিনি সাকার জগৎস্কপ তিনিই স্কপে নিরাকার নির্দ্ধণ অনাদিকাল হইতে বিরাজমান আছেন অর্থাং তিনি নিরাকার, সাকার অর্থাং কারে সর্হ শক্তি, গুণ, নাম, রূপ, ক্রিয়া লইয়া পরিপূর্ণরূপে নিরাকার ভাবেই বিরাজমান আছেন। বদি উল্লেখ্য এই সকল না থাকিত তাহা হইলে এই সকল শক্তি, গুণ, নাম, রূপ কোথা হইতে আসিবে ?

বেমন, বধন তোমরা পাঢ় নিজা যাও তখন বেমন তোমাদি, গের তথা, ক্রিয়া প্রকাশ না থাকার তোমাদিগকে নিরাকার নির্ত্তণ বলা বার ও বধন তোমরা ফাগরিত হও তথন বেমন তোমাদিগের সঙ্গে সঙ্গের নানা প্রকার তথন, ক্রিয়া অর্থাৎ বল, বৃদ্ধি, শক্তি, জ্ঞান, বিজ্ঞান প্রকাশ পার তখন তোমাদিগকে সাকার সভাগ বলা বার। কিন্তু তৃমি কি ছাপ্রতা কি স্বর্ধ উভর অবস্থাতেই সকল প্রকার তথা, ক্রিয়া লইয়া একই বাজি বাহা তাহাই থাক, অরুণ পক্ষে তেমার মধ্যে নিরাকার নির্ত্তণ বা সাকার সভাগ কোন্ত প্রকার উপাধি নাই। এই প্রকার প্রপারক্রম-জ্যোতিঃ অরুপ পক্ষ, মাতাশিতার নিরাকার নিত্তণ ও সাকার দত্তণ ভাব বৃদ্ধিরা লইবে।

জানবান প্র কনার এরপ মনে করা উচিৎ নহে বে আনার মাতাপিতার স্তৃত্তি অবস্থাই নিরাকার নিও ব কারণ অবস্থা; এবং ইহাই মাতাপিতার বর্ষণ অবস্থা, মাতাপিতার এই অবস্থাকে মান্য ভক্তি করিব, কারণ ইহাই যাতা পিতার ভক্ত অবস্থাকে মান্য বধন মাতাপিতা আগ্রত হন তথ্য মাতা- পিতার বাহিক অবলা, এ অবলাতে মাতাপিতাকে ভব্জি শ্রহা করিব না। সকলেনই ব্রা উচিত বে অব্রাপ্ত অবলায় যে মাতাপিতা করিব না। সকলেনই ব্রা উচিত বে অব্রাপ্ত অবলায় যে মাতাপিতা করিবল সকলের সঞ্জবরণে প্রকাশ ইইরাছেন। অপাত্র পুত্রকভার বিয়ের পূর্বক জাপ্রত অবলাপর মাতাপিতাকে বিশেষকপে শ্রহা ভব্জি করা উচিত, কারণ মাতাপিতা জাপ্রত অবলাতেই সকল প্রকার বোধাবোধ করেন; নচেৎ মাতাপিতাকে কেবল স্বৃথি অবলাতে ভব্জি শ্রহা করিলে কি ইইবেক। কিন্ত ইহা নিশ্চম জানা উচিৎ বে অব্রাপ্ত অবলাপর মাতাপিতাকে অভক্তি করা হয় এবং জাপ্রত অবল্পের মাতাপিতাকে অভক্তি করা হয় এবং জাপ্রত অবল্পের মাতাপিতাকে অভক্তি করিলেও স্বৃথি অবল্পের মাতাপিতাকে অভক্তি করিলেও স্বৃথি অবল্পের মাতাপিতাকে অভক্তি করা হয়, কারণ মাতাপিতারই এই হই প্রকার অবলা মাতা। অভএব নিরাকার সাকার একই জানিয়া অব্যাকারে পূর্ণরূপে প্রব্জি ভিটালে ভাক্তি ভাকিয়া অব্যাকার করিবেক।

পঞ্চোপাসকের ভ্রম মীমাৎসা।

পঞ্চোপাসক্রগণের অজ্ঞানতা বশতঃ তাহারা না ব্ৰিয়া পরস্পর কত বিরোধ করিতেছে ও মনে কত অবাস্তি ভোগ করিতেছে তাহা বলা বায় না।

বধার্থ পক্ষে কেই আপন ইষ্টদেবতা অর্থাৎ পূর্ণপরবন্ধ-জ্যোতিঃবন্ধপ মাতাপিতাকে না চিনিলা পরম্পর পরস্পরের ইষ্ট দেবতাকে পৃথক ভাবিরা নিন্দা করিতেছে ও আপন ইষ্ট দেবতাকে প্রধান বলিয়া মনে করিতেছে; কিন্তু তাহারা জানে না বে কে তাহাদের ইট্ট দেবতা, তাঁহার স্বরূপ কি, এবং তিনি কোথার ও কিরূপে বিরাজ করিতেছেন।

বেমন শৈবগণ বিষ্ণু নামের নিলা করিতেছে ও শিব নামের নাল করিতেছে এবং বিষ্ণু নামের মাল করিতেছে, বেই প্রকার, সৌর, গাণ্পত্য ও শক্তি প্রভৃতি উপাসকগণও আপন আপন ইট দেবভার নামকে মাল করিতেছে ও অপরাপর ইট দেবভার নামকে মাল করিতেছে ও অপরাপর ইট দেবভার নামকে অপ্রা সামাল বোধে ঘণাও করিতেছে, কিছু ভাছাদের এ জ্ঞান নাই যে সকলের ইউ দেবভা একই—নিরাকার, সাকার অথভাকারে পরিপূর্ণরূপে সকল হানে সর্বালা বিরাজমান আছেন, কেবল মহাত্মাগণ ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র করনা করিয়াতেন, কেবল মহাত্মাগণ ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র করনা করিয়াতেন কিছু সকলের ইউদেবভা ভিন্ন ভিন্ন নহেন, পূর্ণপরত্রজ্বাতিঃস্করণই সকলেরই ইট দেবভা হন।

প্রত্যক্ষ শারাহ্বপারে ও বৃদ্ধি হারা বিচার করিয়া দেখ নিরাকার ব্রহ্ম মনবাণীর অতীত ও ইব্রিরের আগোচর তাঁহাতে পঞ্চ ভিন্ন ভিন্ন দেবতাও নাই ও পঞ্চোপাসনা নাই, কারণ নিরাকার একই আছেন। তিনিই নিরাকার হইতে সাকার লগৎস্করপ, ত্রিগুণান্মারূপে বিরাটবন্ধ প্রত্যক্ষ বিরাজ্যান আছেন, তাঁহাতেই সকল প্রকার উপাধি শন্মার্থ ও বিচার চইতে পারে।

ইহা সকলেই জানেন, শাস্ত্রে বিধিত আছে বে একমাত্র বিরাটবন্ধ লগলায়। গুরু যাতা পিতাই লগংখতপে বিভূত আছেন। ইহা ছাড়া আর কেহ নাই, হন নাই ও হইবেন না এবং হইবার সম্ভাবনাও নাই, এই বিরাট ক্ষণৎ মাতা পিতার জল প্রতালকেই বেলে দেব দেবীনাতা বলেন। যথা পৃথিবী দেবতা, কলদেবত, অগ্নিদেবতা, বার্দেবতা, ভারাদেবতা, আকাশদেবতা, চক্রমাদেবতা, বিহাৎদেবতা, স্থানারারণ দেবতা, ইহা ছাল্লা আর দেব, দেবীমাতা নাই; হইবেক নাই; হইবার সম্ভাবনাও নাই। এবং শাত্রে যে তেত্রিশ কোটা দেবতার করনা করিয়াছেন তাহার অর্থ এই যে ঈমবের সাত অস্প প্রত্যাল হইতে সমত কার উৎপন্ন হইয়াছে সেই জন্মই চরাচর ত্রী প্রস্ব পত্র, পক্ষী, কীট, পতকু, পিণীলিকা প্রভৃতি লইরা তেত্রিশ কোটা দেবতার করনা করিয়াছেন; প্রস্ব মাত্রেই দিব এবং প্রীলোক মাত্রেই দেবী মাতা জানিবে।

বেদ ও শ্রীমন্তাগবতে লিখিত আছে বে বিরাটব্রন্ধ বিষ্ণু ভগবানের নেত্র স্থানারাগণ, চক্রমা তাঁহার মন, অগ্নি তাঁহার মুধ, আকাশ তাঁহার দেহ ও মন্তক, বায়ু তাঁহার প্রাণ, কল তাঁহার নাড়া, পুথিবী ভাহার চরণ। এই বিরাটব্রন্ধ বাতীত পৃথক্ পুথক্ দেব দেবী মাতা আর নাই। যেখানে, যে বীপে যে দিকে, পাভালে কিয়া আকাশে যেখানেই বাওনা কেন, এই বিরাটব্রন্ধ এই অগৎ মাতাপিতাকে পাইরে। ইঁহার নাম বিষ্ণু ভগবান, বিখনাথ, গণপতি, দেবীমাতা ও স্থানাহারণ, নাবিত্রী, গারতী মাতা এবং এইার সহক্র সহক্র নাম কর্লা করাইন হারা বাই, ও হইবেক না এবং হইবার সন্থাবনাও নাই। বদি সকলের ইই বেবতা একই পূর্ণপ্রব্রন্ধ জ্যোতিংসরপ না হইতেন তাহা হইলে কেন বেদ বেদাক্ত প্রভৃতি সকল পাল্লে সন্ধ্যা আহিককের

ৰধ্যে; ও মুনি অধিগণ জ্ঞান ও মুক্তির অবনা কেবল সুৰ্থানালাগণেই সকল দেব দেবীর খান ধারণা করিবার ও একই অধিতে সর্ক দেব দেবীর নামে আছতি দিবার বিধি করিরাছেন। কেবল একমাত্র নিরাকার সাকাররূপে পূর্ণপরএমই সকলেরই ইউদেবতা হন, ইনিই সকল ছানেই প্রতাক বিরাজ্ঞান আছেন। বভাপি তোমরা এই। ছাড়া আপন দেবদেবী মাতাকে পুথক্ পুথক্ মনে কর তাহা হইলে তিনি কোথার আছেন তাহাকে অবেষণ করিয়া লইয়া পরমানন্দে আনক্ষরপ থাকিতে চেটা কর।

ইহা স্বতঃদিদ্ধ যে একস্থানে একব্যক্তি বদিরা থাকিলে, ভাহাকে না সরাইয়া অপুর কেই বদিতে পারে না।

একমাত্র সর্ববাপী বিরাট পূর্ণপরএক-জ্যোতিং বরণ গুরু, আয়া, মাতা পিতাই দকল স্থানেই পরিপূর্ণরূপে বিরাজমান আছেন. বলাপি এই। ছাড়া তোমারের বেবদেবী, মাতা, পৃথক্ পৃথক্ হন, তাহা হইলে তাহোরা কোঝার আছেন ও থাকিবেন, এইাকে না সরাইলে তাহোরাও স্থান পাইবেন না, কিন্তু এইার সরিবার হান নাই কারণ ইান সকল স্থানেই পরিপূর্ণ আছেন। ইত্যাদি সারভাব বৃদ্ধিরা বিচার পুর্ক্ত আপনাদিগের ইই-দেবতাকে চিনিতে ইজ্যা কর।

2500

[99]

সর্বশক্তিমান পূর্ণপরত্রন্ম কাহাকে বলে ৷

বেষন পূর্বক বলিতে হইলে তাহার মৃল, ওঁড়ি, শাখা, প্রশাখা, পাতা, কুল, ফল, বিইতা প্রভৃতি সকল প্রকার ওপ ।
শক্তি, নামরপ লইরা সর্ক ওপ ও শক্তি বিশিষ্ট পূর্বৃক্ষ বলা যার, তাহার একটি মাত্র শাখা, পত্র, গুণ কিয়া শক্তি ছাড়িয়া দিলে বেমন পূর্বৃক্ষ বলা যার না, বৃক্ষের অঙ্গুহীন হয়, সেই প্রকার নিরাকার সাকার পূর্বপরবন্ধ-জ্যোতিঃ অরপ মাতা পিতার একটি অংশ, রূপ, গুণ বা শক্তি ছাড়িয়া দিলে তাঁহাকে সর্ক্ষপক্রিমান পূর্বপরবন্ধ বলা যার না, তাঁহার অঙ্গহীন হয়।
যদি কেহ নিরাকার ছাড়িয়া কেবল সাকার উপাসনা করে তাহা হইলে স্বর্কাপ আপনার ইইদেবের উপাসনা করা হইবেক না।
তাহা হইলে সাকার একদেশী বাষ্টি এবং নিরাকার একদেশী বাষ্টিঃ হইরা পড়েন হেইই স্ব্বিক্রিমান ও পূর্ব হইলেন না উভাররই অঙ্গহীন হইল।

সকলেরই বুঝা উচিত বে সকল সমাজের সকলেই বলেন যে আমার ইউদেবতা পূর্ব ও সর্বাশক্তিমান কৈন্ধ তাহাদিগের বিচার করা উচিত বে পূর্বপ্রজন্ম ইউদেব তিনি বিরাট চরাচর সমস্ত লইরা পূর্ব ও সর্বাশক্তিমান কিন্ধা বিরাট চরাচর ছাড়িয়া পূর্ব ও সর্বাশক্তিমান কিন্ধা বিরাট চরাচর ছাড়িয়া পূর্ব ও সর্বাশক্তিমান হন, তাহা হইলে পরবন্ধের পূর্ব ও সর্বাশক্তিমান হওয়া সম্ভব, আর পূর্বপ্রক্রে বিরাট কোতিবেরপ চরাচর ছাড়িয়া যদি পূর্ব ও

সর্কশক্তিমান হন ভাষা হইলে পরব্রহ্ম পূর্ব ও সর্কশক্তিমান হওয় অসম্ভব, কারণ বাঁছার কোনও বিষয়ে কিঞ্চিলাকও নাম, রূপ, শক্তিশপ্রভৃতির অভাব থাকে তাঁছার পূর্ব ও সর্কশক্তিমান হওয়া কথনই সভব নছে; একটি পূর্ব ও সর্কশক্তিমান সভ্য মধ্যে আর একটি পূর্ব ও সর্কশক্তিমান বাষ্ট্র বা কিঞ্চিং শক্তিমান সভ্য বা অসভা থাকিতে পারে না। প্রভাক বিচার করিয়া নেখুন এই জগদ্ভক্ত মাতা পিতা বিরাট্রক্ষ কারণ, সূক্ষ, ছুল, চরাচর দর্ম অস্ত প্রভাক অর্থাং পৃথিবী, জ্বল, আয়ি, বায়, আকাল, তারাগণ, বিভাগ, চক্তমা ও স্ব্যানারারণ জ্যোতিঃবর্ষণ, জীব জন্ত হোবর জন্ম প্রভৃতি লইয়া পূর্ব ও দর্মশক্তিমান বিরাট্রক্ষের মধ্যে দিতীয় পূর্ব বা বাষ্ট্র, অর্থাং দর্মশক্তিমান বা কিঞ্ছিং শক্তিমান কোপায় থাকিবেন?

বেমন এই পূর্ণ পূথিবীর মধ্যে আর একটি পূথিবী থাকিতে পারে না ইহাকে স্থানাস্তরিত করিলে ভবেই থাকা সন্তর; সেইরূপ এই আকাশে বিরাট পূর্ণপরহন্ধ-জ্যোতিঃস্বরূপ নিরাকার, কারণ হল্প, স্থল চরাচর লইল সর্বলিজিয়ান রূপে বিরাজ্যান আছেন, বহি তোমরা ইহাকেই তোমাদের পূর্ণ ও সর্বলজিয়ান ইইলেব কর তাহা হইলে সন্তব নচেও ইহা ছাড়া বাহাকে তোমরা আর একটি পূর্ণ ও সর্বলজিয়ান ইইলেব করনা করিয়া মনে কর তিনি ও তাহার পূর্ণর, স্ক্লাজিয়ান ইইলেব করনা করিয়া মনে কর তিনি ও তাহার পূর্ণর, স্ক্লাজিয়ান ইইলেব করনা করিয়া মনে কর তিনি ও তাহার পূর্ণর, স্ক্লাজিয়ান ইইলেব করনা করিয়া মনে কর তিনি ও তাহার পূর্ণর, স্ক্লাজিয়ার বিজ্ঞার আর করিয়ার করিয়ার

শক্তি দেখিতেছ ইহাঁ কাহার বরপ ও শক্তি ? একমাত সর্বাদ্ধিমান পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতিঃ বরণ ব্যতীত দিতীয় আর কাহার বরণ ও নামরূপ, শক্তি, হইতে গারে? বুঝা কেন মান অপনান নামান্দিক বার্থের জন্ধ সভাকে অবভা এবং অসভাকে সভা, মিত্রকে কক এবং শক্তকে মিত্র বেখা করিছা ভ্রমে পভিত ছইয়া জগৎকে এমে পভিত করিতেছ, ইহাই অগতের অমলবেলর কারণ হইজেছে। তোমাদিগের সর্বাশক্তিমান ইইদেরতা নিরাকার সাকার ভোমাদিগকে লইয়া অবভাকারে একই বিরাট পূর্ণ ও সর্বাশক্তিমানর প্রাশক্ষমান আছেন তাহাকে চিনিয়া পূর্ণরূপে উপাসনা করত জগতের মন্ত্র হাসন হাপন কর, নতেৎ পূর্ণ উপাসনার অলহীন ও অগতের অমলব হাবে।

ধর্ম কাহাকে বলে।

মক্ষা থাকেই বলিয়া থাকে যে ধর্ম সকলেরই পালন করা কর্তবা, ধর্ম পালন না করিলে জ্ঞান ও মৃত্যি হর না; ধর্মহীন মক্ষা পণ্ডর সমান। আনেকেরই সংকার আছে যে ধু ধাতু হইতে ধর্মা পাল হইলাছে, ধু ধাতু অর্থাৎ বাঁহার বারা গুড আছে বা ধারণ করা-যার ভাহাকে ধর্ম বলে। কিন্তু ধু ধু (ধ্রা) কি বুজ জাহা ভাহারা জানে না এবং আনৌ বিচার করিয়া দেখে না, কেবল ধর্ম পাল লইয়া নানা প্রকার তর্ক বিতক করিয়া থাকে।

একলে বিচার করিবা বেখ, ৰু ধাড়ু (ধর্ম) কি বন্ত, নাকার, নিরাকার কিবা নিরাকার নাকার নুমন্তিপুর্ব নিরা- কার আদ্ধে ধাতু সংস্কার হুইতে পারে না, কারণ নিরাকার নিও প অথিং গুণাতীত। সাকার বিরাট আদ্ধের আদ্ধ্র প্রজাল-কেই লাল্রে সাত ধাতু বলে, বধা,—পৃথিবী, জল, অমি, বায়, আকাল, চন্ত্রমা, হুবানারায়ণ, এই জ্যোতিঃহরণ বিরাট আদ্ধ্র সমস্ত চরাচরকে ধারণ করিয়া আনাদি কাল হুইতে হারং আপনাধারে পূর্ণরূপে বিরাজমান আছেন। বিরাট আদ্ধের এই সাত আদ্ধ প্রত্যালকেই শাল্রে সাত ধাতু বলে। ইহার মধ্যে কোন আদ্ধ্র হারা তোমরা জগং চরাচর য়ত নহ এবং কোন ধাতুর হারা তোমরা কেবং ইয়া সমস্ত ধারণ ও বোধাবোধ কর ও স্বর্থি অবস্থায় তোমাদিগের মধ্যে কোন ধাতুর অংশার আলাবে বোধাবোধ থাকে না এবং কোন ধাতুর অংশা প্রকাশ হুইলে হোমরা বোধাবোধ ও ধারণ কর ?

এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড চৈতন্য—পূর্ণপরব্রহ্ম জ্যোতিংখরপ স্থ্য নারায়ণ পরমান্তার হারাই ধৃত আছেন, ইহারই নাম ধর্ম। কারণ ইহারই বৃদ্ধি, চৈতনা, জ্ঞান হারা ডোমরা আখনাকে বা সমত লগৎ পূর্ণপরবৃদ্ধ (জ্যোতিংখরপ বিরাট ভগবানকে হারণ বা বোধাবোধ করিতেছ। এই তোমাদিগের হুখাতু জ্যোতিংখরপ যথন সূষ্ধি অবহার কারণে লয় হন অর্থাৎ বধন তোমরা গাঢ় নিজার অভিতৃত হও তথন চক্রবা, হুর্যায়ারণ লোভিংখরপের অংশ ধৃ ধাতু মন, বৃদ্ধি নিরাকার কারণে হিত হন বলিয়াই তোমা-দিগের বোধাবোধ বাকেনা এবং বর্ধন মন, বৃদ্ধিরাপী জ্যোতিং অরপ বৃ থাতু তোমাদিগের অর্থারে নিরাকার হইতে (সাকার জ্যোতিং অর্থাৎ মন, বৃদ্ধি) সাকাররূপে প্রকাশ হন, তথন তোমা-দিগের বোধাবোধ হয়। এই জ্যোতিংখরপ বৃধারু হাতু হইতেই মত লগৎ খৃত আছেন এবং ভোমরাও ধারণ করিতেছ। অত-বি বুগা শব্দার্থ ও তর্ক বিতর্ক পরিত্যাগ করিরা ধু ধাতু বিরাট ক্রমা স্থ্যনারায়ণ ক্যোতিঃঅরণ প্রমান্ধা ধর্মকে চিনিয়া প্রমা-দেন আনুনারুপ থাকিতে চেটা কর।

মন্থবা মাত্রেরই প্রমান্তাকে নিরাকার সাকার অথপ্রাকারে পূর্ণক্রপে জজিল প্রদান সহকারে ধারণ করা উচিত, বাহাতে জান হইরা মুক্ত অর্ব্ধণ প্রমানন্দে থাকিতে পারে। এই অনানি ননাতন ধর্ম হইতে অর্থাৎ পূর্ণপরব্রহ্ম জ্যোতিং অরপ জগণ্ওক নাতা পিতা প্রমার্থী হইতে বিমুধ হইরেই জগতে নানা প্রকার কন্ত ও অপান্তি হইরা থাকে। এই জগল্ওক নাতা পিতা হইতে বিমুধ হইরাই জগতের এত কন্ত ও অপান্তি হইরাছে। বাহার বোধ নাই যে ধর্ম কি বন্ত অর্থাৎ পরব্রহ্ম বা নিজে কি বন্ত, তাহার ধর্ম বিবরে সভ্যাসতা বলা বা ধর্ম প্রচার করা উচিত নয় ধাবাহার বন্ত বোধ আছে, তাহার জ্ঞান আছে, বাহার জ্ঞান আছে, তাহার শান্তি আছে, সেই ব্যক্তিই ধর্ম কি বন্ত তাহা জানেন। বাহার বন্তবোধ নাই, তাহার জ্ঞান নাই, বাহার জ্ঞান নাই, তাহার প্রান্তি নাই, স্থতরাং ধর্ম এবং নিজে কি বন্ত তাহা কি প্রকারে পান্তি নাই, স্থতরাং ধর্ম এবং নিজে কি বন্ত তাহা কি প্রকারে প্রান্তবার হন্তরা বর্ম প্রচার হন্তরা অমঙ্গল বাজুীত মন্তবার কোন প্রকারে কান প্রকারে করা করার করা ব্যহার করা করার করান বাহ।

বেদ কাহাকে বলে।

কেনু কেছ বলে বে বের অনাদি—উপর প্রণীত। অপরা-পর শাস্ত্র আনুনিক—মানব কমিত; প্রতরাং ত্রুপূর্ণ। অতএব বেলকে ঈশরের বাকা বলিরা মান্ত করা এবং উহার মতে চল।
উচিত। আবার কেহ কেহ বলে বে বেদ অনাদি সভা, কিন্ত
সকলে বেদের অর্থ ব্রিতে মক্ষদ নহে বলিয়া অবিগণ বেদকে
অবলখন করিয়া অভ্যান্ত শান্ত (সুরাণ, তল্লাদি) প্রণায়ন করিয়া
ছেন। অতএব ইহাও বেদের নাায় সভা এবং ইহার মতে চলা
কর্ত্তবা। জীপ্ত উপাসকগণ বলে বাইবেল একমাত্র সভা-ধর্মপুত্তক ও ঈশরের বাকা; আভান্ত ধর্মশান্ত মিধ্যা। আবার
মুসলমানগণ বলে বে আমানের কোরাণই একমাত্র সভ্যাশান্ত,
অনানা শান্ত মিধা, অ্মপূর্ণ।

একংশ বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তবা যে এই সকল ধর্মনতের মধ্যে কোন্টি সভা এবং কোন্ধ্যাবলন্ধী বথার্থ সভা ধর্ম আচরণ করে? আমি আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে "সভা" এক কি বহু ? আর সেই সভাস্তরূপ রহ্ম এক কি হুই জন? "সভা" এক বাতীত ছুই হুটতে পারেন না—ইহা সভ:দি ; আর সেই সভাস্তরূপ প্রবৃদ্ধ এক বাতীত ছুই নহেন, ইহা সকল খাল্লেরই মত।

বদি একই সভাপুকৰ ছাৱা বেদ, বাইবেদ, কোৱাণ, পুরাণ, ভয়াদি গেথা হবা। থাকে তাহা হবংশ কথনই পরস্পরের মধ্যে বিরোধ ও মততেদ দৃষ্ট হইবে না। দিখর মধ্যা নহেন যে বরস্ত্রের সহিত জ্ঞানের এবং জ্ঞানের সহিত মতের জিলতা দৃষ্ট হইবে
ক্ষত্রের জারা লাস্ত্র দিখিত হইদে সকল শাল্লম এক
নত হইবে, সন্দেহ নাই। তবে যে এই সকল শাল্লমধ্যে মততেদ
দৃষ্ট হয়, ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ আর কিছুই নহে
কেবল স্থাপ্নজ্ঞা। বাহারা আগন আপন বার্ষসিদ্ধির উদ্দেশে

শাস্ত্র লিখিয়াছেন, তাঁহাদের সহিত অন্য লোকের লিখিত শাস্ত্রের স্থিত নিশ্চয়ই কথনও মিল থাকিবে না। বে সকল बहाशुक्रव निःवार्थजात नावज्य निविद्यास्त्र ও निविद्यन. তাহা সকলের পক্ষেই কল্যাণকর হটবে, আর জগতের কাহারও স্থিত (অবশা সভাতবাসুস্কায়ী লোকের) অমিল बहेरव ना. हेश निक्तं कानिरव : "मुखा" मुक्त हारनहें मुक्तात निकटिंडे मेखा: "शिक्षा" मकन शास्त्रे क मकरनत निकटिंडे মিখা। কিন্তু বিনি, বেমন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তিনি সেই প্রকার মত প্রকাশী করিয়াছিলেন এবং দেই দেই অবস্থাপর বাকিগণ দেই দেই প্রকার ভাব ব্রিয়াছেন ও ব্রিতেছেন। অপরাপর অবভাপদ্বাভিনাণ অপরাপর অবভাপদ্ধ বাভিনাণের ভাব গ্রহণ করিতে সক্ষম হয় না থেরপ অজ্ঞান অবস্থাপরবাজি-গণ জ্ঞানবান বাকিলাণের ভার এবং অজ্ঞানী ও জ্ঞানবান বাজিলণ থক্স অবস্থাপর ব্যক্তিগণের ভাব ব্রিতে পারেনা : যেমন স্বপ্না-বস্থাপর বাজিগণ জাগ্রতাবস্থাপর ব্যক্তিগণের ভাব ব্যক্তে পারেনা এবং বপ্ন ও জাগ্রত উত্তর অবস্থাপর ব্যক্তিগণ সুষ্ধি অবস্থাপর ব্যক্তিগণের ভাব ব্যিতে পারে না। প্রথমে বিচার করিয়া দেখা উচিত (य. दबन, वांडेटवन, भुतान, कांत्रान कांडाक वटन ? चात हैश कि उस ? निवाकांव ना माकांत ? निवाकांव व्यवस তাহা হইলে অদৃশ্য, মন ও বাণীর অতীত ও ইন্দ্রিরের অগোচর। বদি সাকার হয়েন ভাহা হইলে প্রভাক দৃশামান বিরাট-প্রক। এश ছाफ़ा चात्र (कहरे नारें। छत्व काहारक (वन, वाहरवन, কোরাণ, পুরাণাদি বলে-বদি সভাকে বল তবে ভাষা নিরাকার মাকার পরিপূর্ণ অবভাকার একই অনাদি সভা বিভাগমান আছেন।

यनि भिशांदक दन, उदर भिशा कि वह । यहि कानक कानिटक दन, তাহা হইলে জগতে হত দপ্তরখানার কাপজ কালি আছে, সকল क्षतिहै (वम, वाहेदवन, श्रवान, त्कावान हहेत्क शास । यमि नक्रक रत, जाहा हरेल नक मार्वाह आकारनेत खेन, खुजदार नकन भक्त देन. वाहेदन दकातान, भूतान । यनि आकामतक বল, ভাহা হইলে একই সর্ববাপী আকাশ অনাদি কাল চইতে আছেন, তাঁহার মধ্যে কোন উপাধি নাই। স্বতরাং কাহারও মতের সহিত কাহারও বিরোধী হওয়া উচিত নহে। যদি कान क वन, जात कान अकि ना इहि ? उत्तर कान ज अकहे; একই জ্ঞানময় ঈশ্বর অথগুকোরে আপনাদের ভিতর বাহিরে পরিপূর্ণরূপে বিরাজমান আছেন। জ্ঞানমরূপ ঈশ্বর যদি লিখিয়া থাকেন, তাহা হইলে, বেদ, বাইবেল, কোরাণ, পুরাণাদির মধ্যে এত বিরোধ দৃষ্ট হয় কেন ? ইহার মধ্যে তোমরা কোন্টিকে বেদ, বাইবেল, পুরাণ কোরাণ বলিয়া স্বীকার কর ? তোমরা, আপন আপন জয়, পরাজয়, মান, অপমান, দকল প্রকার মত, নানাপ্রকার ভাব ও সামাজিক স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া স্থির চিত্তে নিকপেক ভাবে বিচার করিয়া দেখ এবং একমাত্র সারবস্ত বিনি নিরাকার সাকাররপে বিরাজমান আছেন, সেই পূর্ণপরত্রশ্ব-জ্যোতি:শ্বরণ অথপ্রাকার আত্মাপ্তরকে অদরে ধারণ কর, তাহা হইলে তোমাদের পরস্পারের মনের সকল প্রকার ভ্রম বাইবে ও गांखि शहित अवः त्वत्र, बाहेत्वन, त्कातान, शूत्रान काहात्क दत्न, তাহা ভানিতে পারিবে। যে ব্যক্তি পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতিঃসর্প जगवानत्क मात्न त्नहें वाकि वर्षार्थ (तन. वाहेत्वन, त्काडान. थाकृष्ठि नकन नारवात मर्गाना द्वारप; नकूदा रव वाकि मूर्य रवन,

বাইবেল, কোরাণু, প্রভৃতিকে মানি বলে, অথচ তাহার জ্বর্থ বুঝেনা এবং তাঁহার কার্য্য করেনা, বার্থ প্রযুক্ত অক্তরে এক জাব ও বাহিরে জার এক ভাব প্রকাশ করে, সেই ব্যক্তি যথার্থ বেলাদিশান্তের অমর্থ্যাদাকারী—তও। এ সকল লোকের কোন-কালেই মঞ্চল নাই। চিরকালই অশান্তি ভোগ করিরা থাকে।

विमानि नकन भारत्वत्रहे छेत्समा धक। नकन भारत्वत्रहे প্রতিপাদ্য সেই একমাত্র পূর্ণপরব্রহ্ম-জোতিঃস্বরূপ পরমাত্মা যাঁছাকে লদরে ধারণ করিলে ব্যবহারিক ও পারমার্থিক কার্য্য উত্তমন্ত্রণে সম্পন্ন করা বার ও আত্মা চির্লান্তিতে থাকে ত্রহ্ম ব্যতীত একটি তুণ পর্যান্ত উৎপত্ন করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। उक्त कानाति, ठाँहात काति नाहे, कह नाहे ७ मधा नाहे. त्यमन তেমনই পরিপূর্ণ আছেন। নিরাকার ব্রহ্ম সাকার জগংস্করপে अनामिकान इटेट প্রতাক বিরাটরপে বিরাজমান আছেন। चानिएक (य পृथियी ছिलान, এখন ও সেই পृथियी चाছেन। महे জল, দেই অগ্নি, দেই বায়, সেই আকাশ, দেই চক্ৰমা, দেই স্থানারায়ণ আদিতে বেঘন ছিলেন, এখনও তেমনিই বিরাটকপে বিরাজ্যান আছেন নতন সৃষ্টি চেছট কারতে পারে নাই, এবং পারিবেও না: যাহা আছেন তাহা অনাদিই আছেন, ইহার নুতন পুরাতন- কিছুই নাই, স্কুতরাং শাস্ত্রেও নুতুন পুরাতন কিছই নাই; সার বস্তুকে গ্রহণ করিতে হয়। দেখ পুর্বে আমরা এক রাজার প্রজা ছিলান, তিনি ইচ্চামত আমানের উপর রাজ্বত পরিচালনা করিয়াছেন, তাহার রাজ্যাবসানে আমরা একণে আর এক ব্রাক্তার শাসকে আছি। একণে বৃদি আমরা वनि द्व व बाबादक मानि ना, छाहा हरेटन रेनि आमारनद कर्णा

ভানিবেন না, বে কোন প্রজারে হউক না ছেন, আমাদিগকে নাসনে রাধিবেন। এ বলে বুঝা উচিত বে. এই রাজা নৃত্ন হমেন নাই, আগে রাজা (বভা) ছিলেন, এক্ষণে আবার রাজা হইরাছেন। কোন পুত্র কন্যার বলা উচিত নহে যে প্রপিতামহ নৃত্র ইইাকে মানিব না। ইহা বে কত বড় ভূল ও অন্যার, তাহা বলা বার না। সকল পুত্র কল্পার ব্রা উচিত যে এই পিতামহ আদিতে ছিলেন তাই এখন আসিরাছেন, বদি আদিতে না থাকিতেন তবে এখন আসিতেন না, পিতামহকে অপমান করিলে প্রশিতামহকে অপমান করা হয়। সাকার বিরাট জ্যোভিঃস্বরূপ ব্রহ্মকে অপমান করিলে নিরাকার ব্রহ্মকে অপমান করা হয় এবং নিরাকার ব্রহ্মকে অপমান করিলে সাকার জ্যোভিঃস্বরূপের অপমান করা হয় এবং নিরাকার ব্রহ্মকে অপমান করিলে বালার জ্যোভিঃস্বরূপের অপমান করা হয় এবং নিরাকার ব্রহ্মকে অপমান করিলে সাকার জ্যোভিঃস্বরূপের অপমান করা হয়, এই প্রকার বেদ, শাস্ত্র প্রভিত্র সারভাব বিচার পূর্মক গ্রহণ করিয়া প্রমানন্দে আনক্ষরণ থাকিবে।

ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ

বেদপাঠে অধিকার।

সাবাজিক কোঁন হিন্দুপাছে নিখিক আছে বে, ব্রেপাঠ করা ও ওঁকার বছ বঞ্চবাহনী জপ ও রাহা বনিরা আহিছে আছেতি বিবার পুত্র ও রালোকনিগের অধিকার নাই। কিন্তু ভোষরা বছীয় ও বাত্তরপে আপ্রাপ্ত বান, অপ্যান, এর, প্রাজয়,

ও সামাজিক বার্থ পরিত্যাপ করিয়া বিচারপূর্বক সারভাব প্রহণ ক্রিবে বাহাতে জগতের মঙ্গল হয়। দেখ, যাহার ঘরে অভকার আছে, তাহারই অধির প্রেজিন করে; বাহার অভকার নাই তাহার पश्चित-पालात প্রবোধন নাই। সেইরপ যে রাজির অক্সানতা আছে, সেই ব্যক্তির জ্ঞানরূপ আলোকের প্রয়োজন। বেদশাস্ত্র পাঠ, ব্রহ্মগায়ত্রী, ওঁকার মন্ত্র ক্রপ ও অন্নিতে আছতি দিবার বে বিধি আছে তাহা কেবল অজ্ঞান অবস্থাপর ব্যক্তি-দিগের জনা; বাহাতে অজ্ঞানতা দুর হইলা জ্ঞানমুক্তপ্রপ প্রমানক্ষে আনক্ষ্মপ থাকিতে পারে। সেইক্স জ্ঞানবান वाकित बमा रवननात शार्ठ, उन्ननावली ७ उकार मह बन करि-यात बारबाजन इत्र मा। (क वन भाक्षणाठ कविरागरे देव श्राहर জ্ঞান হয় তাহা নহে ; এইরূপ অজ্ঞান অবস্থাপর শাস্ত্রভ ব্যক্তিরাই না ব্ৰিয়া বলিয়া থাকেন যে শুদ্র ও স্ত্রীলোকের ও কার ও রখ-গায়তা লপে ও স্বাহা বলিয়া অগ্নিতে আত্তি দিবার অধিকার गाउँ। किंद्र (तम्भाठ कर्ता छान विद्यादात सना। छान বিস্তার অজ্ঞান শর করিবার জন্য। অতএব বেদ্পাঠ অজ্ঞা-নের জনা। শৃদ্র অর্থে অজ্ঞান। অতএব রেদপাঠ শৃদ্রের জনা জান শিকা জানীর জনা নিপ্ররোজন। তাক্ষণ অর্থে कानी (का बाक्षाः १- अव्यवितः म धव डाक्षाः)। अक्षिति বৃদ্ধই ভবতি ৷ অভ্তাৰ ব্ৰাহ্মণের জন্য জ্ঞানশিকা অর্থাৎ বেদপাঠ নিআরোজন। আবার শাস্ত্র অনুসারে বিচার করিয়া रमध, जारा रहेरन जानित्य स बी ७ मूर्गमरभव नकन निवास व्यक्षिकात बाह्य, कार्यन मूळ बढाई बरल्लाहरू वरत ६ वाकन स्त्राम व्यवहानमादक वरन । नात्क बामन कोशक वरन, मेथा

কো ত্রাহ্মণঃ-ত্রহাবিদ্দ এব ত্রাহ্মণঃ অর্থাৎ বে ব্যক্তি ত্রহ্মকে জানেন তিনিই বাসণ। বাসণ ও বন্ধ একই অবভার নাম। ব্ৰশ্বিদ ব্ৰশ্নই ভব্তি অৰ্থাৎ বিনি ব্ৰশ্বকে আনেন ভিনিই ব্ৰহ্ম। অতএৰ বিচাৰ করিয়া দেখ কেবল ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি (ব্ৰহ্মকে জানি-বার) জনা বেদপাঠ ও বজগায়তী ওঁকার মত্ত জপ করিবার প্রয়োজন, নতুব কোনও প্রয়োজন নাই। যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রাহ্মণ, তাঁহার বেদ, ব্রহ্মগায়ত্রী, ওঁকার মন্ত্রপ করিবার कान । शासन नारे. किछ त उन्नाक जात ना त चेछान অবস্থাপরের নাম শুদু সংক্র:। ভাহারই জানযুক্ত হইবার জ্ঞ অর্থাৎ বন্ধ প্রাপ্তির জনাই বেদপাঠ, বন্ধগায়তী, ও কার মন্ত জপ ও অগিতে আছতি দিবার প্রয়োজন ও সেই ইছার অধিকারী। ইহাও সকলের ব্ঝিয়া দেখা উচিত যে শৃদ্র ও স্ত্রী কাহাকে বলে, यिन कून नतीबरक मृत वा खी वन छाहा इहेरन नकरनत कून শরীর শত্র ও স্ত্রী হইবে, আর যদাপি আত্মাকে শুত্র বা স্ত্রী বল তাহা হইলে সকলের আত্মাই শুরুও স্ত্রী; শাস্ত্রে, যে স্থান পর্যান্ত জীবের বোধাবোধ ও মনের গতি আছে এবং বাছার স্বারা (वाशावाध इरेडिह डाहाक (अकृति, मकि,) श्रीनित्र वान । বে স্থানে বোধাবোধ ও মনের গতি বাইতে পারে না অর্থাৎ যাহা প্রকৃতি এবং শক্তির অতীত তাহাকে পারে (চৈতন্য) পুরুষ বলে। অভএব শক্তি বিহীন পুরুষ অনধিকারী, কারণ অক্স এবং ত্রী অধিকারী কারণ সুক্ষ। স্বয়প পক্ষে স্ত্রী ও शूक्य कांत्रनशत्रत्रक्षहे, कांद्रनग्रद्धका श्रहेटक शुधक किहूरे नरह । অতএব মতুষা মাত্রেই সকলের জ্ঞান, মুক্তি অর্থাৎ ব্রহ্মপদপ্রাপ্তির कना उतिकिक कर्य कविवाद अधिकात । विवि आहर, जाहाटक

हाक मरमह नारे खेश नार्ट्य राज्या मारह हेश मुकरनरे शरमन राज्

শ্বঃ বান্ধণতামেতি বান্ধণদেতি শুলতাং। ক্ষত্ৰিয়াঃ জাতমেৰত্ব বিদ্যাৎ বৈশ্যাস্তথৈৰচ॥

ইহার তাৎপর্যা এই বে পূল, বৈশ্ব ও ক্ষত্রির যে কেহ শ্রেষ্ঠ কার্যা ক্ষরিবে, সেই আত্মণ হইবে; এবং আত্মণকূলে ক্ষাপ্রহান ক্ষিয়া বৃদ্ধি নিজ্ঞ কার্যা করে তারী হইবে দেই ব্যক্তি পূল হইবে। শ্রিষ্টাগ্রেষ্ড দিখিত আছে যথা।—

> विश्वास्त्रिक स्वत् हास्त्र विस्तानाच नवाद विन् वित्रूपाद नन्तर वित्रहेर । अरक्षकार्तिक सरनावस्त्र हिसार्थर खानर नृनार्छ

> > नक्षां नकू कृतिशानः॥

ইহার তাৎপর্য এই বে, কিল্ল বে লাকণ তিনি বৃদ্ধি জ্ঞান, সত্য, দম, পাল্লজ্ঞান, অলাংস্থা, ক্লা, ক্লা, ক্লা, ক্লো, ক্লা, বৃদ্ধান্তা, বজ, দান, ধৈর্যা, পর—এই বার ভবগপার হইরাও বিক্লুজ্বনানের অর্থাং পূর্ণপরত্রক জ্যোতিবেরণ আত্মা জ্বন্তে কর্মন । পূর্বিবীও উহার জার নহ করিছে জক্ম এবং বিদি চঙাল হইরা আগনার তহ্য, মন, ও বন ইত্যাদি বিক্লুলগবানে অর্থাৎ পূর্ণপরত্রক লোভিবেরণ ওক লাক্সাতে প্রেম, ভক্তি সুহকারে অর্পন করেন সেই ব্যক্তিই ব্যার্থ আক্ষণ ও তিনিই প্রের্ছ। তিনি আপনাকে ও নিক্ল কুল পথিত্র করিরা অগতের মঙ্গল করেন। পূর্থিবীও তাহার গুণে প্রমন্ন হইরা তাহাকৈ বহন করিতে আনন্দ পান।

যজুর্বেদে লেখা আছে—

যথেমাং বচং কল্যাণি মাবদানি জনেভাঃ।

বন্ধমাং নাচং ক্লায়ণি মাবদানি জনেভাঃ।

বন্ধমান নাল্যাং শ্লামচাব্যায় চৰাম্চাবণায় ॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, ক্রন্থ অধাং আবি বে এই কল্যান কর বাক্য কহিতেছি ইহা ব্রাহ্মণ, অক্রিব, বৈক্স, পুত্র প্রভৃতি সকলেই গ্রহণ করিবেঁ, অর্থাৎ সকলেই বেল পাঠ, করিয়া বেলের সার ভাবকে গ্রহণ করিল প্রেক্তিয়া ক্রিবেট।

আপণ, কৰিব, ধৈত ও শুৰ এবং পুত্ৰ হুইতেও কতি পুত্ৰ-চণ্ডাৰ অভাত তা ও পুতৰ সকলেই বেৰ ও বাজাদি পাঠ কৰিবা ভাষার সাব ভাষাৰ আহে কুবিবা ব্যবহায়িক ও পারবাধিক উত্তম আঠ কাৰ্বো নিযুক্ত থাকিবে ইহাতে ান বাধা নাই; এবং ইকার বর কণ ও ব্যুপায়কী
বৈণি পূর্ণপর্বক কোজিকের প্রাক্তিব্যুপ আঁছা ক্ষুক্ত উপাসকা
বর্ণিৎ তীহাকে কানিবার করা হে আন উপার্কন করা তাহা
কই বেদ পাঠ বলে অর্থাৎ জ্ঞানের নামই বেদ। বে পাত্রে
বাত্য বাত্য আছে ও বিনি সভা বলেন ভাহাকেই বেদ আনিবে;
সই এক অন্বিভীয় জ্ঞান ভোনাবের ভিতরে বাহিরে জ্যোভিঃবর্নপে পরিপূর্ণরূপে বিরাজ্যান আছেন এইরূপে সর্ব্ব বিষয়ে
বৃক্তিয়া নইবে।—

र्व नासि: नासि: नासि:

ব্ৰহ্মচৰ্য্যা কাহাকে বলে।

সর্বার ব্রহতেই আচরণ করা করাং নিরাকার, সাকার অবতাকারে পরিপূর্ণরূপে তেজোমর পরবান্ধাকে করের প্রেম-ভক্তি সহকারে ধারণ ও সমত্তই ব্রহুই আছেন এইরপ সর্বাণ মনে বোধ করার নাব ব্রহুট্বা।

প্রথম অবস্থার রেড: ডক্কণ না করিলে ব্রজচর্য্যা নিছ হর না।
ব্রজঃ অনর্থক পরিত্যার করিলে মূল নরীর, মন, শক্তি, তেজ,
কীপ ও বৃদ্ধিচীক-ইইরা সভে, ব্যবহারিক ও পারমার্থিক কার্য্য উত্তর্থনশে বৃদ্ধিরা রীতিমন্ত নিশার করিছে স্বর্থ হর না ও পরমান্ত্রাকে রেম ও ভাজি অক্ষে না, অসং প্রথে চিক্ত সর্বলাই
আনক্ষ পালে এবং সর্বার্গ উৎসাত তক হর। মসুবান মারোই
আনক্ষ প্রেতের
আনক্ষ প্রথাকিক ব্রক্ষা করিলে কুল পরীর এ মনেক ক্ষত শক্তি, তেজ বৃদ্ধি হয় ও শান্তিমুখ গাঁওয়া বায়। বৃদ্ধিয়া দৈখুন বখন রেড: গভন ক্ষুঁতখন রেড: বলিয়া যান হৈ হৈ মহুবা আমার ধর্মই হথ প্রবান করা, সেই জন্য বদিও তৃষি আমাকে অনৰ্থক ত্যাগ করিতেছ তথালি আমি তোমায় হুখ দিরা চলিলাম, যদি তৃষি আমাকে রক্ষা করিছে তাহা হুইলে আমি তোমার সর্বাদা হুখ দিতাম। বেমন বৃক্কের ধর্ম হায়া ও কল প্রাদান করা, ইহাকে নাই করিবার সময়ও হায়া ও কল প্রাদান করা, কিছ হুলাকে রক্ষা করিলে সর্বাদা কত হায়া ও কল পাইতে পার। সেইরপ আমাকে রক্ষা করিলে আমি গ্রমানক দিতে পারি, নচেৎ যেমন বৃক্ককে নাই করিলে হায়া ও ফলের আশা করা বায়না তক্ষণ আমাকে র্থা নাই করিলে গ্রমানক পাইবার সন্তাবনা নাই।

অতএব মুদ্বা মাত্রের ই ইহার সার্ভাব বৃদ্ধির। চলা এবং আগন আগন পুত্র কনাাদিগকে এইক্রপ বংশিক্ষা দেওর। উচিত যাহাতে তাহারা অনর্থক রেজঃ নই না করির। ব্যবহারিক ও পারমার্থিক কার্য্য উত্তমক্তে নিশ্লর করির। প্রমানন্দে আনন্দর্রুণ থাকিতে পারে।

গৃহত্যণ বন্যপি ঈশবের নির্মাল্যারে স্বান উৎপত্তির জন্য এক মাস কিলা এক পক কিলা অবতঃ এক স্থাই পরে স্বেডঃ ভাগি করে এবং পরনাল্লাতে প্রেমন্তবি নাথে ভালা, হইলে ভালাদের বন্ধচন্দ্র নই হয় না। পরে অবলার বৃদ্ধি ক্ষেত্র মই হয় ভালাভ ভাগ ভালাতে তক অবিক হামি নাই কিলা আপনার ইচ্ছাত্র বর্মনা বিভাগ ক্ষেত্র ক্ষান্তবিধ ক্ষান্তবিধ বিভাগ নাই হয় না গৃহত্বপূর্ণ এই প্রকাশ নির্মান ব্যক্তর সই হইলে ব্যক্তর নই হয় না গৃহত্বপূর্ণ এই প্রকাশ নির্মান ব্যক্তর স রণ ও প্রমান্তার-উপাসনা করিলে, গৃহত্থপে বাকিরাই তাহা-গের গৃহত্ব, রক্ষর্যে, বানপ্রাই ও সমাস এই চারি ধর্ম পালন ও ক্ষেত্র । সকল আলমের মধ্যে গৃহতাল্রম লেঠ, গৃহত্থপ্রই কল ধর্মের আলম্ব।

যথন মন্থ্ৰোর জ্ঞান অৰ্থাৎ শ্বরূপবোধ (সমগৃষ্টি) হইবে তথন চনি শ্বঃই বিচার পূর্বাক ইচ্ছান্থসারে বাবহারিক ও পারমার্থিক নিয়া করিবেন ও করাইবেন ভাহার কোন বিধি নিবেধ নাই। ব ব্যক্তি এই প্রকার করিবেন ভাহার চর্ণধ্নার সমস্ত পবিঅ ইবে।

কামনা ভশ।

কামনা ও রেতঃ অর্থাৎ মনের চঞ্চনতা ও কাম পরমাঝার তিপাসনার বারা তত্ম হর বেমন ছুল প্লার্থ মাতেই অ্থা ব্যতীত তত্ম হর না, কেবল মাত্র অথির বারাই তত্ম হইরা অথিরপ হইরা দির্কাণ হর এবং তল্পরে আর নানা প্রকার পলার্থ নাম, রূপ, গুণ ক্রেরা ঝাকে না, সেইরপ পূর্ণপ্রবৃদ্ধ জ্যোতিঃ অরপ অর্থাৎ বিরাট ব্রক্ষ চক্রমা, স্থ্যনারারণ অবং ওক্ষ মাতা পিতা আয়াকে তক্তি পূর্বক বার্ণ করিলে সকলের মনের বিকার ও রেতঃ আদি তত্ম হইরা মন শাক্ত হর ও জীবাঝা পররাঝা অন্তেল হইরা পরমানন্দে আনক্রমণ থাকে। এই জ্যোতিঃ অর্ক্ষণ, ওক্ষ মাতা, পিতা, আর্থা, জানাজ্যাতিঃ বাতীত কাম ও অক্ষান্তা কথনই অন্য কোনও উপারে তত্ম নাইর নিকর বিকরই আনিবে।

মহয্যগণের প্রতি ঈশ্বরের আজা।

মন্থ্য মাজেরই বিভাক ক্রিরং দেখা উচিত বে, গৃহত্ব ধর্মে থাকিয়া কি জ্ঞান হর না কেবল মন্তক মুখ্তন ও নালা ডেক ধারণ করিয়া বনে বাইলেই কি ক্ষাৰ প্রশাস হইয়া জ্ঞান ও মুক্তি দেন তাহা কথনই নহে; বরং বিপরীত হর দৃষ্টান্ত হারা ব্যাইয়া দিতেছি বিচার পূর্বকি সারভাব গ্রহণ ক্রিবে।

এক রাজা ভাহার বাগানে মালা রাখিয়া ভাছাকে বলিয়া দিলেন যে তুমি এই বাগান সর্বতোভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করিবে তাহা হইলে তোমাকে সমূহে পেনসন দিব। যদি মালী রাজার আজা পালন অধাং বাগান নিয়মিত উত্তমক্রপে প্রিভার ও বক্ষণাবেক্ষণ না করিয়া কেবল মাত্র ৰসিয়া ধরিয়া প্রভু প্রভু বলিয়া ডাকে ভাহা হইলে কি রাজা মালীর প্রতি প্রসন্ন হইয়া পেনসন দিবেন ? তাহা কখনই সম্ভব নহে वतः छाँशत व्याका नज्यस्य समा मानीत्क मध मित्वन, यहि মালী রাজার আজ্ঞাতুদারে বাগান উত্তমক্রপে রক্ষণাবেক্ষণ করে ও ভক্তিপুর্বক তাঁহার মরণাগত হল এবং মধ্যাদা রক্ষা করে তাহা হইলে রাজা অসর ইইরা অবশাই মালীকে শেনসন নিবেন याशारक मानीय दकान क विषय कहे वा अकार ना हत । (मह-রূপ রাজা প্রভূরণী পূর্ণপরত্রন্ধ জ্যোতিংকরণ প্রমান্ধা; বাগান-क्रशी এই मात्रा स्वर अवः मानीक्रशी महत्रा माख्ये अवर ठाहात बाक्काजन वावशातिक ও नावशाधिक डेक्स कार्या; बाहे अञ्-क्रणी जगरामंत्र बालाक्रण वादशदिक उन्त्रकाविक छेल्द्र कार्या মাৰীরণ তোময়া ত্রী পুরুব প্রভৃতি মছুবা মাত্রেই বিচার পূর্বক

হুতু আশ্রম পালন করিলে পরমাত্মা পেনসমত্রপ জ্ঞান ও মুক্তি বেন বাহাতে ভোষরা প্রমান্ত্রে আনন্ত্রপ থাকিতে পারিবে तर बन्ना मुक्का व्यक्तिक शरमत्र शांकित्व मा । वनि त्वर बानगा বশত: (পরমান্তার আজা) অর্থাৎ ব্যবহারিক কার্যা পরিত্যাগ করিয়া বনে বায় ও মনে ভঞা খাকে ভাচা চ্টালে ভাচাকে প্রমায়ার অভিন বজ্পনের জনা ব্রকাল প্রাপ্ত অভ্যানতা বশত: পর্মায়া চইতে বিশ্ব হইরা কট্ট ভোগ করিতে হইবেক ৷ পর-মাত্মার এখন কোন্তুও নিরম নাই যে গুতে থাকিয়া তাঁচার উপা-नमा कतिरन जिमि खान ७ मृक्ति निर्देश मी धर दरन गाइका बाज्यत कतिराहे खान ७ मुक्ति मिर्तन ठाहा कथनहे नरह हेहा নিশ্চয়ই জানিবে। তোমরা কোন বিষয়ে চিন্তা করিবে ন'. গৃহত্ব ধর্ম পালন কর ঞাপরমান্তাকে প্রেম ভক্তির সহিত স্মরণ কর তাহা হইলে উভয় কার্যাই সিদ্ধ হইবেক। তোমরা জন্ম মৃত্যুর সংশ্রু করিও না। ভোমরা অনাদি কাল হইতে প্রমাত্মাকে শইয়া অভেদ ভাবে পুৰ্বৰূপে বিৱালমান আছ, কোন স্থান इटेंडि बारेन नारे ७ कान शान बारेड इटेंदिक नी, बाकान क्षेत्री भव्रमाञ्चारकहे बाह ७ वाक्रियक।

মনুষ্যাগণের আবশ্যক কি।

নহ্যা নাজেরই ছুইটা বিষয় আবলাকীয়, ব্যবহারিক ও পার-নার্থিক; ব্যবহারিক কার্যো গৃহস্থগণের কি করা আবশাক, প্রথম বিষয়া বিশ্বকরা তথপরে ধন উপার্জন করা বাহাতে গৃহস্থগণ মান্সিক ও শারিরীক কোনও প্রকারে অর ব্যের কঠ

না পার এবং অপরকেও কট না দের ও না দেখে এবং পরস্পর পরম্পরের কট নিবারণের চেটা করে ভাচা হটলে, ঈশরের আজা e धर्म शानन हव। इन मंत्रीरवद रा दांश रा छेवथ वावहारव নিবারণ হয় ভাহা দেই রোগে লেই ঔষধ বাবহার করা উচিত। ভগবানের বেরপ নিরম আছে কুথা রোগ হইলে অনুরূপ ঔবধ আহার করা, পিপাসা রোগ হইলে জলরূপ ঔষধ পান করা, শীতরোগ হইলে बळक्रभ ঔष्ध बाबा मीठ निवादन कता. এবং অন্ধকার রোগ হইলে অধিরূপ ঔষধ বারা প্রকাশ করা উচিত এইরপ সকল বিষয়ে জীমারের আবলা ও নিয়ম অফুসারে কার্য্য বিচার পূর্বক নিশার করিবেক, যেরূপ তোমাদিগের অঙ্গ প্রতাঙ্গ যে যে কার্যা নিম্পন্ন করিবার জন্য शर्वन कदिश निवाद्यन अवः य देख्यात्व वाता य य कार्या নিম্পন্ন হয় সেই সেই ইন্দ্রিয়ের ছারা সেই সেই কার্যা নিম্পন্ন করিবে তাহা হইলে সহজে কার্যা নিম্পন্ন হইবে ও ঈশ্বরের আজ্ঞা ও ধর্ম পালন হইবে। যদি ইহার বিপরীত কর ষেমন পদ ধারা না চলিয়া হট করিয়া মন্তকের ধারা চলিতে চাহ, তাহা क्ट्रेल চलिएछ अातिरव ना। अनर्थक कहे भाहेरव **ध**वः क्षेत्रदेव बाळा नज्यस्ति बना वर्धम श्रेट्र । दिवान क्षेत्रदेव নিরম আছে কুধা লাগিলে অর আছার করা, পিশাসা লাগিলে कन भान कता, शहर अक्रकात रहेल अधि यात्रा आता कता, यह হট করিয়া অমি বারা আলো না করিয়া লল কিছা ব্রফের বারা व्यात्ना कतिए हार हारा इरेल बालांक इरेर ना व्यवश्व পরিত্রম দার হইবেক, আর যদি অধি বারা স্থেক্ট আলো কর जाहा रहेरन महत्वहे अक्रकात पूत रहेदा आरना रहेरत '७ कार्या-

नक हरेरत । (महेक्स मसूरवाद नादमाधिक विवय अर्थाः स्नाम মুক্তির আবশাক হইনে তাহাতে অর্থ বা কোনও প্রকার লপ্তের আৰম্ভক করে না, কেবল মন নির্দ্ধ ও কপটতা রহিত ह बराजे आवनाक वर्वः चळांनक्न द्वांत्र निवाद्यवं चना टक्वन মাত্র জানরপী তেজামর জ্যোতিঃশ্বরপ বিরাট তগবান ঔবধির প্রয়োজন অর্থাৎ ভক্তি ও একা পূর্বক পূর্ণপরবন্ধ-ল্যোতিঃ স্বরূপ অকু মাতা পিতা প্রমাতা বিরাট্ডক চক্রমা-স্থানারায়ণদেবকে কদতে ধারণ করা এবং এ হার মাম ওঁকার মন্ত্রতাহা লপ করা, অবস্থা অনুসারে যবীশক্তি নিত্য আহতি দেওয়া, যাহার আহতি मियात क्या नारे जारात ना मिर्गं कान कि नारे, किंद ইশ্বর বারাকে ধন ও ঐশ্বর্ধা দিরাছেন তাহার আহতি দেওয়া উচিত তাঁহার বস্তু তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তি সহকারে না দেওয়া क्षेत्रभानी वास्त्रिगालत डेविड नाइ, धन क्षेत्रश थाकिएड যদি জীবকে আহার ও অগ্নিত্রমে আহতি না দেন তাহাকে পরমাত্মার নিক্ট চোর বলিয়া জানিবেক। সকলেই প্রাতে মধ্যাতে ও সায়ংকালে শ্রহা ভক্তি পূর্বক নিয়াকার সাকার পূর্ব-ক্লে বিরাট ভগবান চক্রমা-হর্যানারারণ জগলা বা মাতা পিতা প্রমাত্মাকে প্রণাম করিবে তাহা হইলে তিনি তোমাদের সকল প্রকার দ্ব:খ ;ুকারিক ও মানসিক, অজ্ঞান বা জানকৃত যে কোনও প্রকার পাপ করিয়াছ ভাহা মোচন করিয়া প্রমাননে রাধিবেন, ইহা সভা সভাজানিবের্ক, ইহাতে কোন ও প্রকার সংসর नारे, तक्कण अधिरमंद मकन क्षकात कृत नमार्थ (हम्मन, विहा প্রভৃতি) সমস্ত তত্ম করিয়া আপনার রূপ করিয়া নিরাকার হন সেইরূপ পূর্ণস্করক বিরাট জ্যোতিঃস্বরূপ চক্রমা ও স্থ্যনারায়ণ

কগলাক নাতা পিতা সকল প্রকার পাণ ও অজ্ঞানতা তম করিরা জীবাত্তা ও পরবাত্তা অতেন করিরা পরবানকে আনক্ষরপ রাখেন ইহা সকল পাত্তের সারভাব, বাহারা একপ করিবে তাহাদিগের আর কোমও পাত্ত বেরাদি পাঠ করিবার আবেশাক থাকিবে না।

গুৰু কাহাকে বলে।

ও শদের অর্থ অকলার অর্থাৎ অজ্ঞানতা, এবং রু শদ্দের অর্থ প্রকাশ। ঘেনন স্ব্যানারারণ প্রকাশ হলৈ আর অক্ষণার থাকে না সেই প্রকার তিনিই গুরু বিনি প্রকাশ হলৈ আর অজ্ঞানতা থাকে না, জীবান্তা ও প্রমান্তা অভেদ করিয়। পর্মানন্দ অনক্ষরণ রাথেন—ক্ষ্মাণ পূর্ণসর্ভ্জ জ্যোতিঃ বরুপই পরমান্তর স্বর্মান্ত্র ও জ্ঞানদাতা। তিনি ভিন্ন অপর গুরু কেহই নাই ও ইউতেও পারিবেক নাই।

বিনি সভা পথেই গিলাছেন, সভোই বাঁহার প্রপাঢ় নিষ্ঠা. বিনি সভাই বলেন, বাঁহার সভাই বাবহার, সভাই প্রিম্ন এবং বিনি সকলকেই সমভাবে দেখিলা সহপদেশ দেন, ভিনিই সংগ্রহ অর্থাৎ উপদেশ প্রকা এই প্রকার লোকের নিকট সহ্পদেশ লঙ্কা উচিত।

TEST

গুৰুর প্রয়োজন কি।

যমন শিপাসা নিৰারণের জয় জানের আহোজন হয় সেই র জ্ঞান দ্ব করিবার জয় ও জ্ঞান, মুক্তি পাইবার জয় জ্ঞাবশ্রক হয়।

ওঁকার জপের কারণ।

ুপরমান্তার ওঁকার নাম অর্থাৎ উকার মন্ত্র পপ করিবার কারণ এই বে, যদি কোন পুত্র কন্যার মাতা পিতাকে ডাকিবার প্রয়োজন হর তথন যেমন মাতা পিতাকে মাতা পিতা বলিয়া ডাকিতে হর; এবং যথন মাতা পিতা উত্তর দেন তথন আর ডাকিবার প্রেলেজন থাকে না, সেই প্রকার মাতাপি:ারপী ওঁকার পূর্ণপরক্র গোতি:বরুপ গুরু আরা মাতা পিতাকে, অজ্ঞান দ্ব করিবার জন্য ডাজিপুর্কক ওঁকার নাম ধরিয়া ডাকিতে হয় এবং বখন ওঁকার পূর্ণপরক্র জ্যোতি:হরুপ গুরু আরা মাতা পিতা ডোমাদিগের ভিতরেও বাহিরে প্রকাশ হইবেন তথন আর তাহাকে উকার নাম ধরিয়া ডাকিবার প্রাক্রে বার্কিব কার্ম দ্ব করিবেন এবং ভ্রুর নিবারণ করিয়া গরমানকে আন্দর্কর রাধিবেন।

Ą

সূর্য্যনারায়ণ, অমিতে আহুতি প্রদান, সূর্য্যনারায়ণের ধ্যান ও ব্রহ্ম-গায়ত্রী সম্বন্ধে বিচার।

অনাদি সনাতন ধন্ম অর্থাৎ পূর্ণপরবন্ধ-জ্যোতিঃস্বরূপ প্রত্যক বিরাটক্ষণে জগংপিতা, জগনাতা, জগনাকু, জগনাত্মা বিরাজমান আছেন। তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আর্থ্যগণের আজ কি कृष्ण न इहेबाडि ।। तम देशी नाहे, तम उडेब नाहे, तम माहम नाहे. (म विक्रम नाहे, रम अक्छा नाहे, रम कार्या उरपद्रजा नाहे, त्म डिडिका नाहे, त्म निर्धा नाहे. त्म छक्ति नाहे, तम मन्ना नाहे. দে ধর্ম নাই, সে সাধনা নাই স্থতরাং সে সিদ্ধিও নাই, সর্ব विषयाहे वनशैन इहेबा बहिबाह्य। वानाकारन मञ्जानशंगरक সত্পদেশ, সত্যধর্ম ও সংশিক্ষা দেওয়া পিতামাতার কর্তব্য; कि अब शिजामाजारे এ कार्या कतिया थारकम। यनि शूर्त-ভালের অর্থাৎ বৈদিক সময়ের নাায় পিতামাতা সম্ভানগণকে শিকা, দীকা দিতেন তাহা হইলে জগতের যে কত মকুল সাধিত इते छाड़ा विनार भावि मा। वानाकारन उन्कर्श अवनदन कत्रे कान अ मुक्ति जेशाकिन कतिता यनि मश्माद्व अदयम करत्, ভাছা ছইলে ভাছাদের ছারা সংসার বে স্থচারুরূপে চলে ভাছা युना बाइना। (म भागनारक अथरवरें उदान करत, धवः मःनाद्य প্রবেশ ক্রিয় নংনারকেও উদার করে। কি**র** বৃদ্ধকালে ধর্ম উপার্জন করিতে গেলে নিছ হওয়া বড়ই কঠিন। কেননা बानाकान इटेंटिंडे यन अगर नमार्थ निश्व बारक, द्योवरन हे जिस्त्रव

त्रवन क्षांता छोदाबहे वनीकृष हत, खुठवार वृष्कारन ক্রিরাদি, মন নিজের চটরা পড়ে ভারার কার্যাকারী ক্ষমতা আর वारक ना : असना मन मारक इत्र ना, दर अस्ताम देनमन अरहा চ্টতে সাধারণ জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গী চুট্রা আসিরাছে সে অভ্যাস মার কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে পারে না, স্কুলাং ধর্মকার্য্য वर्षीय गांधना । क्राक्रकरण कि बाली हम ना। कीर दर मःगांदर शांकिया नियं नाना श्रकारत कहे एकांश करत. गांधनवन ना ধাকাই তাহার একমাত্র কারণ। এইজনা অনাদি স্নাতন ধর্মে, প্রথম হইতেই বাল্কোলে বিভার সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম অর্থাৎ ঈশব-विषयक काम ७ पुक्ति छैलार्कन कृतिया नः नादत टादम कृतिवाय বাবলা আছে। ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয় ও বৈশ্রগণের বর্থন উপনয়ন হর, रम ममत्र काशामिशतक महलातन e मर्शनका खदः नीका त्मखा হয়। তথন তাহাদিশকে এই শাত বলা বার যে আজ হইতে জেমবা ভিজ চুটলে ভোমাছের কার্বা ব্রহ্মচর্বা অবলম্বন করিয়া বেদপাঠ করা, ওঁকার বন্ধগারতী ত্রপ করা, অলিতে আভতি मिश्रा, गाविकी करार कननी वनिश दर्शनात्रात्रगरक शान शत्रना जबा। এই मकन कार्या कवितन लामात्रव, स्थान ७ मुक्ति हहेता।

উপনন্ন হইবার সময় বেলপাঠ করিতে বলিবার কারণ এই বে, বেলপাঠ করিলে উবর অর্থাৎ পূর্ণপ্রজ-জ্যোভিজ্ঞাল শুক্র সভ্য আছেন তাহা মনে বিশাস হইবে, মন পবিত্র হইবে। উলার ও ব্রহ্মগারতী ক্রপ করিছে বলিবার অর্থ এই বে, পূর্ণ-প্রব্রহ্ম জ্যোভিজ্যেরপের নাম উক্লার ও ব্রহ্মগারতী। সেই মন্ত্র অর্থাৎ নাম ধরির। তাহাকে ভাকিতে হইবে। প্রা-নারারণকে সাবিত্রী বলিরা ধারণ করিতে বলিবার ভারণ এই

রে, দিরাকার এককে অথকে ধারণ করিছে নারিবে লা। बाब उम्बाबाक नामाद्वार (कावास व्यास्ट: प्रशासासन-कृद्ध वित्रावयान सारक्षम । এই सन्त्र शतमासात क्रश ६ साधनात क्ष प्रयासामान विश्व किता निका भावन कविएक हम । নিয়ারার সাক্ষার পূর্ণকলে উপাসরা করিতে হয়। সারও क्यांकिश्यक्ष शरवक एकानावादगरक सराम के आवशे कवित्रात श्राक्रत धरे (य. स्थम यागनावा मादाव ना कविरण पूर्व भन्नेदत डेठिवाद मामर्थ शास्त्र ना अतः चारुाद कदिएन कुन नहीं तन देन क्षेत्र कर: छेठियात क्षेत्रका हत. त्महेकन व्याधारिक বিষয়ে আপনারা কল্প শরীরে ভেজোহীর ও বলহীন হট্টরা লাহেন। মেই কগংপিতা জগলাতা, লগলাতা, লগলাতা, জ্যোতিঃকল্প কুৰ্যানাৰায়ণকে ধাৰণ করিলে আধ্যাত্মিক বিষয়ে উद्धा हत, टब्स, दम, दुक्ति ७ कान हत। পূৰ্ণক্ৰপে প্ৰমান্তাকে ধারণ কৰিবাৰ শক্তি কৰে। মনে নিষ্ঠা ও ছক্তি হয়। এইরূপে জ্যেতি:শ্বরণ স্বানারারণকে ধারণ করিলে জীবাছা ও পরমান্তা অভেদ দেখিতে পাইদে এখা কি ব্যবহারিক কি পারমার্থিক উভয় কার্য্য বৃথিয়া উভয়রণে সমাধা क्रकिट्ड शांतित्वम अत्र गर्समा निर्मिकात रहेशा श्वमानत्म থাকিতে- পারিবেন। গুরুত্ব ধর্মে থাকিবাক কোন বিষয়ে স্বাৰ্থক ক্ষিৰে হা। বাতে ও কৃতিতে, সূৰে ও চাৰে সম-ভাবে বাকিবে : ছেমিবে লক টাকা লাভ ক্রলে নিজের কিছেই লাভ হয় মাই খালা কল টাকা কতি হইবে মিছের কিছুই ক্ষতি হৰ নাই : জাৰি ৰাহা তাহাই আছি। ত্যাস, এইৰ সমক त्मच ता जाकाक वाता जानात धनन कि वस आहि वाहा चावि ভাগে বা এছণ করিব । বাদ আবাদ নিজের কোন বস্তু ভাইও ভাই। ইউলৈ আদি ভাই। ভাগে বাদ আছণ কারিও ভাষ। এই বিশ্ব মধ্যে বথন আবাদ কোন কারীই নিজের আহণ, এমন কি এই বে হুল বেল ভাইও কথন আবাদ নাইও, (বৈন্দাল আমি নৃত্যুকালে ইহা সজে করিব। লইবা বাইতে পারিব না)। তবন আবাদ মধ্যে ভাগেও অহণ কিছুই নাই। আবাদ আআনা ভাতে ভাগেও এইণ, আমি ও আবা হইতে পূর্বক প্রমানা ইত্যাকার বোধ ইইতেছিল কিছু বাভবিক ভাই। নাই ; এই সকল নইবা পরবাদ ওজাভিঃকল্প ভগবান পরিপুণ আহছন। জানীসপ ভাগেও এইবের আকৃত ভাব ব্রিলা সংসাদেশবন্দানকে থাকেন।

অন্নিতে আছতি দিবার অর্থ এই বে উহাতে জগতের হিড হর; বেরূপ ক্ষক পৃথিবীততে, জমি চার করিব। থান্য বর্পন করে, পরে উহাতে জহুর হইরা গাছ হর, তদ্পরে উইংতে ছুল ইইরা ফল অর্থাৎ থানা হর। এক বিঘা আমিতে চারি অথবা গাঁচ সের থাক্ত বুনিলে বিশ পচিশ মণ থাক্ত হর; সইরূপ অরিতত্ত্ব উত্তম উত্তম করেবা আহতি দিশে তাহার মা আকাশে যাইরা মেম হর পরে দেবতা প্রসম হইরা জ মেম হইতে স্মত্রে বারি বর্ষণ করেন এবং তদ্বারা আরু উৎপন্ন করিবা প্রজ্ঞাগতে শাল্ম করেব। আর বক্তার ধ্র বারা বারু পরিহার হয়। প্র আমির তেকে অক্তর্করণ শুদ্ধ হয়, মক্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে পরমাত্রাতে নিজা ও তক্তি আছে। আরিতে আহতি দিলে বিবেকের উদর হক; কেনা বারু প্রিতি বিবেকের উদর হক; কেনা বার্ক্ত আমিতে পাঞ্রা

আগনার প্রশংকত তথ্য ছবিং নিরাকার হইরা বান, সেই সমত প্রবা কোথার বাইতেছে এই প্রশ্নের মীমাংলা করিতে গেলে বিবেক আগনা হইতেই আনির। উদর হর এবং জগৎ সংসারকে জলার বিগরা ইহাতে জার আসক্তি জ্বো না। এই জনা কাশনে বাইরা বোগ করিতে পাঞ্জবারগণ বিগরাছেন। মনকে প্রকৃত কাশান বলে, বেষন বাজিক প্রশানে শব নাহ হর সেইক্রণ মনরূপ প্রশানে জানাগ্রির হারা হৈছে, অহৈত, জন্ম, মৃত্যু নারা প্রভৃতি ভত্তীভূত হর। সেই মনরূপ শ্রশানে বিগরা জ্ঞানবান ব্যক্তি শিব অর্থাৎ পরবজ্বের উপাসনা ও ধারণা করিয়া শিব অর্থাৎ পরবজ্বের উপাসনা ও ধারণা করিয়া শিব ব্যক্তি প্রত্তি প্রত্তি বার বিদ্বার আগন বল্প করিয়া লাকের কাশ্যাতে দেওরা বার আহিদেব আগন কপ করিয়া লাকের কাশ্যাপ ঐ সমত প্রবা শ্রমণ এক মা হইত তাহা হইলে পর কথনই একরুপ হইত না।

বেদশালে স্বানারান্ত্র স্বলবভার খ্যান খারণা করিবার বিধি আছে। যথা প্রাতে, মধ্যাত্রে ও সারাত্রে তিন সময়ে। প্রাতে বন্ধারণে, মধ্যাত্রে বিক্তরণে এবং সারাকে শিবরূপে। প্রাতে ধ্যােদ আর্থাৎ কালীমাভারণে, মধ্যাকে বন্ধুক্রি আর্থাৎ ক্রিয়াডাণ রূপে এবং সারাকে সামবেদ আর্থাৎ সর্বানারাক্রিয়া করিবার বিধি আছে। মধ্যা —

প্রাতে ত্রন্ধারপে ওঁ রক্তবর্ণং
চতুন্মু থং বিভূজং অকস্ত্রকমগুলুকরং হংসাধনসমারকং
ত্রন্ধানং নাভিদেশে ধ্যারেং।

ইহার অর্থ অনেকে অনেক প্রকার করেন। কিছ ইহার আধা-चुक मात्र वर्ष এहेर्द्रभ बानित्व वर्श "बक्तवर्दर" बर्शार छाउ:कारम াপন প্রানারায়ণ লাল তেলোমর ল্যোতিঃ বালক্তরণ নিরাকার চুইতে সাকাররূপে প্রকাশ হন, সেই প্রাভঃসময়ের বৃপ 'রক্ত-বৰ্ণং' ; "চতুৰ্দ্বং অর্থে" চতুর্দিকে বাহার মুখ আছে, যেরপ विश्वाणित वन पिटकरे पूथ चाहि, त पिक रहेट हा छ पिटन দেই দিক হইতে হাত পুডিবে: দেইরপ পূর্ণবরুম জ্যোতি:-ত্বৰ স্থানাবাধণের দশ দিকেই মূব আছে, "মুখ" অংথ क्यांकि: रुपानाबावन e bख्या-क्यांकि: यथन डेनव इन, ভখন তাঁহাদের জ্যোতি: চতুর্দিকেই অর্থাৎ সমস্ত জগতেই নিপতিত হয়। এই জন্ত ম্নি-ৰ্ষিগণ প্ৰাত:কালে জ্যোতি:-স্ত্রপ স্থানারায়ণের চতুর্ম ধ ব্রহারূপ করনা করিয়াছেন। প্রাতে যথন ঐ জ্যোতি: ব্রহ্মারূপে প্রকাশ হন তথন প্রত্যেক নর-নারী সকলেই ভক্তিপুর্বক তাঁহাকে নমস্বার ও ধ্যান ধারণা করিবে। ছিভকং অর্থে চুই হাত। যিনি নিরাকার এক তাঁহার ছই হাত নাই, ছই হল্পের অর্থ এইরূপ ব্ঝিবে; যগা-বিদ্যা আর অবিদ্যা (জ্ঞান ও অজ্ঞান) ইহাই তাঁহার চুই হস্ত। অবিদ্যারূপ হস্ত বারা তিনি এই ব্রহ্মাঞ্চ রচনা করিতেচেন। আর বিদারেপ হস্ত হারা সকলকে লয় করিয়া আপনার কারণে স্থিতি করিতেছেন। "ৰক্ষ্ত্ত" 'অক" **অং**থ অক্ষু वर्थार याहात क्य नारे : व्यविनयत । "स्व" नाम (क्यांजि: : चर्थाः य ब्यांजित कव नारे, अमन ब्यांजिः। "कमलनुकदः" শব্দে চরাচর ব্রহ্মাণ্ডের স্থূল শরীর ক্যোতিঃ স্থতে গাঁথিয়া নিজের হত্তে রাশিরাছেন। অর্থাৎ সমন্ত বন্ধাণ্ডেরই তাঁহা হইতে

উৎপত্তি ও তাঁহাতেই লয় ছইতেছে; আৰু তাঁহাতেই সম্ভ ষ্ঠিত আছে। হংস শব্দে বিবেকী পুরুষ। অর্থাৎ হরি-ङक्कानत नाम हरम। हरम श्वमन मीत श्रीत छात्र कृतिश कीत অর্থাৎ চুট্ট পান করে, সেইক্লপ ছবিভক্তলন এই সংসারকে জনবং পরিত্যাগ করিয়া পরমান্ত্রাক্রপ অমৃত পান করেন, এট कना छैदिसिंव नाम इरन । दनहें छन्नवहरू विद्वकी शुक्रवक्रभी হংদের উপর ব্রহ্মা অর্থাৎ পূর্ণপরব্রদ্ধ-জ্যোতিঃব্রহ্মপ আরচ আছেন। অর্থাৎ তিনি দেই ছবিভক্তজনের জনতে বাদ করেন-অবশ্য তিনি সকলের মধ্যেই পরিপূর্ণক্রপৈ আছেন, কিন্তু विदिकी शूक्रदि छिनि विस्थिकत्म अकाम इद्यन । दथन छ বিবেকী পুরুষ (হংস) পরমপদ প্রাপ্ত হয়েন, তথন তাঁছাকে পরমহংস বলে অর্থাৎ বাঁহার জীবাক্সা ও পর্মাক্সা অভেদ জ্ঞান হইয়াছে তিনিই পরমহংস। নাভি মধ্যে ধারণ করিবার অর্থ এই যে আপনার কুদ্র নাভিতে ও বিরাটক্রপ আকাশ নাভিতে তেলোময় জ্যোতি: অর্থাৎ জগৎপিতা, জগলাতা জগদগুরু, জগ माया ठलमा प्रानाताम अकान आहिन, त्रहे भत्रमाद्यादक ভক্তি-পূর্মক ধারণ করিও অর্থাৎ চিন্তা করিও।

মধ্যাহে বিফুরূপে ওঁ হৃদি
নীলোৎপলদলপ্রভং চতুর্ভুক্তঃ
শক্ষ চক্র গদা পদ্ম হস্তং
গরুড়াসনসমারতং কেশবংখ্যায়েৎ।

আপনার ক্র হণরে ও বিরাট ত্রকের আকাশকণ হণরে (নীলবর্ণ আকাশে) "নীলোংপল্লভং" অর্থাৎ নীলপদ সদৃশ বিষ্ণু ভগবান পরম্ভ্যোতিঃ সুর্ব্যনারারণ প্রকাশমান चाहिन। , "नथ हक शरा नह रखः", नथ वर्ष नमष्टि, हरा-চরের মন্তক; যথন বিষ্ণু ভগবান চেতন-মন্তক্রপী শঝ বাজান, তथन ममष्टि हताहत मकन कार्या करत. अ वहित्वन कांत्राण दिनास भारति शांठे करत : यथन व्याननात का वन भक्ति महात করিয়া লয়েন, তথন চরাচর-মন্তকরূপী শব্ম স্থবৃত্তি অবস্থাতে পড়িয়া থাকে, আর কোন কার্যা করে না। 'চক্র' অর্থাৎ জ্ঞান। সেই জ্ঞানচক্র দিয়া অজ্ঞানত্রপী রাক্ষপ্রেক থণ্ড করিয়া জীবাছা ও পর্মাছা অভেদ ক্রিয়া প্রমানকে আনক্রপী বাথেন। 'গদা' অর্থে অবিদ্যা। অহত্কারী অর্থাৎ প্রমাত্মা-विमुशी लाकरक के अविनातिशी शना वाता छाड़ना करतन: 'এবং 'প্র' শব্দে মন – দেই মনোরপ প্রে সমষ্টি জ্ঞানেন্দির ও কর্মেক্তির ধারণ করিয়া আছেন: মন দির। জর ও পরাজয় करतन। मन जब इटेरन नकनटे जब दब। विकु जगवारनद বে চারিটী হস্ত করনা করা হইরাছে, উল চারি অন্ত:করণ। অর্থাথ মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহতার। এই চারি হস্ত ভারা চরা-চরকে পালন করিতেছেন। 'গরুড়াসন সমারতং'। গ+ও গো শব্দে পুথিবী চরাচরের জ্ঞানেক্সিয় ও কর্ম্মেক্সিয়। সেই চরাচরের জ্ঞানেক্সিয় ও কুর্ম্মেক্সিয়ের ভিতরে ও বাহিরে পরিপূর্ণক্রপে বিষ্ণু-ভগবান আক্রচ অর্থাৎ বিরাজমান আছেন ও সমস্ত ইক্সিম্বকে প্রেরণা করিতেছেন, সেই বিষ্ণু ভগবান জ্যোতি:স্বরূপকে নমন্বার ও ভক্তি করা উচিত। তিনি পূর্ণসম্বন্ধ জ্যোতি:বরুণে निवाकात ७ माकावकार वर्णकारत विवासमान चारहन । *

সায়ংকালে উহাঁকে শিবক্রণে:-

"ললাটে খেতং দ্বিভূক্ষং ত্রিশূল-ভমরুকরমর্মচন্দ্রবিভূষিতং পঞ্চবক্তুং ত্রিনেত্রং রুষভাসনস্থং শস্তুং ধ্যায়েৎ।"

ললাটে নিজের ক্ষান্ত কপালে এবং বিবাট ব্রন্ধের আকাখ-क्रभ नगाउँ दिक व्यर्थ कुलवर्ग-माग्रःकारन यथन प्रधानातावन মহাতেজ সংস্কাচ করিয়া শীতন চক্রমা জ্যোতি:রূপে প্রকাশ হয়ের সেই সময়ে শিবরূপে সেই চ্ছেমাজ্যোতিকে ধারণ করিতে इस । विज्ञा अर्थ विना । अविना, जिन्न अर्थ नव, तकः তমঃ এই তিন গুণ; ডমক (এক প্রকার বাদ্যযন্ত্র) চরাচরের भरीत। এই চরাচরের শরীরক্ষণী বাদাযন্ত হটতে কত প্রকার বাগ-বাগিণী বাহির হইতেছে তাহার ইয়ভা নাই। এই শরীর-রূপী ডমক বাদ্যযন্ত্রকে শিব চেতন অর্থাৎ পূর্ণপরব্রন্ধ-জ্যোতিঃ-স্বরূপ বাজাইতেছেন; আর ইহা হইতে নানা প্রকার স্বর বাহির হইতেছে। 'অর্চক্রং' অর্থে ভূষণ সংযুক্ত চক্রম:-জ্যোতি:। আর ভাহাতে শিব বাস করেন । ভূষণের অর্থ জগংমারা। শিব শব্দে জ্যোতিঃ, চেতন। 'পঞ্চবক্ত ং' পাঁচটা মধ অৰ্থাৎ কিতাপ তেলোমকলোম এই পাঁচ ততু। এই বিরাট ভগবানের অক প্রভাব। 'ত্রিনেত্রং' অর্থে জ্যোতিঃস্বরূপ অগ্নি, চক্রমা ও স্থানারারণ অর্থাৎ অক্তান, জ্ঞান ও বিজ্ঞান। অজ্ঞান নেত্রে গৃহস্থ ব্যবহারিক কার্য্য করিতেছে, জ্ঞান নেত্রে সদসং বিচার করিতেছে ও বিজ্ঞান নেত্রে জীবাস্থা, পরমাস্থা অভেদ (क्षिया वार्थीर 'अक इट्डा शहमानस्य मुक्तवक्रश थाक । वृष (ষ্'াড়) অর্থাৎ অহতার ও কামরণী ব'ড়ের উপর ভিনি আরচ কেন। অহনার ও কাষরূপ বাঁড়ের ন্যার বলবান আর ক্ষপতে ই। 'ললাটে ধাঁত্রেং' অর্থে সেই পরমন্ত্র্যান্তিঃ মন্তকে আছেন। উাহাকে অর্থাং জ্যোতিঃস্বরূপ চক্রমা সূর্য্যনারারণকে প্রীতিভক্তি পূর্বক ধারণ করিবে এবং সেই বিরাট চক্রমা সূর্যানারারণ ব্রহ্মজ্যোতিঃস্বরূপের নিম্নলিথিত নাম করনা করা দিরাছে বথা, বেদমাতা অক্, বক্তু ও সামবেদ ও ছুর্গা, কালা, সরবাতী, পারবা ও লাবিজীমাতা, বন্ধা, বিকু, মহেবর, ইক্র, গণেশ ক্ষর ইত্যাদি। ইহা লাল্লের বিধি প্রাতঃ অব্যাদ অর্থাৎ কালীমাতারূপে, মধ্যাক্রে ফ্রেক্রি অর্থাৎ ভূর্নামাতারূপে ও লাল্লংকালে সামবেদ অর্থাৎ স্বন্ধানারারণকে ধ্যান করিবার বিধি আছে।

বন্ধগারতী ও সাবিত্রী সন্ধান্ত্রিক প্রভৃতি সকল নামের খ্যান স্বৰ্যনারারণেতে লাছে; ইহার প্রমাণ বথা— ওঁ প্রাতর্গায়ত্রী রবিমগুলমধ্যস্থারক্তবর্ণা দ্বিভূজা অক্ষস্ত্রকমগুলুধরা হংসাসনার্জা ব্রহ্মানী ব্রহ্মদেবত্যা কুমারী ঋষ্টেদোদাহ্বতা ধ্যুয়া।"

প্রাতে গার্ত্তীকে (কুমারী ঋথেদ অর্থাৎ কালীমাতাশ্বরপা, বৃদ্ধার ক্রমর্কাপা, হংসার্কা, অক্তর্য ও কমওলুহস্তা, রক্তর্ণা, বিভূজা, ত্র্যামগুলমধ্যে আছেন)। এইরূপ চিন্তা করিবে। মধ্যাত্ত্বে—

"ওঁ মধ্যাহে সাবিত্রী রবিমণ্ডলমধ্যন্থ। কৃষ্ণবর্ণী চতুর্ভুজা ত্রিনেত্রা শন্থচক্রগদা-পক্ষহন্ত। যুবতী গক্লড়ারুচ়া বৈষ্ণবী বিষ্ণু-দৈবত্যা যজুর্বেদোদাহাতা ধ্যেয়া।"

মধ্যাছে গারতীকে (খুবতী, বকুর্বেলপুরণা, বিক্রাণিণী, পক্তার্ডা, কুকুর্বা, তিকেতা, শুক্তকগ্লাপুর্বাবিণী- নাবিজ্ঞীরণা, দৃধ্যমণ্ডলে জ্বাছেন) এইরপ চিক্লা করিবে। দারাছে ;—

"ওঁ সায়ায়ে সরস্থতী রবিমগুলমধ্যক।
ভক্তবর্ণা দিভুজা ত্রিশূলডমক্রকরা
র্মভাসনারত। বৃদ্ধা ক্রন্দ্রাণী রক্রদৈবত্যা
সামবেদোদাহতা ধ্যেয়া।"

সারাছে গারতীকে (সামবেদশ্বরুণা, লিবরূপিণী, বুষভার্কা, শুরুবর্ণা, ছিভুজা, ত্রিশূল ও ডমঙ্গারিণী সরস্বতীরূপা ত্র্যায়ওল মধ্যে আছেন) এইরূপ চিন্তা করিবে। মহু বলিরাছেন:—

"অমিবায়ুরবিভান্ত ত্রেরা ব্রহ্মসনাতনঃ।" স্থানারায়ণ, অমি ও বায়ু এই তিন সনাতনবন্ধ। সভাপথ ব্রাহ্মণ বলিয়াছেন:—

"অগ্নির্বাঞ্চেদ জায়তে, বায়ুর্বায়জুর্বেদ জায়তে, সুগ্য তু সামবেদঃ।"

শারি হইতে ধংগদ হইবাছে। এই জন্য শারির নাম ধংগদমাতা, বায়ু হইতে যজুর্বেদ হইবাছে এইজন্ত বায়ুর নাম বজুর্বেদমাতা এবং সুর্বানারবদ হইতে সামবেদ হইবাছে, এইজন্য স্থানারাবদক সামবেদ্যাতা বলে। অর্থাৎ একই বিরাট পূর্ণদররক্ষের অল প্রত্যক্ষের উপাধিতেলে দানা প্রকার নাম করিত
হইবাছে; কিছ তিনি বহু নাহুন, একই পুরুষ নিরাকার,
সাকার, পূর্ণরূপে বিরাজ্যান আছেন। স্কার, ব্যক্তি
বিস্কৃত ক্ষিত নাম ভাতার অর্থ লইবাই ব্যক্ত থাকে স্ক

বন্ধ পথ্যনামার এতি ভাহার মাধনী হৃষ্টি বাবে না; কৈছা

জানবান ব্যক্তি প্রস্কল নান শহল ভাগা করিয়া মূলবহ্দ
গরবাম্বাকে ধারণ করে। বেবন মালের নানাপ্রভার নান,
উপাধি ভাগা করিয়া জল বে বন্ধ ভাহা ভূলিরা পান করিলে
পিশাসার শান্তি হর, সেইরূপ লভা, ওছ, চৈজন্য-পূর্ণপরব্রহ্দ
ল্যোভিংমরূপ নাভা, শিভা, অক পরমাম্বার নানাপ্রকার করিত।
নাম উপাধি ভাগা করিয়া উহাকে মর্থা লোভারে করিছে।
নাম উপাধি ভাগা করিয়া উহাকে মর্থা লোভারে
ও সাজার পূর্ণরূপে উপাসনা করা মহুবা মাতেরই কর্তব্য।
সেই পূর্ণপরব্রহ্ম ছোভিংমরূপ ওক, মাভা পিভার প্রভি সর্বলা
নির্ধা, ভক্তি ও প্রীতি রাধিবে। উহার রূপ মাপনার রূপ
ও মত্রের রূপ প্রভাক্ষ চন্তবা—প্র্যানারায়ণ জ্যোভিংমরূপকে
একই জানিয়া ধ্যান ধারণা করিবে।

অজ্ঞান অবস্থাপর রাজিগন মন্তে করে বে বিরাট তগবান জ্যোতিঃ অরপ হর্ব্যনারারণ ও হ্র্য্যনারারণের মঙল অর্থাৎ উচ্ছার প্রকাশ ও উচ্ছারা হ্র্যানারার হুইতে পৃথক, জারারা আনেনা বে দেব দেবী, হর্ব্যনারারণের করিত লাব লাক। আনবান ব্যক্তিগন আনেন, মনত করিত থেব দেবীর নারা নাম জ্যোতিঃ অরপ স্থ্যনারারনের করিত থেব দেবীর নারা নাম জ্যোতিঃ অরপ স্থ্যনারারনের করে বেবদরী ইটা হইতে পৃথক বন্ধ নহেন। সেরপ জরি ও অরিক অব্যান লাবীকা-সন্ধি তাহা সম্বন্ধ করি। অরম হুইতে পৃথক সহেন করিবাল করি। করি বিরাট অরম । প্রাভিকাশে ও সারংকালে করি নিরাকার হুইতে সাকার-রূপে প্রকাশ ব্রক্তি, তব্ন বালক, করি, ব্রা, প্রকর, রা গ্রাক্তিন করে। প্রকাশ ব্রক্তি, তব্ন বালক, করি, ব্রা, প্রকর, রা গ্রাক্তিন করে। প্রকাশ ব্রক্তি, তব্ন বালক, করি, ব্রা, প্রকর, রা গ্রাক্তিন করে।

क्किश्र्वक सम्बाद कतिरव । मत्न त्राविरव रव हेनि स्कामानिरशद মাতা, পিতা, শুরু ও আরা। তিনি ভোমাদের মনের স্কল श्रकात सम, कुनःकात वृत्र कतिया श्रदमानाम आनम्बन वाशित्वन এवः वर्ष, अर्थ, काम ও मान এই চতुर्सिध कन अमान করিবেন। এক অকর প্রণৰ মন্ত্র লগ করিবে। কেননা চারি (वरमत मृत इरेलन हर्तिन चक्त उक्तरात्रवी; उक्तरात्रवीत मून इहेरान धेकात, अनव मह। आवात धेकारतत मून इहेरानन পূর্ণপরত্রন্ধ তেকোমর ক্যোতিঃবর্ষণ—পূর্যানারারণ, কগদগুরু, ৰগদাস্থা। যদ্যপি কেহ সন্ধ্যা আহিক না করিরা কেবল এম্ব-গাছতী ত্রপ করে, তাহা হইলে তাহার সন্ধা আফিক করার ফল হর। আবার সভ্যা আহ্রিক ও বন্ধগারতী হই না করিয়া থে কেব্ৰমাত্ৰ একাক্ষর ওঁকার মন্ত্ৰ ভক্তি পূর্বাক অপ করে তাহা হইলে তাহার সন্ধা, আহিক ও বন্ধগায়ত্রী চুইই অপ করার कन हत्र । এই সকল किहुई ना कतिहा विक रुर्यानाताहर ও চন্দ্রমা-জ্যোতির সমুখে ভক্তি, প্রীতি পূর্বক নময়ার করে, তাহা হইলে তাহার উপাদনার দমত ফলই লাভ হর ও মনে শান্তি, আইদে। ওঁকার মন্ত্র পূর্ণপরত্রক জ্যোতিঃম্বরূপ বিরাট ভগ-বানের নাম। বিরাট পরব্রছের অকপ্রতাকের নাম দেবতা ও দেবী माजा। त्वामा लाई रावा चाह त. वर्गमानामन, हत्या. অধি, বায়ু ইত্যাদি দেব ও দেবী মাতা। এই আপনাদের ইট শুক পরমাত্মা হইতে বিৰুধ হইবা আধান্তাতির এই অধঃগতন হইরাছে। ভবিৰোত্তৰ পুৱাৰে আমিত্য ভবৰে ভগবৰচৰ প্ৰমাণ ৬৭ প্লোক। আদিত্যং পশ্যতি ভক্ত্যা ধ্রুবং পশ্যতি বাং নরঃ। ুপশ্যতি যো নচাবিতাং স ন পশ্যতি মাং নর: ।

শ্ৰীকৃষ্ণ ভগৰান ব্যৱহাছিলেন, বে তক্ত আদিত্যক্ষেপ আমাকে বৰ্ণন করে বে নিক্তর আমাকেই বৰ্ণন করে, বে আমিতাকে বৰ্ণন না করে সে আমাকে বৰ্ণন করে না।

ব্রহ্ম গায়ত্রীর আবাহন মন্ত্র।

"ওঁ আরাহি বরদে দেবী অ্যক্তরে বৃদ্ধবাদিনী। গায়্জী ছল্পাং মাতঃ বৃদ্ধবাদি নমোক্ততে।"

বন্দ গায়তী।

ও ভূং, ও ভূবং, ও খং, ও মহং, ও জনং, ও তপং, ও গতাং, ও তথ-সবিভূব বেপাং ভর্গো দেবত বীমহি বিলোরোনঃ প্রচোলরাং।

আবাহন মন্ত্রের অর্থ।

আছে ইহার অর্থ এই বে, চরাচরের মন্তকের ভিতরে ও বাহিরে বে জ্যোতিঃ আছেন অৰ্থাৎ তেক্সোরগ সুধানারায়ণ ইনি ঐ বিন্দু; অৰ্থ নাজা চক্ৰমাজ্যোতিঃ বিলি চৰাচনের কঠভাগে বিরাজ করিতেছেন। "ওঁ" অর্থে জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্মেন্দ্রির সমস্ত विश्राप्रेत्रास्त्र सामित्त । ଓ साधारि वहार एपवि देशांत सर्थ এहे যে, ওঁকার প্রণব ব্রহ্ম জগংখন্ত্রপ বিরাট জগং জননী মাতাপিতা ক্রপে বিরাজমান আছেন। বর্থন গুরুত্বপণ ব্যবহারিক ও পার-মার্থিক কার্য্য করিতে উপস্থিত হইবে, সেই সুমন্ন প্রথমে এই মন্ত্র বলিয়া লগং জননী লগংগিতা ল্যোতি:স্বরূপকে আহ্বান করিয়া कार्या निष्णेत्र कतिरव । "जाडाहि" जार्थ जाशमन करून । वदान দেবি অর্থে তুমি একমাত্র বরদায়িনী, তুমি বরদান করিলে জন্য এমন কেই নাই বিনি খঙ্ক করিতে পারেন। ওঁ আরাহি বরদে দেবি ইহার অর্থ এই বে, জগুং জননী আগমন করিয়া আমার হুদরে বাস করুন। ত্র্যক্ষরে অর্থে- হে মাতা পিতা ভূমি তিন অক্ররূপে জগংখরপ বিরাজমান আছ। তিন অক্র অর্থাৎ बन्ना, विकू, महर्षद्र ज, छ, म कात्रम, रुन्न छ कून। बन्नवामिनी অর্থাৎ তুমি ব্রহ্ম, ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কর। গায়ত্রীছন্দ অর্থাৎ ভূমি বে গাছ (শরীর) বিরাটরূপ ধারণ করিয়াছ। জি যে लिखनमंत्री नवः, तकः, जमःखन कृषि धरे कन्द्रीया स्टेटक जान কর। সাং (সংসাজিরাছ) সাং মাতঃ (সাক্ষার বিরাটরূপে মাতঃ) ব্ৰহ্ময়েনি ন্যোক্তত-হে যা ভোষার বেনি হইতে এই স্বগৎ উৎপন্ন হইরাছে ও তোমাতেই স্থিত আছে; তোমাকে নমবার कति। अहे एक वादी कतिएक केवाब बहेबादि, काशास दम काम विश्व मा बंदि , केंद्रमबद्ध निलाब रहा।

ব্ৰুদ্মগায়ত্ৰীর অর্থ।

পণ্ডিভগণ ব্ৰহ্ম-গায়নীয় অৰ্থ নানা প্ৰকাৰ ক্ষিয়াছেন, কিছ বাঁছার অর্থ করেন সে বস্ত কোধার আছে তাহার ঠিকানা নাই। এইবানে এখা গারতীর অর্থ সংক্ষেপে করিয়া দিতেছি, গন্ধার ও শাস্তভাবে ভাব গ্ৰহণ করিয়া ক্ষতিব্দ, অর্থাৎ ব্রহ্ম ব্রুব্ন দিকে नका प्रथितिन। उँ कृः, उँ कृदः, उँ वः, उँ महः, उँ जनः, ওঁ তপঃ, ওঁ সভাং ইহার অর্থ পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, চক্রমা ও ক্রানারক্ষণ। এই ওঁকার বিরাটক্রমকে শান্তে সাবিত্রী क्ष १९ अनमी करह। उं कुर्ज् दचत्रम् किना कृतिक अखदीक लाक, প্রবেশিক। ভূলেতি পৃথিবীকৈ বলে, অন্তরীক লোক মধাস্থানকে বলে, সলেকি অপাকে বলে, কিন্তু ইহার সার অবর্থ ভূলোক নাভিতে অঠবানিরণে এক ; অন্তরীক লোক ক্দরে প্রাণবাযুরণে চকুমা কোাহি: বিজু; অৰেণিক মন্তকে জোাতিঃখন্ধপ স্বানাবাৰণ শিবরূপে, - এই ডিন লোকের ভিন রূপ; এই ভিন লোকের জ্যোতিকে প্রেম ভক্তির হারা এক অধ্যাকার পূর্বরূপে ধ্যান করিনে পূর্ণবর্ত্তক জ্যোতিঃশ্বরূপ অবস্তাকারে, জীবাদ্বা পর্যাত্তা खिलक्रकारण लोगिरवन आहे (कोम विवरत क्रम बांक्टिर ना) छ०-मविज्याम् छ अर्थ केर्यः, मविज्ः किना प्रामानावन-ल्यमविका वर्षीर स्टिक्सी। वात्रवान् (= हे स्वामोतायाः। अर्जा रनवन्न वर्षाय मूर्यामात्रावरणत एडब-किनिने रनवना, दीमहि, वी जबीर वृद्धि अविद्याद्यानः टाटावश्चार क्यांतर ट्यात्रण क्या क्या সূর্যানারারণ। অন্তঃ হইতে প্রেরণ করেন অর্থাৎ সূর্যানারার্থকে প্ৰত্যেক নৱ ন বী ভাজ প্ৰদাপুৰ্বক জ্যোতির সন্মুখে ক্রপ্টে প্রার্থনা করিবেন বে, হে জর্গ দেবরা ! হে দেব জ্যোতিঃখরপ জগৎপিতা জগমাতা জগদগু জ জগদাঝা ! আমার বৃদ্ধিকে অন্তর হইতে প্রেরণ করিরা সন্ধ তন্তে লাগান,—হাহাতে ব্যবহারিক ও পারমার্থিক কার্য্য আমি উত্তমত্বপে বৃদ্ধিরা নিপার করিতে পারি, বাহাতে জ্ঞান হইরা মুক্তম্বরণ প্রমানন্দে পরিবারবর্গকে লইয়া আনন্দরণে থাকিতে পারি।

ওঁ আপোজ্যোতিরসো২মূতংব্রন্ম।

ওঁ আপোজ্যেতিঃ ওঁকার বে ব্রহ্ম, আপঃ ক্ষণ; ওঁ আপঃ শ্বরং জ্যোতিঃশ্বরূপ অমৃত্ররূপ ব্রহ্মই অথওাকার পূর্ণরূপে বিরাজমান আছেন। নিরাকার, সাকার, অথওাকার,—সেই অথওাকার, নিরাকার, সাকার, পূর্ণপ্রবন্ধ জ্যোতিঃশ্বরূপকে প্রচা ভক্তিপূর্ক্ পৃহত্বপ্রের উপাসনা কর। উচিড; তাহা হইলে সকল মলল সাধন হয়। নিরাকার পরমায়া অন্তর্বামী দৃষ্ট হন না, মনবাণীর অতীত ও ইন্তিরের অপোচর ও তিনিই নিরাকার হইতে সাকার অপংবিরাটশ্বরূপ প্রত্যাক্তঃশ্বরূপে বিরাক্তার হুইতে সাকার অপংবিরাটশ্বরূপ প্রত্যাক্তঃশ্বরূপে বিরাক্তার আছেন। এই জ্যোতিঃশ্বরূপ চক্তমা, সূর্য্যনারার্থ পরমায়াকে প্রাত্তে, সাহংকালে ভক্তিপূর্ক্ক প্রত্যেক নর নারীই প্রণাম, ননবার করিবে ও আপনার, পরমান্ধার এবং ওঁকার মন্ত্রের ক্রণ ধার্ণা করিবে তথন সূর্য্যনারায়ণ ভেলোম্বকে ঐ তিন ক্রণ একই জানিরা ধারণ করিবে।

उक्तशात्रजी ठांति दरलंद मृत । अक्तशात्रजीत मृतः এक अक्द

উকার এবৰ, এক অক্ষর ওঁকার প্রথবের সৃদ্ পূর্বপর্ক্ত ছোটতঃ-পরপ সৃষ্টানারারণ। সকটা আছিকেও কেবল ওঁকার মন্ত্রই আছে, ওঁদন্য আগধননা ইত্যাবি। গৃহস্কপণের অধিক নাজের আছেরও সময় নাই করিবার প্রয়োজন নাই, কেবলবার সহরেই কার্যা হইনেই হইল।

गृहस्त्रण प्राणि नका व्याङ्गिक नां । कृद्य, ट्रक्रवणमाळ उम्म-গায়তী ৰূপ করে, তাহা হইলে সন্ধ্যা আহিকের ফল প্রাপ্ত চট্বে ध्वर यहाति मन्त्री, व्याह्मिक उ उन्दर्शावकी नाव जल करत (क्वन এক অক্ষর ভাকার মন্ত্রপ ও পূর্ণরব্দ-ক্যোতিঃকরপ ন্র্যা-নারায়ণকে ভক্তিপুর্বক ধারণা করে, তাহা হইলে সন্ধা আহিক ও अवनावजीत कन भारत । आशन देहेदनवजात्क वर्षार्थ भुजा ও ভক্তি कता इटेरिक। देशांछ कान मानक कतिरव ना। ষ্টাপি ত্রক্ষ্যায়তী জপ করে, ভাষা হইলে স্থবিধারুবারে রোজ প্রাতে ১০৮ বার লগ করিবে, নচেৎ প্রস্তাহ প্রাতে ১০ বার লগ ক্রিবে, আরু ব্যাপি ও কার মন্ত্র অপ করে, তাহা হইলে নিতা ১০৮ বার লপ করিবে। যাহার ছাক্ত প্রছা আছে ভাহার বউই হয় অপ করিবে, দিবসে কিছা রাজে চলিতে, বসিতে, শ্বনে, সকল সময়ে ও সকল অবভাতে ত্রপ করিবে তাহাতে কোন कि, अकि e विधि निरम् नाहे। পुर्वश्वत्रका लगाविः सम्बन গুরু ইষ্ট্রেবতাকে উপাসনা ও ভব্তি করিতে কোন মন্য অসময় নাই, বধন তোমাদিগের অস্তর হইতে ভক্তির উদয় হইবে দেই সমায়ে ভক্তি, উপাসনা ও কল ক্সিবে ভাষাতে কোন চিন্তা নাই चात्रंत लागरे रहेरत । याराज ए काज वज वन कवियात हैका रहेरिक रम मूथ वह कतिहा के के अन अजिरक अवर महिरा

পূৰ্ণপরবন্ধকে গুরুজাবে জগ করিছে ইন্ধা হইবেক, সে এইরূপে ভাঁ সংগ্রুস, ভাঁ সংগ্রুস বলিয়া জগ করিবে।

उ नरश्वक सम कतियोत वर्ष धरे ता, अर्थमत्रवक त्याणिः-সত্ত্বপ তাঁহারই নাম ওঁকার মন্ত্র। তিনিই সভা এবং তিনিই गकरनत अक **धरे बना है मरश्वक वित्रा क्रम क**रिए इस रमहे পুর্ণপরভ্রম-জ্যোতিঃকর্ম শুরুর রূপ চন্দ্রমা, ভূর্যানারায়ণ ল্যোতিঃশ্বরূপ তাঁহাকে নিরাকার, সাকার অথতাকারে ভক্তি-পুর্বক প্রাতে: ও দারংকালে পূর্বরূপে প্রণাম, নমন্বার ও ওঁকার মন্ত্র জপ করিলে তোমাদের ব্যবহারিক ও পার্মার্থিক উভয় কার্ব্য উজ্মন্ত্রণে নির্বাচ চটবে। সনও শান্তি পাটবে। এটকাপে যে ব্যক্তি পাঠ করিয়া কার্য্য করিতে পারিবে অর্থাৎ পূর্বপরত্রশ্ব-ব্যোতি:খরণ চন্দ্রমা, সূর্য্যনারায়ণের সম্মধে শ্রনা ও ভক্তিপূর্বক প্রণাম ও নমস্বার করিবে ও ওঁকার মন্ত্র ৰূপ করিবে ভাচার আর कान मह अवता श्रमत बाता कर्ल मह नहेर्छ इटेरक ना. कात्रन পূর্ণপরত্রন্ধ-জ্যোতি:খরখ তোমাদিগের অন্তর হইতে প্রেরণা করিয়া জ্ঞান প্রদান করিয়া মুক্তবরূপ রাথিবেন ইহা সভা। সভা। मठा । विनिश्न निक्त स्नामित, वृथा हेहेरनवठा हहेरू विश्व हहेशा. ত্ৰমে পতিত হইও না।

यहेठक टल्म ।

মন্ত্রাগণ অজ্ঞানতা বণতা বট্চক শইরা বস্তু বোধ না করিরা অনর্থক নালাপ্রকার পরপার কট ভোগ করিতেহে বট্চক কার্যকে বলে দে বস্তুর প্রতি কার্যক সক্ষ নাই। বে বট্চক তোমালের মধ্যে আছে সেই বউ চক্রই বিরাট ব্রন্ধের মধ্যে আর্ছে

বিরাট ত্রন্থের পৃথিবীচক্ত ভোমাদিণের মধ্যে অন্তি মাংস চক্র, বিরাট ক্রন্মের কলচক্র ভোষাদিগের মধ্যে রক্ত রদ নাডী চক্ৰ. বিবাট ব্ৰেৰ অগ্নিচক্ৰ ভোমাদিগের মধ্যে অগ্নিচক খারা ক্থা লাগিতেতে আহার করিতেছ ও অন্নপরিপাক হইতেছে ও কথা কহিতেছ, বিরাট ত্রন্মের বায় চক্র তোমাদিগের মধ্যে নাসিকা বাবে বাস প্রবাস চলিতেছে, বিবাট ত্রন্ধের আকাশ চক্র তোমাদিগের অন্তরে আকাশ চক্র ধারা কর্ণারে এবণ 'করিতেছ, বিরাট অব্দের চক্রমা জ্যোতি: চক্র যাহা দেখিতেছ তোমাদিপের ভিতরে ঐ চন্দ্রমা জ্যোতিঃচক্রদারা তোমরা মনরূপে বোধাবোধ করিতেছ যে এটা আমার এটা উহার ও মনে মনে नाना अकार मकत ७ विकत जेनम श्हेराज्य वह मन हलामा (कााजिः পর্যান্ত ষ্ট চক্র জানিবে। এবং বিন্দু পূর্যানারায়ণ মন্তকের জ্যোতি: (জ্ঞান) প্রকাশ হইলে অর্থাং সহস্রদলে পৌছিলে मुक्त बन्न देव उपन वहें 5क (उन इदेश वाद अर्थार कछान्छ। धारक मा। शक्क क हत्यमा (क्यांकि: नहेशा याँशारक अखान वनकः श्रेषद इटेट शुवक वह ठक वित्रा ताथ इटेटाइ छान **ब्हेरन छाहा (११० व्हास्या खााछिः)** अन्न इहेरछ ११४क वहे-हक ताथ इर मा, क्वन क्वमाज मर्समक्रियान पूर्वभवद्रश्रह প্রতাক রূপে ভাসমান হরেন; এই প্রকার বোধ হওয়াকে र्फे हक एक बानिद्वक । मुनाशात हक हातिमन विभिन्ने. देश गांति अक्टकदन वर्षाः—यन वृद्धि किंठा अवद्याद । नाथिवान ठळ हद वन विनिष्ठे, हद दिन् वधाः-काम, ट्याव, त्नाक, त्माह, सह,

মাংসর্বা। মণিপুর চক্র বল কর বিশিষ্ট, দেশ ইক্রিছের লগ গুণ্ড। আনাহল চক্রে বার দল বিশিষ্ট, দশ ইক্রিছ ও মন বৃদ্ধি। বিশুদ্ধাক্ষ চক্র বোল দল বিশিষ্ট লগ ইক্রিছ চাছি মন্ত্রাক্তরণ বিদ্যান, জবিদ্যা আজাচক্র দিবল, প্রাকৃতি পুরুষ বিরাট ক্রন্থ। সহম্যান প্রমান্ত্রার অসীম জনক্ত অধ্নত মহাশক্তি ও পূর্ণ ভাবকে জানিবেক

মন্ত্রজপের প্রকরণ।

জপ করিবার পূর্বে মুধ্বন্ধ করিরা নাসিকার দ্বারা ওঁ শক্ষ মনে মনে উচ্চারণ করিতে করিতে খাল টানিয়া লইতে হয়। তাহার পর "ওঁ" বা "ওঁ সংগুরু" এই মন্ত্র স্বাদের প্রশাদ দারা মুখ বৃথিয়া জপ করিতে হয়। এইরূপ এক বা অধিকবার ज न कदिएन रामन चीन क्ताइश यात्र जमनिहे भूनतात्र कारात ক্থিত মত খাদ টানিয়া কইতে হয় ও পুনরায় মন্ত্রজপ পুর্কের স্থার করিতে হয়। এই প্রকার বতক্ষণ ইচ্ছা ততক্ষণ করিতে পার এবং যে অবস্থাতে বা যে স্থানেই হউক না কেন ইচ্ছা ছইলে জপ করিবে। ইহার জন্ত নির্দিষ্ট প্রকারের আস্থান वी दान : (अन वो कि कि कि कि कि है नारे । मान कह, धक वाकि मुड़ा नवावि मलानित मध्या वर्षा वर्षा अविवि भनार्थानित মধ্যে শরান রহিরাছে। তবন ষেই আসর মৃত্যু সমরে দে যে অবস্থাৰ লাছে, তাহা গুচি বা অগুচি হউক, সেই অবস্থাৰ প্ৰেম ও ভক্তির বশীভূত হুইয়া যদি পূর্বপরবন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ ওঁকার মন্ত্ৰ অপ ক্ষিতে ইচ্ছা করে এবং অভচি বা ক্যাৰ প্ৰাৰ ব্লিয়া काराव देकावन मन क्या निस्क हर धरा यति काराव काराव

যুত্য হয়, ভাহা হইলে সেই ব্যক্তির প্রাণ আনন জ্ঞানস্করপে গেল না, ভাহাকে নিরানন্দে মরিতে হইবে এবং ইহা কথনই পূর্ণপরবৃদ্ধ জ্যোভিংস্করণ বিনি পরম ন্যারবান, দয়ালু এবং আনন্দময় তাঁহার অল্যোদিত হইতে পারে না। কারণ অভচিরই ভাচ ইইবার প্রবাজন, অভচি অবহার প্রেষ্ঠ কার্যা এবং ভগবানের নাম লইলে ভাচি হয়, ন্চেৎ অভচি অবহার মনকে আরও অসং কার্যে নিয়োগ করা উচিত নহে। যেমন মহলা কাপড় পরিকার করা উচিত, ইহাকে খৌত না করিয়া আরও ইহাতে ময়লা লাগান উচিত নহে। অতএব উপবেশন সময়ে বেড়াইতে বেড়াইতে খাইতে খাইতে, বে সময়ে বা বে অবহাতেই হউক হাদরে ভাতিক বা প্রেমর উল্লেক হটলেই পূর্ক ক্ষিত রূপে মনে মনে জপ করা বিধি। এই বিষয়ে এইরূপ সভুপদেশ সকলে আপন আপন পরিবারবর্গকে ।দবে।

এইরপ জপ করিতে করিতে বধন তোমার সরপ জ্ঞান হইবে তথন ও কার ও বৃদ্ধগায়ত্রী লগের আর প্রবোলন থাকিবে না; কারণ যধন জলপানের পর পিপাদা নিস্তি হয় তথন আর জল পান করিতে প্রবৃত্তি থাকে না এবং করিবার প্রয়ো-জনও থাকে না দেইরূপ পূর্বপে স্কল জ্ঞান হইলে জপ করি-বার আরে প্রয়োজন থাকিবে না এবং স্কল জ্ঞান পূর্ণ হইল কি না তাহা লপ করিবার ইচ্ছা শেব হইলে (আর্থাৎ পিশাদা নিস্তিত হইলেই) স্বরং জানিতে পারিবে

ষদ্যপি কোন শ্বপ বোধ বিহীন শাব্রঞ অঞ্জান ব্যক্তি বনে, পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতিঃশ্বরপ ঈশর শুক্তর উপাসনা ও ভক্তি কিব্রঞ্জ কবিব, তিনিভ সমস্ততেই সমাকভাবে পরিপূর্ণ আছেন। এই 1

প্রধার উত্তর এই হে, মাজা পিতা হইতে পুরু কন্যা উংপ্র ইয়, কিব মাজা পিতা কারণ পর্যা এবং প্রকাপ প্রে ক্যা মাজা পিতারই প্রকাপ; কিছু প্রকাশ এবং ইলেও স্থাত্ত পূর্ব কন্যার পিতা মাজাকে প্রকা জক্তি করা এবং উহাদের আজা পালন করা উচিত। সেইক্রপ পূর্ণপর্যাত্ত ইয়ের (ব্যাতিঃ ইর্মিট চক্রমা স্থানারারণ করা মাজা পিতা এবং জোমরা প্রকায় প্রকায় বংশে এক হইলেও উহাকে প্রকাশ জাতি ও সমস্বার করা ও উহার মাজাপালন করা উচ্চিত।

যতক্রণ নক্ষা নদী পার নাহর, ততক্রণ প্রান্ত নৌকার প্রয়োজন আছে; নদী পার হইলে পর আর নৌকার প্রয়োজন হর না। এখানে নদীরূপী অজ্ঞানরূপ মারা পার হইতে জ্ঞান-রূপ নৌকা ও পূর্ণপররক্ষ জ্যোতিঃবরূপ গুরুত্তপী নাজিকে প্রয়োজন আছে। অজ্ঞানতা দূর হইলে আর কিছুই প্রয়োজন থাকে না। বেমন পিপানা হইলে জনের প্রয়োজন এবং পিপানা নির্ভি হইলে কিয়া যাহার পিপানা নাই ভাহার জনের প্রয়োজন নাই।

প্রাণায়াম ৷

প্রাণারাম সম্বন্ধ প্রাণেতে লিখিত আছে হে, প্রাণারাম করিবার সমূর এইপ্রশ নানা প্রাকার আসন করিছে ব্রু যথা ;—প্রাসন, প্রত্থাসন, লিছাবন, ছিলাসন, গ্রক্তালন ও কার্গাসন ইত্যালি। এই প্রকার ৮৪ আসন করনা করা হইছাছে। প্রাণারাম করিবার স্বর্গ রেচক, পূর্ব ও কুঞ্চক করিছেত হয়। ভূমি ৰে নাদিকা বারা প্রাণবায়কে বাহির হইতে অভরেতে
টানিলা কইবে ভাহার নাম পূরক ও সেই বায়ুকে ভূমি যতকণ
পর্যান্ত আপনার কতকের মধ্যে থামাইরা রাখিতে পারিবে সেই
অবস্থাকে কুন্তক বলে ও সেই বায়ুকে নাদিকা বাবে ভূমি বাহির
মুধ্যে ব্যক্ত ভাগা করিবে ভাহাকে রেচক বলে।

द्राहक ७ श्रुक कत्रिवांत्र ममत्र धँकांत्र मञ्ज क्र कतिए हर । যথন বেচক করা হয় তথন ওঁকার মন্ত্র চারিবার লপ করিতে করিতে বায়ুত্তাগি করিতে হয় ও বর্থন পুরক করা হয় তথন ৮ বার মন্ত্র জ্বপিতে জবিতে বায়ুকে বাহির হুইতে অস্তরেতে গ্রহণ করিতে হর ও বধন কুন্তক করিতে হর তথন ঐ মন্ত্র ১৬ বার লগ করিতে হয় ও বধন রেচকেতে ১৬ বার মন্ত্র লগ করিতে হয় তথ্ন পূরকেতে ৩২ বার ও কুম্ভকেতে ৬৪ বার মন্ত্র জপ করিতে হয়। রেচকের বিগুণ পূরক ও পূরকের ছিগুণ কুস্তক; কিন্ত কুম্বকের সময় হাপ হয় না ভাবের উপর থাকে। এই রেচক পূরক ও কুন্তক বাহার ইচ্ছা হর করুক ভাগই। কিন্তু প্রকৃত রেচক, পूरक ७ कुछक सानशक काशांक वता जाशांत वर्ष धहे ता, ত্মি ও তোমার মনের কুতি বাহির মুখে বিস্তীর্ণ ও চঞ্চল হইয়া আছে-त्रहे अवदादक त्रहक कानित्व। यथम कृमि आशमात्र মনকে বাহির হুইতে সঙ্কোচ করিয়া অন্তরে অন্তর্গামীতে অর্থাৎ পূর্ণপরবন্ধ জ্যোতিঃশ্বরূপ ওকতে সংযুক্ত করিবে সেই অবস্থার নাম পুরক জানিবে ও বধন ভূমি ও প্রমান্তা অভেদ সুক্তবরূপ रहेर दनहें व्यवहादक कुछक ब्रानित वर्षार बद्धान व्यवहाद नाम (तहक ७ साम अवदार बाम शुरक ; विकास अवदा अर्था९ वस्त्र অবস্থানে কুন্তক জানিবে বপ্নাবস্থা হেচক ; জাতাত অবস্থা পূরক ও সুবৃত্তি অবস্থাকে কৃত্তক জানিবে। বেধানে তুনি ও ভোষার মন ও মনের বৃত্তি কারণে বাইরা স্থিত হও ও হর নেই অবস্থাকে কৃত্তক জানিবে অর্থাৎ কারণ পরবর্জা আপন ইচ্ছাপ্রসারে নিরাকার হইতে সাকার বিরাটস্বরূপ বছরূপ বিভার হন,—এই অবস্থাকে রেচক জানিবে ও বধন পরমায়া এই জগৎ সংসারকে সংগ্লাচ করিরা আপনার কারণে লর করিতে প্রবৃত্ত হন নেই অবস্থাকে পূর্ক জানিবে ও বধন স্বয়ং কারণরূপে কারণেই থাকেন সেই অবস্থাকে কৃত্তক জানিবে।

আসন প্রকরণ।

জাসন কাহাকে বলে? পূর্ণপ্রব্রজ-ল্যোতিংখর প জাজাগুরু তিনি জীবের মূল আসন। প্রকৃত পক্ষে ইহা ভিরু আর জন্য জাসন নাই। থাহার উপরে মনের ভিরতা হর তাহারই নাম আসন। কারণ আমি বলাপ চুবালি আসন করিরা চক্ বুজিরা বিসার থাকি এবং আমার মন অন্তর হইতে বাহির রুখে বিষয়-ভোগে আসক ও চকল হইরা এমণ করে তাহা হইলে আমার আসন কোথার রহিল ? বাহিরে দেখিতে আমি একজন মহাজ্মা সিদাসনে বনিরা আছি, কিন্তু অন্তরে জামার মন যে কতক্র চক্ষম হইয়া আছে তাহা কেহ বুবিতে পারিতেছে না। বলি আমি কোন আসন না করি ও চক্ষ্ মাপুলি, বাহিরে কোন আড়মর না করিরাই আমার অন্তরে অন্তর্গানীতে অর্থাৎ পূর্ণপ্রব্রজ্বাতিংখরূপ আছা গুকুতে প্রেম্ভক্তিরপ আসনে আনকে উপবিই হই তাহা হইলে কেই আসনই মুসতা আসন হইল এবং

বিনি ভাৰবাৰ ভিনি সেই আসনকেই প্ৰকৃত আসৰ ভাৰ करेतन । प्रवानि वानां नते वान्य कर बहे त. जीव मारवरे जात्राज्य सह आजामानिय सम्माद दा सामान विनयं पूर्वी इद वर्थाः छाहास्तित्व व्यक्तानिक गठनाञ्चनात्व त्यस्तान स्टब वनित्व भारत त्रोहेक्शरे त्रहे बोरवत भाक त्वार्थ कामन । यहवा मार्टा वाहात उत्करन विमान सार्व वर्षा । वाहार करे मा इद, ব্যবহারিক ও পার্মার্থিক কার্যা ক্তব্রে নিপার করিতে পারে সেইস্কপ বসিয়া কার্য্য করিবে ইহাই ঈশবের বিধি। সেইস্কপ , প্রস্থাণ সক্ষেও তাঁহারা বেরণে বসিলে তাহাদিপের কট না হর মেই আসনই জাহাদিপের বিধি। পৌরাণিক চুরাশি আসন ्रकृतम माज मन्त्रसम्ब बना नार । शक्, शकी, (पहन, कृत्र উडिमानि नम्ख जीटवत जनारे निर्मित्रं अवः तरे बनारे आंत्राज्य এত আধিকা ৷ নানা কল্লিড আসনানির ৰাজবিক মসুবোর কোন এরোজন নাই। ব্যন্ত ক্রেকারী পূর্ণবর্ষ-জ্যোতিংখরপ আত্মাওকতে নিষ্ঠা ও ভক্তি রাধিরা প্রাতে ও নারংকালে এছা ্ৰ ক্লজিপুৰ্ব্বক চক্ৰমা ও সুৰ্ব্যনাহাছণ জোতিঃস্বৰূপ আন্ধা, মাতা, विका, अञ्च महास नमकात ७ श्राम ७ शांत्रण करत ५ श्राक्रामिक में ठ के कात मह क्षेत्र करह जारा हरेला जारामिनारक প্রাণায়ায় ও স্থাসনাদি আর কিছুই করিতে হইবে না, সহতে ब्रान हरेंग्रे पुरुषद्वन नहमानत्म जानमद्वन शंक्रित, विखा छ लामापि धाक्यात्व मुख रहेवा बाहेदन।

অগ্নি স্থাপনা।

কোনও কোনও সন্দ্রারী বাক্তিগণ আমি ছবিদা আমির
বিবাহ আদি দশবিধ সংকার করিরা বজাদি করিরা থাকেন;
আজ্ঞানতা বশতঃ তাহারা দশবিধ সংকার না করিরা কথনই
বজ্ঞাদি করেন না। শাত্রে লিখিত আছে বে আদি ওক
ছিলাতিনাং অর্থাৎ অন্নিলেব হিজাতি অর্থাৎ ব্যাল্প ক্ষত্রির ও
বৈশ্যের গুল্ল: আমিনুখেন থালবি দেবা আল্পাৎ দেবস্প (ক্ষবর
পরব্রজা) আন্নিমুখে আহার করেন। আশ্নারা বিচার করিয়া ও
বেশুন ব্যব্ধ আহারে করেন। আশ্নারা বিচার করিয়া ও
বেশুন ব্যব্ধ আহারে করেন। আশ্নারা বিচার করিয়া ও
বান্ধান মুখ্য হইরা আশন ইউগ্রেকর স্থাপনা বিবাহ জন্ম মুত্য
প্রভৃতি হশবিধ সংখ্যার দেওয়া কি প্রকারে সন্তবে।

অন্তিজ্ঞ তোমানিগকে লইরা তিতরে বাহিরে নিরাকার নিপ্তণ সাকার সপ্তণ অপ্রতাক প্রতাক লাবে পূর্ণরূপে আধ্যাঘিক কারি, জ্ঞানারি, ভৌতিক অন্তিরূপে অনানিকার হুইতে পূর্ণরূপে বিরাজমান আছেন। আন্থাছিক কারি নিরাকার ভাবে ইবল জ্ঞাপ ব্যাপিরা আছেন জ্ঞান অর্থাৎ বরুপ বেবি না ইইলে তাহাকে জানিতে বা বুরিতে পারা বার না। ইনিই জ্ঞানারি রূপে প্রতাক বিরাট চন্দ্রমান প্রানারীয়ণ জ্যোতিংকরণ জ্ঞান প্রতাক বিরাট চন্দ্রমান হুইতে বিরাজমান আছেন প্রথম করিরা আনানিকার হুইতে বেরজমান আছেন প্রথম করিরা ব্যবহারিক ও পারমার্থিক ভারত করিরা বার্বহারিক ও পারমার্থিক ভারত করিরা আছেন ইহারই বারা তোষকা ব্যবহারিক ও পারমার্থিক করি করিছেছ। এই অন্তির্জমার্থিক করি করির করিছেছ। এই অন্তির্জমার্থিক করির করির করিবল প্রান্তির্জমার্থিক করিবলছ। এই অন্তির্জমার্থিক করিবলছ। এই আরিবল

न्डांद्राप्तर कक्षमा क दिहारकरण बाकारन बहुनाजारक डेक्टक कर्रवाधिकाल । वालिक जनमञ्जल अवर पूर्वामावावत विवार तम हजाइद गरेवा अवस्त छ वाश्यि छाउ। म शूर्व गर्मन किमान ब्राप्त वित्रोक्षमान काष्ट्रम ह है शास्त्र, शामना, विवाद, क्या, मुक् প্ৰভৃতি স্পৰিব শংকার বেওয়া কি প্ৰকাৰে সম্ভবে ইনিই চয়াচর ত্তীপুৰুৰ মন্ত্ৰ মাত্ৰেকৰ অক্ষা ইনিই তোমাধিগতে সৃষ্টি পালন ও লয় এবং জ্ঞান প্ৰবান করিছা মুক্তিশ্বৰণ পর্যানন্দ রাখি-তেছেন ৷ তোমরা তাঁহার বস্তু তাঁহাকে ভক্তি প্রদ্ধা সহকারে খাছতি প্ৰধান করিলেই ভিনি প্রদায় হইবা গ্রহণ করিবেন, কারণ "ভাবগ্রাহী জনার্থন" অর্থাৎ পূর্ণগরবৃদ্ধ জ্যোভিঃকরণ অগ্নিত্তমতে ভক্তিপুৰ্বক প্ৰদান কৰিলে তিনি ভাবেই গ্ৰহণ করেন। বেরণ মাতাপিতাকে প্রকন্য শ্রা ভক্তিপুর্বক काहातीय ख्वा थान मालाहेशा उंशिस्त्र मृत्यु काशास्त्र बना বিনা মত্তে প্ৰধান কৰিবেও নাভাপিতা প্ৰীতিপ্ৰক আহাৰ করেনত কারণ ভাহারা চেতন, সমস্ত ভাব ব্রেন বে আমালিগকে পুত্রকলাং আহার করিবার জনা এই সকল দিলাছে।, সেইবাপ অবর্ধানী পূর্ণররক-বোকিংবরণ অগ্নিরক মাতা পিতাবে ভোষ্ত্ৰা চৰাচৰ পূত্ৰক্ষা ত্ৰীপুত্ৰ প্ৰছা ভভিপূৰ্বৰ মাছতি। जबा व काब मह लाई किन्ना किना माह कैलिएक आहरि श्रवान , कंकिल व जिलि श्रवण कजिएका । कांद्रण जिलि (इ.कन्य नमखरे बृद्यन काशात एकन मिक्टिक द्यामता १६ इन वर्षः বুৰিতে পারিতেছ তিনি কি বুৰিতে পারেন না ? আহ্ निताह गुन्द अहा थ इकिन्दूर्वक बनित्व त दृह च हुन।वो ! अ भवतक-(काकि:प्रकण लगरान अपर निका नाठा ७० मा আগনারই বছ বাবা আগনানে অকি ক্যাপুর্বাক কারানা করিং।
তেছি তাহা আগনি অকুএই করিবা এইণ চকুন, ব্যুব আব্দ্রা
একটা সামান্য তুণ পর্যন্ত উইপার করিতে গারি বা তথ্য আরা
দেয় কি বজ্ব আহে বে আগনাকে আমরা নিব আগনিনি কো
লগংচরাচরকে নানা প্রকার ক্রয় হিল্লা পালন করিতেক্রেন।
হে অন্তর্গানী অক মাত্রাপিতা আগনিনিক ভবে কুপা করিবা
আগনার বতা আগনিন প্রহণ করিবা আমানিকের পাছি
বিধান করন।

যজাত্তি সমাধ হইলে, ওঁপান্তি এই সত্র ভিনবার বলিলা ,
কিঞ্চিব লল অর্পা করিরা যক্ত সমাধ্য করিবে তৎপরে,
নিরাকার বাকার অথপ্রাকারে পূর্ণপরক্রমকে মনে মনে প্রছা,
ও অক্তি সহকারে পূর্বরূপে প্রণাম করিরা পরমানক্ষে মানক্ষরুপ
থাকিবে। ইয়া রাতীত আর অধিক আড্বর এবং বছবিধ
প্রপঞ্চ করিবার কোনও আব্দাক নাই। অভিবেশ টেডনা
ভানস্পর্কা তিনি অভ্যবের ও বাহিছের বহনত ভাব গ্রহণ করেন।
তিনি নাত্তিক্রপেই আছেন ভোমানিগের মনের শান্তি এবং
অপরাধ ক্ষার জনাই নাত্তির প্রাধনা করিছে হয়।

क्षांत्रांत वाकिन्तराव छेडिः त क्षांकृत को बाद्यक्षे बाबा व गहराबाद बक्ता त्याद बादात व क्षा दोहान कर्म व श्रुप्त होचा दार बाद्यक्ष बाद्यक्षित क्षा हैराहे नाज त्यावह हुन केत्स्या द्वार हेराहे गहसाबाद बाक्स, नश्चा बाद्यहरे हेरा गागन कर्मा छेडिंड क्षार रहेरान निवाबाद जाकाद भूगक्रता गर्कन त्या त्याद भूका व बाद्यक तका रुट हेरा निकृत नका प्रकृत बानित्त, त निवास गहसाब स्वानि केर्यह क्षित्राह न 'দেই উদ্দেশ্য বিচায় পূর্বক প্রয়োগ করা মন্থ্যাগণের উচিও বাহাতে আপনার ও অনোর কোনও প্রকার কট না হর। তাহা হইলে প্রমন্ত্রার আজ্ঞা ও ধর্ম পালন করা হর এইরপ না করিলে প্রমন্ত্রার আজ্ঞা পালন হর না, অধর্ম কগতের অবলল ও কট হর ইহা নিশ্বর নিশ্বর নিশ্বর নাবে।

আহতির মন্ত্র প্রকরণ।

ন্ত্ৰী ও পুৰুষ প্ৰভৃতি যাহার। অগিতে আছতি বিৰে ভাহার। নিয়বিবিত বস্তু বলিয়া আছতি প্ৰদান করিবে।

"ওঁ বরদে দেবি পরমজ্যোতিঃ ব্রহ্মণে স্বাহা"।

"ওঁ চরাচর বৃদ্ধণে স্বাহ।"।

°ওঁ পূৰ্ণব্ৰহ্ম জোতিষ্ক্ৰণাৰ স্বাহা।"

এই তিন মন্ত্র তিনবার কিলা পাঁচবার উচ্চারণ করিয়া আছতি দিবে। ইজা হইলে যত ক্ষিক ততবার আছতি দেওয়া , যাইতে পারে কিন্তু তিন বারের নান দেওয়া বিধি নহে আছতি দিবার এব্য গাওয়া মৃত্র (অভাবে) মহিবের মৃত্র ও দিইার ওড়, চিনি, প্রভৃতি ও চন্দনাদি প্রগন্ধ ও নেওয়া কিশ-মিশাদি এই সমস্ত দিবে। যদি ইহার মধ্যে কোন এবোর অভাব হর তাহা হইলে যাহা পাওয়া ঘাইবে তাহাই বথাশক্তি দিবে। ইহার মধ্যে কোন এব্য না মিললে কেবল মৃত্র ও মিই হইলেই হইবে। ভকিপুর্বক বাহা মোমাদের জ্বীন বার ভাহাই ভগ্রনের নামে প্রদান করিবে। তিনি তাহাই প্রীতিপুর্বক প্রহণ করিবেন।

কাঠ সংক্ষে আত্র ও বেল মিলিলে তালই ইন, নতুবা বে দেলে বে কাঠ পাওরা বার তাহাতে দিবে, অভাবে পুঁটেতে আহতি দিবে। ঈশ্বর তাবপ্রাহী, বে ব্যক্তি প্রতিত প্রক্রিপ্রক বাহাই প্রদান করে তিনি তাহাই প্রসন্ন হইরা গ্রহণ করেন।

কুণ্ডেতে হউক কিয়া মাটি, পিতল অথবা তাদ্ৰের ধুনাচিতে প্রাতে ও সন্ধ্যার সময় আহাতি দিবে। স্থান ও দ্রব্যাদি পরিদ্ধার করিয়া ভক্তিপূর্বক আহতি প্রদান ক্রিবে এবং ভক্তপণের যে সময় স্থাবিধা হইবে সেই সময়ে আছতি দ্বিবে তাহাতে কোন চিকা নাই।

প্রার্থনা।

প্রাতে বা সারাহে অগবা অবসর মত মহবা মাতেই জগৎ
মাতা পিতা বিরাট জ্যোতিঃবরশের সন্মুখে ঘরের ভিতরে কিছা
বাহিরে বে ছানেই হইক শ্রমা ভক্তিপূর্কক বিনীত ভাবে করবোড়ে নিম্নিথিত প্রকারে প্রার্থনা করিবে।

হে পূৰ্ণগৱৰ কোতি: বৰণ কাণ্ডৱ নাডা পিডা ওক আত্মা আপনিই নিবাকার নিঅণি, আপনিই সাকার সভগ ত্রিভাগরা কাণ্ড চরাচর কইবা প্রভাক বিরাজনান আছেন, আপনি অবৈত আপনিই কৈডাপে ভাসিতেহেন আপনিই কারণ ক্ষা, হুল কাণ্ড বিরাট মক্লমর মন্দ্রক্ষণ জ্যোতিরেপে প্রকাশ মান আছেন আপনাকে পূর্ণরূপে বারংবার প্রকাশ ক্ষি। হে অন্তর্বামী পূর্ণগরহক্ষ জ্যোতি: বরণ বারিবার, আন্সাধ বিষয় তোগৈ আশ্রেছ ইইয়া আপনাকে ভূলিয়া আকি, আপনি বৈ কে তাহা আমরা চিনিতে বা জানিতে পারি মা কারণ আমরা নিজে বে কে, আমাদিপের অরণ কি তাহাই আমরা জানি না, তবন আপনাকে কি প্রকারে জানিব বা চিনিব। বাদিও আমরা আপনাকৈ ভূলিয়া থাকি তথাপি হে আন্তর্গামী । আপনি নিজপুণে আমাদিপেক ভূলিবেন না, আপনি নিজপুণে আমাদিপের ককন অপরাধ ক্ষয়া করিয়া প্রমানকে আনন্তর্গামি বা পূর্ণরূপে বার্যার প্রথম করি।

হে অন্তর্থানী ! ক্লোভিংখক্রপ আমরা বোগ তপভা উপাসনা ধান, ধারণা, ভক্তি ও শ্রদ্ধা কিছুই জানি না, বাহাতে আপনাকে জানিতে বা চিনিতে পারি, আপনিই আমানিগের বোগ তপভা, উপাসনা ধানে ধারণা ভক্তি ও শ্রদ্ধা আমাদিগের কি ক্ষমতা আছে বে আমরা পুরুষদ্বের বারা আপনাকে প্রাপ্ত হইতে বা চিনিতে পারি।

হে অন্তর্গামী! আমরা ত চাহিতেছি যে কুথা পিপাসা না হউক, সুল শরীর বা মনে কোনও প্রকার হংব কই না হয়, দিবা কি রাজ না হয় আমাদিগের নিলা অজ্ঞানতা না আইদে বর্ষা শীত গ্রীয় না হয়; কিছ হে অস্তর্গামী! জ্যোহিংবরণ গুল মাজা পিতা আরা আমাদিগের ইঞার কিছুই হইতেছে না, আপনার ইজার বে সমর বাহা হইবার সেই সময় ভাহা হইতেছে। যদি আমাদিগের অবিবরে কোনও ক্ষমতা থাকিত ভাহা হইলে অবক্তই ইহার প্রতিকার করিতে পারিতাম। হে অন্তর্গামী! পূর্ণপর্জক জ্যোতিঃবরণ গুল হাতা শিতা, আয়া বদি আমা

দিগের বারা পূর্বে, বর্ত্তথান কালে অথবা ভবিবাহত জান বা অজ্ঞানৰশতঃ কোনও অপরাধ করিরা থাকি বা করি, তাহা হইলে আপনি নিজঙ্গে আমাদিগের সকল অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাদিগকে পরমানকে আনক্ষরণ রাখিয়া শান্তি বিধান কর্ত্তন, হে অন্তর্থামী ৷ আপনি মকলমন্ত্র মকল কর্ত্তন আপনাকে পূর্ণ্তরপে বারংবার প্রথাম করি ৷

হে অন্তর্গামী! আমরা আপনার শরণাগত হুইলাম, আপনি
নিজন্তবে, বেমন পুত্র কন্তা মাতা শিতার নিকট অপরাধ করিবাপুত্রমাতা পিতা নিজন্তবে তাহাদিগের সকল অপরাধ ক্ষমা করিবাপুত্রকন্যার মঙ্গণ চেটা করেন সেই প্রকার আপনি জগতের মাতা
পিতা 'আপনি নিজন্তবে চরাচর আমাদিগের সকল অপরাধ
ক্ষমা করিয়া শান্তি বিধান করুন এবং ধাহাতে চরাচর আনন্দরণে
কাল বাপন করিতে পারে তাহার উপার করিবা বেন।

হে অন্তর্যানী ! ক্যোতি:খরণ গুরু মাতা পিতা আগনি ছাড়া
এ আকাশে আর হিতীয় কে আছে বে চরাচর আমাদিগের
সকল অপরাধ ক্ষমা করিরা মহল বিধান করিবেন । আগনি
কুপা করিরা শান্ত ইউন ও আমাদিগের শান্তি বিধান করুন ।
আপনি ত অনাদি শান্তিশ্বরূপ আছেন । আমাদিগের অজ্ঞানতা
পূর করতঃ মন পবিত্র করিয়া শান্তি বিধান করুন ; মারতে
আমরা মুক্তস্কর্প পরষানকে জ্যানক্ষরপ থাকিতে পারি । আগনাকে আমরা মুক্তস্ক্রপ পরষানকে আ্যানক্ষরপ থাকিতে পারি ।

ভ শাৰি, ভ শাৰি, ভ শাৰি

বেদের দার বেদান্তে সৃষ্টি প্রকরণ।

नव्यस्थत बाद्यिक गाता रहेरक नव नहिक बाकारनत छे९-পতि हत । जाकान हरेट वाइ, वाइ इटेंट जांग, जांग हरेट सन, बन रहेरक नृथियोत स्थापिक हव । दश्क्षण इस रहेरक वि रत । अहे नीं ह उत्पद सन थ थन यथा :- बाकात्मत नीं ह छरपुत स्तु ६ ७४: - कांब, ट्यांब, त्यांक, त्यांक, छत्र। वायुव পাঁচ তাবের রূপ ও অণ; চলন, বল, দৌড়ন, প্রদারণ আকুঞ্ন অধির পাঁচ ভবেঁচ রূপ ও ৩৭ : কুখা, শিশাসা, আলসা নিজা क्रांचि । बरनत शाह जरदद तथ ७ थन ; एक, त्नांनिक, नान, मृद्ध, (यन (याक)। পृथिरोत्र शांठ ठएकत कण ७ ७०; सवि, मारम, चक, नाफ़ी, लाम। এই लेंहिन फरवत ममहित्व हता-ठत को श्रक्तदत कृत महोत गठिल स्त । এই कृत महोदत गर्या পুশ্ব শরীর সপ্তরশ (সভের) তথ হব। বণা;- পঞ্চ জ্ঞানে-खित, गक्करचिक्रिय, नक्षान, यन छ वृद्धि ; এই मरहत छरव कुछ महीद श्रेवाह्व। भक्ष सामितित वदा ;— अरह, न्यान, मर्गन, आवाहन, जाव। नक करवित्व वर्षा ;-- ताक्, हछ, अह, নিক, ভই ৷ পঞ্চ প্ৰাণ ব্ৰা; —প্ৰাণ, অগান, সমান, উলান,

এই পরীরের মধ্যে অধিষ্ঠানী দেবতা সকলের নাম—
ব্রা;—প্রবাদের ছেবতা হিক্পাল, দশহিক, ব্যাপিরা ছিত
অ্যান্ত্রপার ক্রম, দশ্ব তারার বিষয়। ছকের দেবতা বার্, লাপ
ভাষ্যির বিষয়। চক্তর দেবতা প্রভারারণ, ক্রপ তারার বিষয়।
বিষয়ের বিষয়। বক্তর প্রথাৎ বেলহ স্থানারারণ, রস তাঁহার

বিষয়। য়াণের বেবতা অধিনী কুমার অর্থাৎ, জীবাক্ষা অহন্তার তেজরুপ, গদ্ধ তাঁহার বিষয়। বান্দোর দেবতা অধি, বচন তাঁহার বিষয়। হত্তের দেবতা ইক্স অর্থাৎ স্থানারামণ, তাঁহার বিষয় লগুনুহর্প ও প্রদান। পনের দেবতা বামন অর্থাৎ বারু, গমনাগমন তাঁহার বিষয়। উপস্থের অর্থাৎ লিকের দেবতা—প্রজাপতি প্রক্ষা অর্থাৎ তেক্স জোচিঃ রতি বোগ তাঁহার বিষয়। গুনুহর দেবতা মুমরাজা অর্থাৎ ভঠরায়ি জ্যোতিঃ, পরিপাক ও মণত্যাগ তাঁহার বিষয়। মনের দেবতা ক্ষোতিঃমঙ্কপ চক্রমা, সভয় ও বিকর তাঁহার বিষয়। ব্রহ্ম ব্রহ্ম লিকতা ক্ষা আর্থাৎ স্থানারার্ধণ, পতাকে নিক্তম করা তাঁহার বিষয়। চিন্তের দেবতা বাস্থদেব অর্থাৎ বিরাট বিষ্কৃ ভগ্রান, সত্যে নিঠা ইহার বিষয়। অহমারের দেবতা ক্ষা অর্থাৎ স্থানারার্ধণ, পতাকে ক্ষা অর্থাৎ স্থানারারণ, অভিমান অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থামন সভ্যেনারারণ, অভিমান অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থামন প্রায়রণ, অভিমান অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থামন প্রায়রণ, অভিমান অর্থাৎ অর্থামন অর্থাৎ অর্থামন প্রায়রণ, অভিমান অর্থাৎ অর্থামন অর্থাৎ অর্থামন প্রায়রণ প্রায়র বিষয়।

উপরের দিখিত যে সক্ষ হুল ও হাল প্রীরের ইজিলাদির ক্ষিত্রিটাত। দেবতাদিগের পূথক পূথক নাম কার্ত্ত হইলাছে তৎসম্পার, ভিন্ন ভিন্ন পূথক বেব দেবীর নাম নছে। উক্ত নাম
সক্ষ একই পূর্ণসর্বন্ধ ক্যোভিংগরণ বিরাট ভাগবান স্থানারারণেরই ভিন্ন ভিন্ন অক প্রভাবের ভিন্ন কিজ্ঞাপ জিলাজি ক্যান ভিন্ন ভিন্ন ক্রিক নাম মার।

(चामलिएनक करें पूर्व एक्ट कहार कार । कार कार्य कार्यात (चार्य) व्यान्-वित्वार जनतात्त्र वार्य-वित्वार क्रिक्ट वित्वार क्रिक्ट व्याप्ति क्रिक्ट व्याप्ति व्याप्ति क्रिक्ट व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्याप्ति व्यापति व्य

কহিনাছ জাহা ঐ জ্যোতির কোৰ বা আধার বা থাপ। অর্থাৎ তলবার বেনন কোব বা থাপে ক্ষিত হয়, নেইরপ হে পদার্থকে "তুমি" বল তাহা এই স্থূল পরীবরপ কোব বা থাপে বৃক্ষিত হইতেছে।

ত্ব শরীবের হারা রক্তিত হে জ্যোতিকে "তুমি" বল উহার আর একটি নাম ক্ষ শরীব। এই ক্ষ শরীবের মধ্যে আবার জিনটি কোব আছে,—প্রাণমহ কোব, মনোমহ কোব; বিজ্ঞানর কোব। পঞ্চকর্মেজির এই নমটির সমষ্টির নাম বোগমর কোব। পঞ্চকর্মেজির ও মন এই ছুরটীর সমষ্টির নাম মনোমর কোব। পঞ্চ জ্ঞানেজির ও বৃদ্ধি এই হুরটির নাম মনোমর কোব। পঞ্চ জ্ঞানেজির ও বৃদ্ধি এই হুরটির নাম বিজ্ঞানময় কোব। প্রাণমহ কেবের কাব্য এই সুল পরীরকে সচেতন রাখা। যতকণ এই কুল পরীরে প্রোণমর কোব থাকে ততকণ এই দেহ অর্থাৎ স্থুল পরীর সচেতন অর্থাৎ জীবিত থাকে।

মনোময় কোষের কার্য্য আধ্যাত্মিক ও ব্যবহারিক সমস্ত ক্রিয়া মতক্ষণ মনোমর কোষ এই ভূল পরীরের মধ্যে বর্তমান থাকে ততক্ষণ ভূমি আধ্যাত্মিক ও রাবহারিক সমস্ত ক্রিয়া কারতে সক্ষম হও। মমোমর কোষ মই হইলে এই বেল সচেতন থাকে বটে ভিল্ক সে দেহ কোন প্রকার ক্রিয়া করিতে পারে না। বেমন মানব বধন স্বস্থি অবস্থায় থাকে সচেতন নেহ ভবনও কাবিতাবহার শভিরা ইহিরাছে—কেনলা প্রাণমর ক্যোহ তবনও কাব্য করিতেছে নিজ্নেই দেহ কোন প্রকার ক্রিয়া করিতে পায়িতেছে না—কেনলা। তথ্য মনোমর ক্রেয়া বিক্রোই হইরা বহিরাছে। বিজ্ঞান্ত্র কোরের কার্যা—বিচার ও সূত্য নিষ্ঠা। ক্স শরীরেয় মধ্যে কার্থ-শরীর ৷ ঐ কারণ শরীরেন আট্ ট্র কারণ অবস্থা, কর্মাঃ—

১। অজ্ঞান তবোলগাবছা। ২। অনুধি গাঢ় নিজাবছা।
১। ক্ষরজনে স্থাবছা। ৪। প্রতি বাচা দৃষ্টি ক্যার ও
কথা কথার অবহা অর্থাৎ জাব্রতাবছা। ৫। আনন্দতোগ
পূর্বের চারি অবহার বোবে আনন্দিতাবছা। ৬। বিবা শক্তি
বস্তু সবদে বোবাবহা অর্থাৎ জাব্যরুগ কিঞ্জিৎ সংশ্রাবহা।
১। মকার্মানে আমি আছি বোবাবছা অর্থাৎ আমি ও
ক্রমর অভির এই বোবাবছা।

এই ভারণ শরীরে এই আট্টি অবস্থা থাকাতে এবং শের অবস্থাতে অর্থাৎ অট্টনাবস্থাতে নীন ঈশ্বরের সহিত অভির বৌধ্ হওরাতে প্রমানন্দ হওরার এই ভারণ-শরীরকে আন ক্ষ্ম কোর বংগ।

পরব্যের থাজিত বাবাতে শল বহিত আকালের ইংগতি হইবাছে, ইংগ পালে গেবা আছে এই কনা পারক লবার কলাল আবহাপর বাজি বলে করে দেশসমন্তের আলিক হে পালা তালা পরকর হৈতে পূবক। কির বছকা করা নারে নাই শক্তিক ইবালা বা আকৃতি বলো; কিছ পালার ও নার বারে নাই শক্তিক শালা বা আকৃতি বলো; কিছ পালার ও নার বারে নাই লাকিকেই বালা বা আকৃতি বলো; কিছ পালার করা আবাং উক্ত পালা করিতে পূবকু নারে, গেরেরাই পালা আবাং উক্ত পালা প্রকাশ করা বিভাগে তালার আবাং করা আবাং করা বারেরাই বারেরা করিত পালা প্রকাশ করা বিভাগে তালার হাতে পুনর করা আবাং করা বারেরাই বারের

বরূপ অর্থাৎ ভূমি বুখন বর্জনান আছে তথন তোমার স্কৃথিকি তোমার সক্ষেপ্তি আবরুরে বাইবে তথন তোমার শক্তি সমূহ তোমার সক্ষেপার পাইবে। প্রনার বগন ভূমি জাগ্রত হুটবে তথন তোমার শক্তি ভোমার সক্ষেপার বগন ভূমি জাগ্রত হুটবে তথন তোমার শক্তি ভোমার সক্ষেপা হুটয়। পৃগক্ পৃগক্ কার্যা করিবে, সেইরূপ ভ্রুত্ত ভূপপ্পরব্রন্ধ-জোভিয়ের কান নিরাকার হুইতে সাকার হুটয়। বহুরূপ শক্তি বিস্তার করেন এবং প্নরার সেই শক্তি সক্ষেত্ত করিয়। জাগ্রকে লার করিবা করা করে করেপাক কেপি বিত্ত হন।

ঁওঁ শাস্তিঃ শাকিঃ শাকিঃ।

পুনর্জনা ও কর্মফল।

মনুবাগৰ অজ্ঞানতা বশতঃ কৰ্মক্ৰাকৰ জন্ম মৃত্য প্ৰছৃতি সামাজিক স্বাৰ্থ কইবা কত অশান্তি পাইতেছেন তাহাৰ সীমানাই। কেহ বলেন যে কৰ্মের দাঝা জন্মমূল কলাকেব তোগ হইতেছে। কেহ বলেন যেমন প্রমান্ত্রা অনাদি দেই প্রকার স্পৃত্তি কৰ্মা অনাদি। কেহ বলেন স্বত্তীর পূর্পে কর্মা কেথান ছিল, স্তুতী অনাদি হইতে পারে না অত্এব কর্মের বাবাৰ জন্ম মৃত্যু জ্লাক্ল হইতে পারে না ।

কৰ্ম কৰাকৰ জন্ম মৃত্য প্ৰভৃতি লইল। কট ভোগ কলা জ্ঞানবান ব্যক্তিগণের উচিত নহে। জ্ঞান অৰ্থাং অৱপ বেংধ নাহইলে এই উভয় বিষয় বুঝা যায় না, অৱপ বোধ হইলে সহজেই বুঝা যার, তথন কাহারও সহিত কাহারও বিরোধ বা বেল হিংসা থাকে না।

জ্ঞানবান ব্যক্তিগণের বুঝা উচিত।বে কর্ম্মণ প্রক্রম মৃত্যু থাকুক আর নাই থাকুক উত্তম শ্রেষ্ঠ কার্য্য করাই শ্রেম, বাহাতে এহিক ও পারমার্থিক কোন বিষয়ে কোনও প্রকার হানি না হয়। কারণ বলাপি কর্ম কলাফল পুনর্জন থাকে তাহা ইইলে উত্তম শ্রেষ্ঠ কার্য্য করিলে তাহাতে পরে উত্তম ফলই ইইবে। মস্য্যানারেরই উত্তম শ্রেষ্ঠ কার্য্য করা উচিত। পরে অস্ত্র-যামীর বাহা ইক্রা তাহাই ইইবে।

যাহার। কর্ম ফলাফল পুনর্জয় মানিতে চাহে না, তাহা দিগের মনের উদ্দেশ্য এই যে যদি কর্মকনাফল পুনর্জয় না থাকে, তাহা হইলে তাহার। সামানা স্থেপর জন্য জগপকে কট দিলা মপেজ্ঞান্নার করিলে তাহাতে তাহাদের হানি কি। কোন প্রকারে তাহাদের স্থপ হইলেই হইল, তাহার। পরের ংহংবে হংবী ও স্থে স্থি হইতে চাহে না, কিন্তু তাহার। জানে না বে, যথন যে কারণে প্রজ্ঞাক এই জন্ম বোধ ইইতেছে তথন যে পরে সেকারণে আয় হইবে না তাহার কারণ কি ?

শান্তে লিখিত আছে বে বাগনা বুক মন্থ্রের পুনর্জন হর এবং বাসনা রহিত হইরা মৃত্যু হইলে আরে পুনর্জন হর না। একটা দৃষ্টার্জ হারা বুঝাইরা দিতেছি ইহার ভাব গ্রহণ কর, বেমন খেমটা নাচ আদি দেখিবার বাহার বাসনা ও আশক্তি আছে, সেই ব্যক্তিকে বেখানে খেমটা নাচ হইতেছে, সেখানে অবশ্যই বাইতে হইবে এবং উহাতে বাহার বাসনা ও আশক্তি নাই, তাহার সেখানে বাইবার প্রশোক্তিন নাই। ও সে বাইবেও

না। সেইশ্রপ ধাহাদিগের কৈলাল বৈকুঠ ইন্সিরাদির প্নরায়
ভোগের বাদনা আছে, ভাহাদিগের প্নর্জন বোধ হইবেক।
এবং যাহাদিগের এদকল ভোগের ইচ্ছা নাই কেবল শুক চেতন
পূর্ণপরবন্ধ-জ্যোভিঃস্বরূপ পরমায়াতে প্রেম ভক্তি আছে,
কর্মফলাফল প্রভৃতি কোনও ভোগের ইচ্ছা না থাকে সমন্তই
পরমায়াতে অর্পণ করে ভাহাদের পুনর্জন হব না।

শারে কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিষয় বর্ণিত আছে।
যাহারা নিকাম নিম্পৃহ যাহাদিগের কর্মকলাফল পুনর্জন ভোগের
ইচ্ছা নাই, সত্যাপ্তির সারবন্ধ পরমান্ত্রার অনুস্কারী তাঁহার।
জ্ঞানকাণ্ড গ্রহণ করেন ও মুক্তব্যরুগ থাকেন, অর্থাং যাঁহারা
সকল প্রকার প্রেট কর্ম ব্যুল্ডিক বিরয়ণ তাহার ফলাফল
প্রমান্ত্রাতে অর্পণ করেন, তাহারা সমস্ত কর্ম করিয়াও নিনিপ্ত
ও মুক্তব্যরুগ থাকেন।

কর্মকাণ্ড ছই প্রকার বর্ণিত আছে, এক প্রকার যাঁহার।
গৃহস্থ ধর্মে থাকিয়াও সত্য বস্ত জানিবার ইচ্ছা করেন, অগ্

জ্বারের আজাসুসারে গৃহস্থ ধর্মের সকল প্রকার প্রেট কর্ম্ম
এবং মজাহিতি করেন এবং সমস্ত কর্মকলাকল ভগবানের নামে
অর্পণ করেন; তাঁহারা দেই নিকাম কর্ম প্রভৃতি করার জন্য
মন পবিত্র হইরা জ্ঞানস্থরণ প্রমান্মাতে অভেদ হইরা আনন্দর্মশ থাকেন, তাঁহাদিগের প্রক্রা নাই। অন্ত প্রকার নানা
প্রকার কর্ম্ম করিয়া ভাহার কলাক্ল কৈলাল বৈকুঠ স্বর্গ ইত্যাদি
ভোগ করিবার ইচ্ছা করে, তাহাদিগের প্রক্রা কলাক্লের
সংশার থাকে।

স্কল প্রকার কর্ম্ম করিয়া ভগবানে অর্থাৎ পূর্ণবরজে অর্থণ

করিলে, তাঁহাদিগকে কর্ম দ্বারা বন্ধছেইতে হয় না, মন্ত্রামাত্রেরই ইহা করা উচিত। কিন্তু প্রথম অবস্থায় কেইই নিকাম কর্ম করিতে পারে না, প্রথমে অকাম কর্ম করিতে করিতে শেবে মন পবিত্র হইয়া জ্ঞান হইলেই সহজেই নিকাম কর্ত্রব্য কর্ম ভাব হইয়া বায়।

উত্তম কর্ম নিজাম ভাবেই কর অধবা স্থকাম ভাবেই কর না কেন, উভয় উত্তম কর্মাই উত্তম ফল্লায়ক, ইছা সকলেরই কর! উচিত। যে কর্মাকরিলে বাবহারিক ও পারমার্থিক উভয় কর্মা উত্তমরূপে ও সহজে নিশ্বর হয় ও তাহার ফলপ্রাপ্ত হওয়া যায়, দেই কর্ম বিচার পূর্বক করা উচিত এবং যে কার্য্য করিলে এই উভয় কাৰ্যোৰ কোনও প্ৰকাৰ ফল বয় না ভাষা করা উচিত নহে। কেবল অনুধ্ৰ দিবারাত্র সময় নই ও আত্মাকে কই দিয়া কর্ম করা নিকল, তাহার কর্ম করাই সার হয়। যেন্ন কুণা পাইলে জ্লাহার করিলে সহজেই কুণা নিবারণ হয়, তাহা না করিয়াযদি গুতর চিবাইতে যাও তাহা হইলে কুধানিবারণ হয় না কেবল কট্ট সার হয়। যদি অগ্লিগা অহ্বকার দূর না ক্রিয়া জল ও বরুফের দারা অন্তব্য দর করিতে চেটা কর তাহা কথনও হইবার নহে, কেবল কট করাই সার হয়। এইরপ সকল কর্মের ভাব ব্রিয়া প্রয়োজনীয় কর্ম করিবে, যাভাতে তোমবা সকল বিষয়ে সপ্তিবারে প্রমানন্দ আনন্দর্ভপ গাকিতে পাব এবং অপর্কেও কোন কর দেওয়া না হয়।

যাহার জ্ঞান হয়, ভাহার কর্ম কণাফল জয় সৃত্যু প্রভৃতি ভাতি লয় হইয়া তিনি জ্ঞান মুক্তস্বরূপে থাকেন, হাহার কারণ এই যে.তিনি জ্ঞান নেতে এইরূপে দেখেনঃ—বেরুপ দশ ব্যক্তি শহুন

করিয়া নিদ্রিত অবস্থাতে দশ প্রকার স্বগ্ন দেখিতেছে, যে কেং রাজা, কেহ দরিজ, কেহ পণ্ডিত, কেহ মুর্থ, কেহ সন্ন্যাসী, কেহ গৃহস্ত, কেই হাসিতেছে, কেই কাঁদিতেছে, ইত্যাদি, ঐ দশ ব্যক্তি সপ্লাবস্থায় নানাপ্রকার কর্মা করিতেছে, কিন্তু পরস্পর কেহ কাহারও স্বপ্নের ভাব বৃথিতে পারিতেছে না, যে কে কি প্রকার কি বস্তু স্বপ্ন দেখিতেছে এবং স্বপ্নাবস্থায় ভাগদের এইরূপ মনে বোধ হইতেছে না, যে তাছারা স্থপ্ন দেখিতেছে, তথন তাছারা যাহা দেখিতেছে ও করিতেছে তাহা সভা সভা বলিয়া তাহাদের বোধ হইতেছে, দে সময় তাহাদের কর্মফলাফল জন্ম মৃত্য ' প্রভৃতি সমস্তই সত্য বলিয়া তাহাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে, किन विनि अस्पामी मात्राक्त नाना अकात बहुना करिया সকলের অন্তরে নানাপ্রকার স্বপ্ন দেখাইতেছেন তিনি সকলের ভাব ব্ঝিতেছেন। পরে যখন ঐ দশ ব্যক্তি জাগ্রত হইবে তথন তাহারা স্বপ্লের সমস্ত ঘটনা মিখ্যা বলিয়া বোধ করিবে এবং দেখিবে যে, যথন স্থপ্ন মিথা৷ তখন তাহার কর্মফলাফল প্রভৃতি সমস্তই মিথা। যদি স্থাপ্রের কর্ম সতা হইত তাহা হুইলে স্বপ্লের কর্ম ফলাফল সত্য হুইত, স্বপ্লের কর্ম মিগ্যা বলিয়া স্থারে ফলাফল জাগ্রত অবস্থার ভোগ করিতে হয় না। সেই-রূপ যাহারা অভ্যানরপ স্থপ্নে যে কর্ম করিতেছে তাহাদের কর্ম ফলাফল জন্ম • মৃত্যু প্রভৃতি অজ্ঞান অবস্থাঠেই বোধ ও ভোগ হইবে এবং ইহা তথ্ন তাহাদিগকে সভা সভা बिलया श्रीकात कतिएक इटेरव: यथन कांझाता कांशविकत्रभ জ্ঞানস্বরূপ হইবেন তথন তাঁহাদিগকে আর কর্ম ফলাফল জন্ম মৃত্যু ভোগ করিতে হইবে না। তথন তাঁহারা বোচ করিবেন

যে, বদি কর্মা ফলাফল সতা হইত তাহা হইলে জ্ঞান বারায় কর্মা ফলাফল তম্ম হইরা মুক্ত স্বরূপ হইরা নাম কেন? এবং যথন পরনাম্মাপূর্ব অনাদিরপে বিরাজনান আছেন, ভিনি ভিন্ন দিই এই এক ক্ষেত্র নাই তথন উহোর মধ্যে কর্মাফলাকল প্রভৃতি তিনি ভিন্ন কি বস্তু হইবেক ও কোগায়? এই প্রকাকে তাব ব্রিয়া লইবে। বিচারপূর্বক দেখিতে হয় যে যথন ভোমরা বা পরনাম্মা আহাংশের মধ্যে পরিপূর্বরূপে বিরাজনান আছু যাহার আদি ও অস্থানাই তথন তোমরা অস্মান্থা ক্ষাক্ষক কালি পরপার কট পাও কেন? যথন পরমান্ধা ভোমাদিগকে লইরা অনাদি পরিপূর্ণরূপে সভাস্তর্ম আনাহিল।

পরমাত্মার জ্যোতিঃরূপে বহু বিস্তার।

কেচ কেহ মনে করেন ও বলেন বে হুবানারায়পের ভাল অনত জ্বাত্ত আমাও অনত স্বানারায়ণ কাছিন। তবে এই স্বানারায়ণকে ইউদেবতা ভগলাতা পিতা পুজু বলিলা কেন মানিব, ইউা মপেকা যিনি শ্রেই ও বড় আছেন উাহাকেই মানিব। এরপ মনে করা কতন্ব অভাল ও মুগতা এবং অমকলকর তাহা বলা যালুনা, করেণ প্রভাগ বে লাভার রাজত্বে বান করেও, পেই রাভার আজা তাহালিগকে অবভাই পালন করিতে হইবে এবং পালন করা উচিত। প্রভাগেশের এরপ মনে করা বা বলা উচিত নহে বে, বে রাজার রাজতে বান করি তাহার আজা পালন বা তাহাকে রালাব বিল্যা মানিব না; করেণ এ এলারার

মত অনেকেই রাজা আছেন। যদি প্রজার। এইরূপ মনে করেন তলে হইলে ইহাও ভাহাদের মনে বাখা উচিত বে. বাজা আপন প্রজার প্রতিযাহাইচ্ছা ভাহাই করিতে পারেন এবং রাঞ্চার হত্তে প্রজার স্থ চঃথ নিহিত আছে, কাংণ রাজঃ স্বাধীন। দেইরূপ প্রজার্পী এই ব্রহাণ্ড চরাচর, স্থা, পুরুব, মুনি, ঋব, অবতার গণ প্রভৃতি এবং রাজারপী বিরাট পূর্ণগর এক চল্লা ক্ষানারায়ণ জোতিঃস্কুপ, ইনিই এই একাণ্ডে আবিপ্ডি ওক মাজা পিজা আলা ও সর্জনঙ্গলকারী, ইনি বাড়ীত এই আকাশে ভোমাদিগের দিতীয়ু রাজা কেছট নাই, হন নাই, হইবেক না, ত্রং হইবার স্থাবনাও নাই। ইনিই এক মাত তোমাদিগের স্থুগুণুণ দাতা, স্টুটিছিতি নাশ করি। ও বিধাতা, ইহাঁকেই ভাল্পিকগৰ প্ৰকৃতি প্ৰুষ ও স্বী বলেন এবং বৈদ্যবধ্য মুগল্প বলিয়া থাকেন। প্রমান্ত্রা পূর্ব দক্ষব্যাপী অদীম অব্ভক্তে থাকিয়া এক এক ব্রহ্মতে চ্নুনা স্থানারায়ণ জোতিঃস্কাণে রাজা ইইয়া অনাদি কাল হটতে জগং সৃষ্টি ডিভি ও লয় করিয়া থাকেন। এট অল্ল জ্যোতিঃ প্রকাশ হওয়ার জন্য জগং চরাচর স্ত্রী পুরুষ-দিগের অহস্কার পূর্দ্ধক বলা উচিত নহে যে এই বিরাট এক চল্রনা স্থানারারণ জ্যোতিঃ স্ক্রণ রাজকে মানিব না, কারণ এই প্ৰকাৰ জ্যোতিঃ ব্ৰহা এক এক ব্ৰহাণ্ডে এক এক জন আছেন: ইনি আমেদিগের ইখর নহেন। আমাদিমের প্রকাও এবং অত্যন্ত বড় ঈশ্ব আছেন, ইনি ছোট ইহাঁকে ঈশ্ব ব্লিয়া মানিব না, ইহাঁকে অপমান করিতে হইবে। এই প্রকার মনে করা অভান অবস্থার কার্যা।

সকলের বিচার পূর্বাক বুঝা উচিত যে স্থানারায়ণ লগং

হিতার্থে বডটুকু রোভিঃরপে প্রকাশ আছেন জাঁহার তেজ কেহই সহা করিতে সক্ষম নহেন, যদি জিনি আর অধিক জ্যোতিঃরপে প্রকাশ হন তাহা হইলে সমস্ত জগং ধ্বংস হইয়া যাইবেক।

জ্ঞানবান বাক্তির একপ মনে করা উচিত নছে যে জল সকল স্থানে পরিপূর্ণক্রপে বিস্তৃত আছেন আমি পিপাসা নিবারণের জন্ম কেন এক গেলাস জল পান করিব, কিখা অগ্নি পূর্ণরূপে অসীম আছেন, ভামিবংকিঞিং অধি ভারায় আলো করিয়া কেন ঘরের অংশকার দূর করিয়া আনমারুমায়ত নউ করিব। যদি এরপ মনে করিয়া অল অগ্নি ছারায় আলোক না কর ' কিয়া এক গেলাস জলের যারায় পিপাসা নিবারণ নাকর তাতা ছইলে আপন মুর্থতা ছেড় কষ্ট ভোগ করিতে হইবেক। সেই-রপ অধিরপী বিরাট চক্রমা সূর্যানারায়ণ জ্যেতিঃ স্বরূপ প্রমাত্মা মনস্ত হক্ষাতে জ্যোতিঃরূপে বিরাজ্যান আছেন। জ্ঞানবান ব্যক্তির এরপ মনে করা উচিত মহে, যে আমার যৎকিঞ্চিৎ অজ্ঞানতা এই চক্সমা স্থানারায়ণ জ্যোতিঃস্বরূপ ছারায় লয় করিব না, আমার মান্য বাইবেক; আমি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের পূর্ণ অসীয অবিশুকোর ঈশবকে বল পূর্বক ধরিয়া আনিয়া হৃদয়ে রাখিয়া অজ্ঞানতাদুর করিব। বিচার পূর্বক দেখা উচিত যে যৎকিঞিৎ অধিভারায়ংসমস্ত ব্রহ্মাণ্ড স্ত্রী পুরুষ জ্ঞানি অজ্ঞানি রাজা বাদসা-দিগের স্বৃদ শরীর ভক্ষ হইয়া্বায় এবং এই জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমা-ত্মার অন্নজ্ঞান জ্যোতির প্রকাশ দারায় সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্ত্রী পুরুষ দিগের অভ্যানতা যাহা লয় করা তাঁহার পক্ষে কিছুই নৃহে বলি-লেই হয়, তথন কি তাহা ইহাঁর দারায় দূর হয় না?

হে মনুবাগণ! ভোমরা কেন বৃথা অহ্যায় প্রবশ হইয়া জগতের অনঙ্গল ও আপনাদিগের শান্তি পাথের কণ্টক হইতেছ। এখন হইতে সমস্ত মান অপমান জয় পরাজ্য সামাজিক স্বার্থ ও অহস্কার পরিত্যাগ করিয়া বিরাট পূর্ণপরতকা চক্রনা স্থানারায়ণ জোতিঃস্করণ মঙ্কলময়ের শর্ণাগ্ত হও, যাহাতে ইনি দ্যা করিয়া জগতের সমস্ত জমজ্লদুর করিয়ামঞ্চল ভাপনা করিয়া দেন, এবং দর্মদা তোমর। দকল প্রকারে প্রমানন্দে আনন্দ্রপ থাকিতে পার। ইহা নিশ্চয় করিয়া জানিও যে এই চক্রমা কুর্যা-, নারায়ণ জ্যোতিঃস্বরূপ জগংমাতা পিতা বাতীত এই জগতের অন্দল দূর ও ছঃথ মোচন কর্তা দিতীয় আর কেহ নাই, হইবেক না ও হইবার সম্ভাবনা নাই। বাহাকে ভোমরা সামান্য কুদ্র জ্যোতিঃ বলিয়া মনে করিতেছ, তিনি নিরাকার অদুপু ভাবে এবং বিরাট সাকার দুখা ভাবে অপ্তাকারে পুর্ণরূপে বিরাল্যান আছেন। ইনিই আপন ইচ্ছায় জগতের মঞ্চল বিধান ও কার্যা নির্কাহের জন্য নিরাকার হইতে যংকিঞ্চিং সাকার জ্যোতিঃ-রূপে দৃষ্টি গোচর ও বোণ গমা হন। ইনি বে দর্কতা পূর্ণরূপে ্বিরাজমান আছেন, তাহা অক্তান অবস্থাপর ব্যক্তিদিগের বোধা-য়ত্বহে। জননী ভক্তগণই প্রমালার কুপায় এই বিচিত্র লীলার বিষয় অবগত আছেন। সাধারণে বে জ্যোতিকে বত থও থও ও অল্লাধিক্য বলিয়া অকুত্রব করিয়া থাকে, তাঁহ। বত বা অলাধিকা নহেন। অন্তর্গত একট জোতিঃ নিরাকার **কটতে বৰ্হিম্বে পুথক পুথক বহু বলিয়া বৌধ হটতেছে ৷ বেরূপ** একটা প্রকাপ্ত অগ্নিজ্যোতির উপরে ছেট বড়কোটা কোটা ছিদ বিশিষ্ট কোন পাত্ৰ আছোদিত করিলে ঐ ছিদ্র দিয়া কোট

কোটী জ্যোতিঃ বর্ছিমুখে দৃষ্টি গোচর হয়, অজ্ঞান অবস্থাপর ব্যক্ষিগণ ঐ জ্যোতিকে ভিন্ন ভিন্ন কোটী কোটি জ্যোতিঃ বোধ করিয়া থাকে। কিন্ত জানখান বাক্তি জানেন যে অগ্নি জ্যোতিঃ অন্তৰ্গত অথণাকারে একই আছেন: কেবল পাত্রের নানা ছিদ্র উপাধি ভেদে বহিম্থে ভিন্ন ভিন্ন বহু জ্যোতিঃ বলিয়া বোধ হই-তেছে। কিন্তু জ্যোতিঃ বছ বা ভিন্ন ভিন্ন নহেন। সেইরপ অধি-রূপী চক্রমা সূর্য্নোরায়ণ জ্যোতিঃস্বরূপ পর্ত্তমানিরাকার সাকার অথ্ঞাকার অসীম দর্জশক্তিমান পূর্ণরূপে বিরাজমান আছেন এবং নানাছিক বিশিষ্ট পাত্রস্থী অবিদ্যা উপাধি ভেদে অজ্ঞান অবস্থাপর ব্যক্তিদিগের চকে, তারাগণ, বিছাৎ, চল্রমা কৃষ্য-নারায়ণ জ্যোতিঃমূলপ বহিমুখে পুথক পুথক কোটী কে।টা বলিয়া বোধ হইতেছেন। কিন্তু ক্রেমা ক্র্যানারায়ণ এক্ষ-জ্যোতিঃ পৃথক পৃথক বা কোটা কোটা নহেন। স্বরূপ অবস্থ:-পল বাকিলণ অসতে ও বাছিরে নিরাকার সাকার অথভাকারে অসীম অনক্ষরতী চ্ছেমা কুর্যানারায়ণ পর্ত্তক আপনার সহিত অভেদরূপে সর্কাল দেখিতেছেন এবং তাঁহারাই জানিতে-ছেন বে অবিদ্যা হারাই অজ্ঞান অবস্থাপর বাজিফদিগের চক্ষে জ্যোতি: বহিমুথে পুথক পুথক বোধ হইতেছেন। আর ও (काणित करेंद्र छाट्य रिस्य एहेंद्र श त्'वाए १ हे(व (स्मेन :--

চত্র্দিকে মেব বিশিষ্ট আবোশে এক্সিকে ব্যক্ষিথ বিহাৎ চমবিত হইলে, কিয়া দশদিকে পৃথক পৃথক্ রূপে চমবিত হইলে, অজ্ঞান অবস্থাপর ব্যক্তিগণ সেই সেই দিকে এক্সশক্তি বিহাৎকে থঙাকার মংকিঞ্চিৎ এক বাদশ মনে করে। কিয় ছুত্রশ্বস্থিকি বিাং জ্যোভিঃ বে নিরাকার ভাবে চতুর্দিকে পূর্ণরূপে

আংছেন; তাঁহা তাহাদিগের বোধগম্য হয় না। জ্ঞানবান ব্যক্তি জানেন, যে মেব ও অন্তৰ্গত একই বিহাং জোতিঃ চতুৰ্দিকে পূর্ণরূপে আছেন, প্রয়োজনাত্নারে বে দিকে বত টুকু পরিমাণে প্রকাশ হইতেছেন: তত্টুকুই দাধারণের বোধগ্যা হইতেছে : কিন্তু ব্ৰহ্মণক্তি বিছাৎ জ্যোতিঃ সীমাবদ্ধ বা পৃথক পৃথক নছেন। পূর্ণ পরবন্ধ জ্যোতিঃসক্ষপের ইচ্ছায় ইহাঁ প্রকাশ হইতেছেন। যদি তাঁহার ইচ্ছাহয়, যে সমস্ত আকাশময় জ্যোতিঃরপে প্রকাশ হইবেন. তাহা হইলে ভিনি জ্যোতিঃরূপে দমস্ত আংকাণময় *প্রকাশ হইতে পারেন। ঐরপ পুর্ণরবন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ অনাদি অনপ্তরূপে অথগুকারে নিরাকার ভাবে বিরাজমান আছেন কেবল মাত্ৰ জগতের প্রয়োজন হেতু আবস্থাক মত চন্দ্রমা স্থানাবায়ণ জ্যোতিঃ তি ভণাতারণে প্রকাশ হইয়াও তি ভণা-ভীত ভাবে সর্মকালে বিরাজমান থাকেন, অজ্ঞান অবস্থাপর वाकिशन देशीत शृनेच ভाव अवश्र ना श्रेश, देशांक वाहि यर-কিঞ্চিৎ জ্যোতিঃ মনে করে। কিন্তু বে জ্ঞানি ভক্তগণকে ইনি নিজ্ঞাণে অনুগ্রহ করিয়া আপন স্বরূপ দেখাইয়াছেন তিনিই इंट्रांटक बनानि बनल मर्सनिक्यान मर्सवाशी पूर्वभवत्रक জ্যোতিঃস্বরূপ জগতের মাতা পিতা গুরু পরমান্তা ও এক মাত্র দর্ম মঙ্গলকারী বুলিয়া চিনিতে পারেন।

ভেক্ষীতে বিশ্বাস।

বে স্কৃত্ৰ অজ্ঞান অবস্থাপত্ৰ বাক্তিগণ আপনাদের ইইদেব প্ৰমান্ত্ৰা হইতে বিনুধ, তাহারা সাধুদিগের নিকট হইতে. ভোজ বিদা৷ ও ভেকী দেখিতে ইচ্ছা করে ও তাহা দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তি কিছা ঈশ্বকে বিশাস ও ভক্তি এলা করিতে চাহে, সেরুণ বিশ্বাসকে ধিক এবং যে বিশ্বাস করে ভাছাকেও বিক এবং বাহারা দাবু দাজিয়া মনুবাদিগকে এইরূপ ভেলী দেখাইয়া আপনার দেবা করাইয়ালয় এবং দতা হইতে আবাপনি বিমণ হইলা অবেবকেও সভাহইতে বিমণ করে, ভাহা-দিগকেও বিক । তোমরা বিচার পূর্বাক প্রতাক্ষ ঈশ্বরের মহিমা দের সম্মান্তহণের পর্যের তোমাদের কোন ও বোধাবোধ ছিল না. যে তোমবালী কিলাপুক্ব ছিলে এবং এই ক্লী সৃষ্টি বাজবাদ সাহী . কথনট দেখ নাই কিন্তু এখন প্রতাক্ষ নানা প্রকার সৃষ্টি ব্রদাণ্ড দেখিতে পাইতেছ ও তঃধ সূর্ব বোধ করিতেছ। পরমেশর প্রমায়ার এই প্রতাক নানাপ্রকার লীলা ও মহিমা দেখিয়া তোমাদের চেতনাহইয়া তাঁহার উপর বিখাস ও ভক্তি হইতেছে না, তাঁহা হইতে বিমুধ হইয়া আছে এবং সংমানা ভেলী ভোল বিদ্যা দেখিলা নোমবা সেই বাজিকে বিশ্বাস বা ভক্তি করিতে ইজ্ঞাকর, কি মুণার বিষয় ৷ ইহাকি জ্ঞানবান মনুষাগণোচিত কাৰ্য্য ? যদি এইরূপ ভেল্কী দেখিয়া সাধুকে ও ভগবান পূৰ্ণপর-ব্রহ্ম জ্যোতি:স্বরূপকে বিশ্বাস ও ভব্তি করিতে হয়, তাহা হইলে বেদিয়ারা নানা প্রকার শক্তি ঘারা ভোজবিদ্যা ও ভেন্নী দেখায় : দেইজন্ম বেদিরাদিগকে কি বিবাস ও'ভক্তি করা উচিত গ এই স্কল কারণে রাজা প্রজা স্কলেই আপন যথার্থ ইটনেব প্রমাতা সভা হইতে বিষ্ধ হইয়া ভ্রমে প্রিভ হইয়া উচ্ছল গিয়াছেন ও বাইতেছেন।